

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №19 «Теремок» Кировградского муниципального округа

Ермаковой Натальи Николаевны

п. Нейво-Рудянка

2025 г.

*Публичный доклад – это средство обеспечения информационной открытости работы
МАДОУ детский сад № 19 «Теремок» Кировградского МО.*

Уважаемые родители, коллеги и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности *МАДОУ детский сад № 19 «Теремок»* КМО за 2024-25 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

В данном докладе содержится информация о том, как работает ДОУ, его достижения, какие потребности и проблемы, администрация и коллектив учреждения надеется решить с вашей помощью.

С уважением, заведующий *МАДОУ детский сад № 19 «Теремок» Кировградского муниципального округа* Ермакова Наталья Николаевна.

Содержание публичного доклада

1.	Информационная справка. Общая характеристика учреждения.....	стр.3
2.	Характеристика состава воспитанников.....	стр.3
3.	Социальный паспорт семей воспитанников.....	стр.4
4.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	стр.4
5.	Структурное управление ДОУ.....	стр.7
6.	Физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа в ДОУ.....	стр.8
7.	Особенности и результаты образовательной деятельности.....	стр.11
8.	Психолого-педагогические условия реализации ОП ДОУ.....	стр.20
9.	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технической базы ДОУ.....	стр.23
10.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности и психологической комфортности ребёнка в группах, кабинетах и на прилегающей к ДОУ территории.....	стр.24
11.	Система взаимовыгодных отношений между участниками образовательных отношений и социальными партнерами.....	стр.25
12.	Финансовые ресурсы и их использование.....	стр.27
13.	Итоги работы и перспективы развития ДОУ.....	стр.27

1. Информационная справка. Общая характеристика учреждения.

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

2.

Общие сведения Юридический адрес – Российская Федерация, 624152, Свердловская область, город Кировград, п.Нейво-Рудянка, ул. Молодцова, зд.22

Телефон: **8-904-985-78-72**

Заведующий МАДОУ детский сад №19 «Теремок» КМО Ермакова Н.Н.

Телефон: **8-908-914-51-14**

Электронная почта: dc19teremok@yandex.ru

Официальный сайт в сети «Интернет» <https://19krv.tvoyasadik.ru/>

Режим работы: МАДОУ детский сад № 19 функционирует в режиме полного дня с 07.00 – 19.00 (12 часов) – согласно СанПиН 2.4.3648-20 (п.1.3.)

День недели	Время
Понедельник	07.00 – 19.00
Вторник	07.00 – 19.00
Среда	07.00 – 19.00
Четверг	07.00 – 19.00
Пятница	07.00 – 19.00

Место ведения образовательной деятельности: – Российская Федерация, 624152, Свердловская область, город Кировград, п. Нейво-Рудянка, ул. Молодцова зд.22

Учредитель:

Местонахождение Учредителя:

- юридический адрес: 624140, Свердловская область, город Кировград, улица Свердлова, дом 44

- почтовый адрес: 624140, Свердловская область, город Кировград, улица Свердлова, дом 44

От имени Учредителя в пределах своих полномочий выступает администрация Кировградского городского округа и должностные лица администрации Кировградского городского округа – глава администрации Кировградского городского округа, Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Кировградского городского округа».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19«Теремок» Кировградского городского округа начал свое функционирование в 2016 году.

МАДОУ д/с №19 «Теремок» КМО работает в соответствии с:

- Уставом;

- Годовым планом работы;

- Программой развития;

- Действующими нормативно-правовыми документами.

Детский сад –отдельно стоящее 2-этажное здание.

2. Характеристика состава воспитанников.

В МАДОУ д/с № 19 «Теремок» КМО функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем. Контингент воспитанников ДОУ формируется в соответствии с их возрастом.

группа	возраст	количество
Первая группа раннего возраста	1,5 – 2 года	1 группа
Вторая группа раннего возраста	2 – 3 года	1 группа
Младшая группа	3 – 4 года	1 группа
Средняя группа	4 – 5 лет	1 группа
Старшая группа	5 – 6 лет	1 группа
Подготовительная группа	6 – 7 лет	1 группа

Контингент детей стабильный, выбывают дети только по причине переезда на другое место жительства родителей.

Приём детей в ДОУ осуществляется старшим воспитателем по направлению, выданному Управлением образования КГО на основании Положения о приёме детей, заявления родителей и медицинских документов.

3. Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ.

Характеристика семей по составу

№ группы, количество детей	Полная семья	Одна мать	Один отец	Неблагополучная семья	Опекунская семья	Количес- венный состав семьи			С высшим образов.		Со средне- специальным		С начальным проф-ным		Среднее основное		Незакон- ченное основное	
						Один ребёнок	Двое детей	Три и более ребёнка	Мать	Отец	Мать	Отец	Мать	Отец	Мать	Отец	Мать	Отец
1.«Солнышко»																		
2.«Ягодка»	0																	
3.«Ромашка»	7						1											
4.«Колокольчик »											0							
5.«Теремок»	2																	
6.»Колосок»	7						3											
Всего	72	19	1	3	2	12	43	37	26	9	41	36	16	18	13	15	-	-
Итого в %	3,5%	9,4%	,02%	,06%	,04%	16%	7%	49%	35%	12%	55%	48%	21%	24%	17%	20%	-	-

Контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности, высокие требования к образованию.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В учреждении работает высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям в области дошкольного образования.

В дошкольном учреждении воспитательно-образовательный процесс осуществлялся педагогическим коллективом, состоящим из 19 человек.

Обеспеченность педагогическими кадрами.

должность	Количество педагогов
Старший воспитатель	1
Воспитатель	11
Учитель – логопед	2
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	1
Педагог-психолог	1
Учитель дефектолог	2
ИТОГО	19

Распределение педагогического персонала по стажу работы

имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	имеют педагогический стаж работы, лет:					
до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	более
						7 ¹						

Распределение педагогов по квалификационным категориям.

<i>IKK</i>	<i>BKK</i>
4	1

По уровню образования:

Высшее	Ср.-спец. образование	Прочее
3 чел	14 чел	0

В ДОУ сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов.

В соответствии с планом внутрифирменного повышения квалификации по ФГОС ДО и ФОП ДО в ДОУ поэтапно проходит повышение квалификации педагогов через различные формы обучения.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы. Все сотрудники учреждения проходят аттестацию, показывая достаточно высокие результаты своей профессиональной деятельности, подтверждают заявленные квалификационные категории.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма педагогов по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. С этой целью была организована трансляция передового педагогического опыта, участие педагогов в онлайн- мероприятиях на различном уровне, что способствовало росту профессиональной компетентности. Педагоги приняли участие в:

Кузнецова Л.А	Всероссийский	Юный натуралист	1 место
Кузнецова Л.А	Всероссийский	Письмо желаний	2 место
Кузнецова Л.А	Всероссийский	Эх, прокачу	1 место
Кузнецова Л.А	Всероссийский	Волшебные узоры	1 место
Кузнецова Л.А	Всероссийский	Осторожно, Зима!	1 место
Кузнецова Л.А	Всероссийский	Праздник к нам приходит!	2 место
Кузнецова Л.А	Всероссийский	Мой любимый снеговик!	1 место
Кузнецова Л.А	Всероссийский	Мир без экрана!	2 место
Кузнецова Л.А	Всероссийский	Эти славные ежики!	1 место
Кузнецова Л.А	Муниципальный	Я читаю Пушкина	2 место
Кузнецова Л.А	Межрегиональный	Мой драгоценный Урал!	участие
Кузнецова Л.А	Онлайн- Акция	День защитника Отечества	грамота
Кузнецова Л.А	Всероссийский	Блокадная ласточка	грамота
Кузнецова Л.А	КГО Муниципальный	Я и моя семья	1 место
Кузнецова Л.А	Всероссийский	Фотоконкурс «Моя семья»	участие
Кузнецова Л.А	Всероссийский	В мире морских животных	2 место
Кузнецова Л.А	Муниципальный	Масленица	участие
Кузнецова Л.А	Всероссийский	Зимушка-зима, прощай!	2 место
Кузнецова Л.А	Всероссийский	Этот прекрасный женский день!	1 место
Сусекова Н.С	Всероссийская	Фиалка	1 место
Сусекова Н.С	Всероссийская	Зайка беленький сидит	1 место
Сусекова Н.С	Всероссийский	Бурый мишка	1 место
Сусекова Н.С	Региональный	Пожарная безопасность	1 место
Сусекова Н.С	Всероссийский	День Защитника Отечества!	1 место
Сусекова Н.С	Всероссийский	Самолеты летят	1 место
Сусекова Н.С	Муниципальный	Мой драгоценный Урал!	участие
Сусекова Н.С	Муниципальный	Пожарная безопасность	участие
Сусекова Н.С	КГО Муниципальный	Фотоконкурс " Моя Семья!"	участие
Сусекова Н.С	Региональный	Для любимой мамочки	1 место
Сусекова Н.С	КГО Муниципальный	Масленица!	участие
Сероштан Т.А.	КГО	Рождественская сказка	

	Муниципальный		участие
Сероштан Т.А.	Всероссийский	Зимняя сказка	1 место
Сероштан Т.А.	КГО Муниципальный	Мой драгоценный Урал!	участие
Сероштан Т.А.	Всероссийский	Ко Дню Защитника Отечества	2 место
Сероштан Т.А.	Всероссийский	Подготовка к школе "Логика"	1 место
Зверева М.В.	КГО Муниципальный	Рождественская сказка	участие
Зверева М.В.	КГО Муниципальный	Мой драгоценный Урал!	1 место
Зверева М.В.	Всероссийский	Парад военной техники	1 место
Зверева М.В.	КГО Муниципальный	Масленица!	участие
Зверева М.В.	КГО Муниципальный	Фотоконкурс " Моя Семья!"	участие
Зверева М.В.	Всероссийский	Букет для мамы	1 место
Синицына Ю.С.	Всероссийский	Мой папа самый лучший	2 место
Синицына Ю.С.	Всероссийский	Оружие Победы	1 место
Синицына Ю.С.	Всероссийский	Масленица!	участие
Синицына Ю.С.	Всероссийский	Фотоконкурс " Моя Семья!"	2 место
Синицына Ю.С.	Международный	Экология России	1 и 2 места
Галянкина В. А.	Всероссийский	Финансовая грамотность	1 место
Галянкина В. А.	Всероссийский	Жизнь и творчество Бажова	1 место
Галянкина В. А.	Всероссийский	Жизнь и творчество Крылова	1 место
Галянкина В. А.	Муниципальный	Мой драгоценный Урал!	участие
Галянкина В. А.	Всероссийский	Масленица!	2 место
Галянкина В. А.	Муниципальный	Пожарная безопасность	2 место
Галянкина В. А.	Всероссийский	Великие Русские художники	1 место
Камышан Я.С.	КГО Муниципальный	Мой драгоценный Урал!	2 место
Камышан Я.С.	КГО Муниципальный	Афганский ветер	2 место
Камышан Я.С.	КГО Муниципальный	Фотоконкурс " Моя Семья!"	3 место
Камышан Я.С.	КГО Муниципальный	"Юные пожарные"	участие
Кузнецова Д.В.	Всероссийский	Юный натуралист	1 место
Кузнецова Д.В.	КГО Муниципальный	Мой драгоценный Урал!	участие
Кузнецова Д.В.	Всероссийский	Ко дню защитника отечества!	3 место
Михайлова Т.В.	КГО конкурс	ГТО шагает по стране	участник
Михайлова Т.В.	КГО конкурс	Весёлые старты	2 место

Педагоги ДОУ обобщают профессиональный опыт по различным направлениям образовательной деятельности; повысился уровень освоения компьютерной техники; значительно вырос уровень осознания и освоения нормативных требований (в том числе освоение профессиональной терминологии); педагогический коллектив вновь зарекомендовал себя как участник городских мероприятий (социальных акций и конкурсов, городских МО и мастер-классов для педагогов ДОУ, НП конференций).

Структурное управление ДОУ.

Организационная структура управления в ДОУ представлена 3 уровнями:

Управление образования КГО

Дошкольное образовательное учреждение

Заведующий ДОУ

Общее собрание

Педагогический совет

Совет родителей

I
уровень

II
уровень

Административный персонал

Педагогический персонал

учебно-вспомогательный

Обслуживающий персонал

III
уровень

Дети и их родители

Управление МАДОУ детский сад №19 «Теремок» КМО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, компетенция органов управления ДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяется настоящим Уставом в соответствии с законодательством.

Таким образом, правильно выстроенные взаимоотношения способствуют созданию благоприятного психологического климата внутри Учреждения: в коллективе детей, педагогов, родителей.

5. Физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа в ДОУ.

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию занятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Длительность занятий и их количество не превышает предельно допустимой нагрузки, организуется в системе чередования интеллектуальной, двигательной и творческой деятельности.

В системе деятельности ДОУ серьезное место отводится обогащению разнообразного двигательного опыта детей; умению играть в подвижные игры с правилами, народные игры (на развитие быстроты движений, силовых качеств, ловкости и координации, ориентировки в пространстве и др.); использованию в работе с детьми элементов спортивных игр, упражнений со спортивным инвентарем; приобщению к разным видам занятий физической культурой с учетом состояния здоровья, уровня физической и двигательной активности, половозрастных различий, включая утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, гимнастику пробуждения, динамические паузы между занятиями, физкультминутки, прогулки, праздники и досуги, самостоятельную двигательную деятельность. Особое внимание уделяется формированию у дошкольников понятия ценности здорового образа жизни, привлечению семей ко взаимодействию в этом направлении через проектную деятельность, изготовление нетрадиционного физкультурного и игрового оборудования. В соответствии с ФОП ДО в образовательную деятельность ДОУ введен детский туризм.

Блоки физкультурно-оздоровительной работы	Содержание физкультурно-оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> • Гибкий режим; • Занятия по подгруппам; • оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, наличие физкультурного зала, спортивных уголков в группах); • оценка эмоционального • индивидуальный режим пробуждения после дневного сна.

Система двигательной активности, система психологической помощи		<ul style="list-style-type: none"> • утренняя гимнастика, включая коррегирующие упражнения; • прием детей на улице; • физкультурные занятия; • двигательная активность на прогулке; • физкультура на улице в любое время года; • подвижные игры; • физкультминутки на занятиях; • гимнастика после дневного сна; • физкультурные досуги, забавы, игры; • спортивно-ритмическая гимнастика; • игры, хороводы, игровые упражнения;
		<ul style="list-style-type: none"> • физкультурно-познавательные квесты; • детский туризм; • релаксационные игры.
Система закаливания	В повседневной жизни	<ul style="list-style-type: none"> • утренний прием на свежем воздухе в теплое время года; • утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ритмика, игры)
	Специально организованная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • босохождение на участке в летнее время; • обливание ног на участке в летнее время; • воздушные и солнечные ванны в летнее время; • обливание тела теплой водой в летнее время.
Организация рационального питания		<ul style="list-style-type: none"> • организация второго завтрака (соки, фрукты); • введение овощей и фруктов в обед и полдник; • витаминизация 3-го блюда • замена продуктов для детей-аллергиков; • питьевой режим.
Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности, психоэмоционального состояния		<ul style="list-style-type: none"> • диагностика уровня физического развития; • диспансеризация детей; • диагностика развития ребенка; • обследование психоэмоционального состояния детей педагогом-психологом.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников ДОУ в осенне- зимне- весенний период осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- организован фильтр по утреннему приему детей с соблюдением социальной дистанции;

- по рекомендации детской поликлиники родители систематически применяют противовирусные препараты (закладывание в нос оксалиновой мази, фитотерапия, прием иммуноукрепляющих препаратов);

- систематически проводится просветительная работа с родителями детей, посещающих ДОО, о необходимости вакцинации детей и употребления противовирусных препаратов в период подъёма заболеваемости.

Регулярно персоналом ДОО проводится работа по профилактике простудных заболеваний:

- влажная уборка помещений с дез.средством;
- ежедневное проветривание;
- в ДОО имеются бактерицидные лампы, кварцевание проводится по графику;
- соблюдается питьевой и воздушный режимы.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Организация здоровьесберегающей среды в ДОО осуществляется за счет совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги на основании медицинских карт воспитанников составляют карты здоровья.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и врачами детской поликлиники, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья.

Регулярный контроль физического развития и здоровьем детей позволяет проследивать индивидуальную динамику физического развития каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в ДОО ведется профилактическая: организация вакцинации против гриппа, дети ежедневно в определенное время получают овощи, фрукты, соки.

Организация питания детей - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и психологического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Данному вопросу в ДОО уделяется большое внимание. Организация питания осуществляется в соответствии с десятидневным меню, режимом дня и СанПиН.

Ведётся бракераж готовой и поступающей продукции. Все продукты имеют сертификаты соответствия требованиям СанПиН. В ДОО осуществляется сбалансированное 4-х разовое питание. Основой организации питания детей в ДОО является соблюдение рекомендованных наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОО соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовления блюд соответствует требованиям. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам Сан ПиНа.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания комфортной предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использования естественных факторов природы. Проблемой остаётся заболеваемость детей после праздников и выходных дней (так называемая «родительская» заболеваемость).

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Прирост уровня физических качеств детей ДОО за год достигнут за счет естественного роста детей и целенаправленной системы физического воспитания. В следующем учебном году инструктору по физической культуре необходимо продолжать работу по реализации модели двигательного режима воспитанников, предусмотренной Образовательной программой ДОО, воспитанию скоростных, силовых, волевых качеств и выносливости дошкольников. Необходимо спроектировать образовательную деятельность, способствующую формированию у воспитанников понятия ценности здорового образа жизни во взаимодействии с семьями воспитанников.

Воспитателям всех возрастных групп следует продолжать работу по обогащению игрового опыта детей (подвижные, народные эстафетные, спортивные игры) формированию культурно-гигиенических навыков и профилактике нарушений осанки и детского травматизма. Необходимо также продолжать использовать все формы взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей.

6. Особенности и результаты образовательной деятельности. Характеристика образовательной программы.

МАДОУ детский сад № 19 «Теремок» КМО осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и приложение к нему;
- Информационным письмом от 28.02.2014г. № 08-249 Министерства образования и науки РФ «Комментарии к ФГОС ДО».
- Конституцией РФ, ст. 43, 72;
- Конвенцией о правах ребенка (1989 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Уставом МАДОУ детский сад № 19 «Теремок» КМО.

В ДОУ реализуется Образовательная программа, разработанная в соответствии с ФОП ДО (начиная с 01.09.2023). Программа характеризует целостную модель всестороннего развития детей от 1,5 до 3-х лет и с 3-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию дошкольников.

Образовательной программой в ДОУ регламентированы распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Реализация Программы предполагает учет принципа единого комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 1.2.3685-21).

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости

от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, ориентированные на потребность детей и их родителей.

Организация образовательного процесса.

Основная цель деятельности дошкольного учреждения: создать каждому ребенку в детском саду условия для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности.

Основные задачи деятельности дошкольного учреждения

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей,
3. Обеспечение преемственности целей, задачи содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
5. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.
6. Обеспечение вариативности и разнообразия организационных форм дошкольного образования с учётом образовательных потребностей и способностей детей.
7. Создание социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи.
9. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные подходы к реализации образовательной программы:

- Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей.
- Интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой самих образовательных областей.
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

В основу образовательной деятельности положена идея интеграции содержания образовательных областей вокруг единой, общей темы. Эта тема (дня, недели) становится объединяющей, ее выбор основан на интересе детей, задачах развития и воспитания, текущих явлениях или ярких событиях. Но первоосновой всего педагогического процесса является дело (деятельностный подход) – мотивированный комплекс мероприятий с участием детей, в итоге которого получается зрительно воспринимаемый результат: выставка, игра, спектакль, концерт, альбом, сочинение и т.д.

Интегрирование образовательных областей и комплексно-тематическая организация педагогического процесса делают деятельностный подход логически завершенным, обогащают актуальным содержанием разные виды детской деятельности. Наиболее целесообразно и содержательно, с нашей точки зрения, использование метода проектов.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Распределение непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательных областей

Возрастная группа	Продолжительность учебного года	Продолжительность занятий
Первая группа раннего возраста 1,5-2 года	38 недель	8 минут
Вторая группа раннего возраста 2-3 лет	38 недель	8-10 минут
Младшая 3-4года	38 недель	10-15минут
Средняя 4-5 лет	38 недель	15-20минут
Старшая 5-6лет	38 недель	20-25минут
Подготовительная 6-7лет	38 недель	25-30минут

В перерыве между занятиями предусмотрены 10-минутные динамические паузы. За это время дети переходят из одного помещения в другое, выполняют упражнения на релаксацию и снятие напряжения, на развитие мелкой моторики рук, упражнения для глаз под руководством воспитателей и педагогов-специалистов ДОУ.

Реализация содержания образовательной деятельности в ДОУ

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО на основе Образовательной программы ДОУ в основных направлениях развития и образования детей. В рамках педагогической диагностики (мониторинга) проведена оценка индивидуального развития детей. Полученные результаты являются основой для создания необходимых условий для развития дошкольников; помогают педагогу выстраивать индивидуальный маршрут развития ребенка и оптимизировать работу с группой детей в целом. Всего диагностировано 110 воспитанников.

Озабоченность вызывают часто болеющие дети, которые длительные периоды не посещают детский сад. Пропуская занятия, они начинают отставать от общего уровня. С такими детьми проводится дополнительная индивидуальная работа и консультации с родителями.

Разработан диагностический инструментарий для выявления степени достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в каждой возрастной группе. Оформляются диагностические карты, включающие анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада воспитанниками 3-7 лет в количестве 94 человек в 2023-24 учебном году выглядят следующим образом:

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
по образовательным областям**

Речевое развитие

Уровень сформированности	1	2	3	4	5	6	итого
Сформировано, %	10,8	41	59,2	26	70	52	51,8
находится в стадии формирования, %	58,4	41	40,8	40	30	40	42,04
не сформировано, %	30,8	18	0	0	0	8	11,36

Познавательное развитие

Уровень сформированности	1	2	3	4	5	6	итого
Сформировано, %	9,2	35	66	55	72	69	61,24
находится в стадии формирования, %	73,3	49	34	45	28	30	51,86
не сформировано, %	17,5	16	0	0	0	1	6,9

Физическое развитие

Уровень сформированности	1	2	3	4	5	6	итого
Сформировано, %	20,8	58	68	66	92	77	76,36
находится в стадии формирования, %	70,9	33	32	28	8	23	38,98
не сформировано, %	8,3	8	0	6	0	0	4,46

Социально-коммуникативное развитие

Уровень сформированности	1	2	3	4	5	6	итого
Сформировано, %	17	41	73,4	78	72	77,8	71,84
находится в стадии формирования, %	80,1	55	26,6	22	22	22	45,54
не сформировано, %	2,9	4	0	0	6	0,2	2,62

Художественно – эстетическое развитие

Уровень сформированности	1	2	3	4	5	6	итого
Сформировано, %	8,3	46	69	81	62	62	65,66
находится в стадии формирования, %	75,1	40	31	19	36	36	47,42
не сформировано, %	16,6	14	0	0	2	2	6,92

РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

<i>Уровень сформированности</i>	%
Сформировано	65,38
находится в стадии формирования	45,17
не сформировано	6,45

7. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технической базы ДОУ

В ДОУ ежемесячно в рамках оперативного контроля отслеживается:

- Состояние мебели в группах;
- Санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории;
- Соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Среда ДОУ обеспечивает функциональную надежность, сертификаты, подтверждающие безопасность материалов и оборудования. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам,

физиологии детей, принципам функционального комфорта. В оборудовании групповых комнат, помимо столов, стульев, входят шкафы для игрушек, полки для книг, банкетки и другие предметы. Все они устойчивые, безопасны в употреблении, удобны для самостоятельного пользования детьми. Дидактический материал, пособия и игрушки, подобраны в соответствии с возрастом каждой возрастной группы.

Территория ДОО имеет ограждение по всему периметру, на ней имеются оборудованные прогулочные площадки, физкультурная площадка, разбиты цветники, есть хозяйственная территория. Территория ДОО освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается с помощью видеокamer на предмет безопасности.

Территории для прогулок детей закреплены за каждой возрастной группой. 6 групповых игровых площадок, обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. На игровых площадках установлено сюжетно-игровое и физкультурное оборудование. Весной проводится полная смена песка в песочницах. Летом организуется «Дорожка закаливания» (бассейны с водой и босохождение).

Оборудована общая физкультурная площадка, предназначенная для проведения физкультурных занятий, оснащенная гимнастической стенкой для лазания, метания, оборудованием для равновесия, игровым оборудованием, волейбольной сеткой и баскетбольной корзиной. Регулярно проводится контроль исправности оборудования.

Ежегодно, в мае, проводится смотр развивающей среды участков «Подготовка к летней оздоровительной кампании». Смотр проводится в целях активизации взаимодействия сотрудников и родительской общественности по благоустройству и озеленению территории и созданию безопасных условий пребывания детей на участке.

8. Обеспечение безопасности жизнедеятельности и психологической комфортности ребёнка в группах, кабинетах и на прилегающей к ДОО территории.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в ДОО и на прилегающей территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ДОО (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.).

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости).

Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; установкой радиоканального мониторинга пожарной автоматики; телефоном с определителем номера.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) выводятся на пульт 01.

В ДОО установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией ДОО. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации.

За отчетный период несчастных случаев на производстве, в том числе детского травматизма не зарегистрировано.

Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора, питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам, о чем свидетельствуют результаты проверок контролирующих органов.

Все пространство развивающей предметно-пространственной среды ДОО безопасно, психологически комфортно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

Методический комплекс ДОО представлен следующими кабинетами: методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, кабинет логопеда, кабинет дефектолога и психолога.

Таким образом, проведенный анализ, результаты комплексной оценки РППС групп, кабинетов и прилегающей территории ДОО на соответствие принципам построения в контексте ФГОС ДО показал, что предметная среда в целом, соответствует принципам и, значит, является развивающей. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности, соответствует возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей.

РППС спроектирована в соответствии с ОП ДО, реализуемой в ДОО (созданы условия реализации 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).

Учебно-материальная база групп находится в удовлетворительном состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

Однако оснащение зон требует постоянного преобразования с учетом возраста и потребностей воспитанников, а также требований ФГОС ДО.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

➤ **Таким образом, работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.**

Администрация ДОУ постоянно работала над совершенствованием системы управления, активизировала работу профсоюзной организации (председатель: Хайруллина А.М.), вовлекая эту организацию в процесс улучшения образовательной среды учреждения, поиска новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и работы детского сада в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности.

В ДОУ своевременно проводились все виды инструктажей по охране труда на рабочем месте. Организация охраны труда в ДОУ регламентируется основными нормативными документами: уставом, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, положением об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности, планом работы по охране труда, безопасности, паспортом безопасности учреждения, антитеррористическим паспортом, приказами руководителя, инструкциями, инструктажами. Своевременно оформляется наглядная агитация по охране жизнедеятельности детей и сотрудников, обеспечению их антитеррористической безопасности, в соответствии с требованиями нормативных документов.

9. Система взаимовыгодных отношений между участниками образовательных отношений и социальными партнерами.

Взаимодействие с семьей—одно из важнейших направлений деятельности ДОО.

В этом учебном году, как и в предыдущие годы, большой акцент делался на взаимодействие с родителями, активное вовлечение их в жизнь детского сада, организацию педагогического просвещения родителей через совместные творческие мероприятия, обмен положительным семейным опытом, вовлечение родителей в проектную деятельность и городские мероприятия.

С этой целью в течение года были проведены:

Родительские собрания

Выставки и конкурсы

С целью активизации и заинтересованности родителей продолжить работу **в нетрадиционной форме мастер-классы, развлечения, клубы, гостиные, викторины**

Были проведены **консультации, оформлены памятки и буклеты для родителей.**

В настоящее время официальный сайт ДОУ, Интернет-платформы, а так же групповые чаты являются основным источником ежедневной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива, на его страницах размещены многочисленные материалы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством Интернета родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, о достижениях воспитанников и педагогов. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя

полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

Почти все родители в силу своих возможностей оказывают помощь в развитии материально-технической базы своей группы, участвуют в субботниках.

Результатом такой работы стало позитивное отношение родителей к деятельности ДООУ (информация на сайте ДООУ), рост числа родителей (в т.ч. и целых семей), активно принимающих участие в совместных мероприятиях, рост творческой активности в ходе проведения тематических конкурсов ДООУ. Важным показателем, на наш взгляд, является то, что в детский сад приводят 2-го и 3-го ребенка, а также детей из других районов города, что говорит о доверии родителей к педагогам ДООУ.

Взаимодействие с социальными партнерами:

Службы пожаротушения 13 ОФПС:

-встреча с сотрудниками 13 ОФПС;

-экскурсии в пожарную часть

Взаимодействие с библиотекой:

- посещение тематических встреч;

- участие в беседах, викторинах, выставках

МАОУ СОШ №9:

- встреча школьников с дошколятами (реализация проектов)

МАУ «ДК Металлург КТГ»:

-посещение и участие в мероприятиях

Работа с органами ОГИБДД:

- приглашение сотрудников на педагогические совещания, родительские собрания;

- экскурсии детей в ОГИБДД;

- проведение совместных мероприятий: беседы, занятия, развлечения

Проект «Шире круг»

- социальное взаимодействие, театры, волонтерские отряды, музеи.

МАУК «Центр детского творчества»

- участие в праздничных мероприятиях детского сада.

МУВО №5 АО «Атомохрана» кинологи

- встреча с сотрудниками, знакомство с профессиями

НКО ХКО «Хутор чистый»

- знакомство с традициями, народными играми, культурой народов.

МБУК «Новоуральский театр кукол»

- показ кукольных спектаклей.

10. Финансовые ресурсы и их использование.

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности, обеспечивает равный доступ к образованию воспитанников и их индивидуальных возможностей, охрану здоровья воспитанников в соответствии с действующим законодательством.

Главным источником финансирования ДООУ являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные услуги и питание детей.

ДООУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Финансовая деятельность ДООУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объёме. Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счёт только бюджетных .

11. Итоги работы и перспективы развития ДООУ.

В целом работа коллектива ДООУ отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Итогом работы можно считать качественно-положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития детей дошкольных групп и соответствие возрастной норме, высокий уровень адаптированности детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям ДООУ.

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2023-24 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы в целом соответствуют поставленным годовым задачам.

Уровень освоения программы дошкольниками напрямую зависит от созданных педагогами условий в ДООУ, образовательной среды детского сада. Оценить эти условия можно с позиций компетентного подхода. У педагогического коллектива много положительных моментов, главным образом по компетентностям в области *личностных качеств*, в области *постановки целей и задач*, в области *организации деятельности*, а именно:

- Умение анализировать, прогнозировать и планировать профессиональную деятельность;
- Умение мобилизоваться и решить поставленную задачу быстро и эффективно;
- умение подходить к проблеме творчески, осознанно, ориентируясь на свои потенциальные возможности и способности коллег;
- умение работать в команде, оказывать помощь друг другу при необходимости;
- умение делиться профессиональными наработками (коллективное участие в конкурсах, публикациях, обобщении опыта и пр.);
- умение строить позитивное взаимодействие с родителями воспитанников и вовлекать их в ОД;
- включение в деятельность ИКТ, в том числе организация дистанционной образовательной деятельности.

Все эти факторы способствуют повышению общего уровня профессионализма, когда каждый делает все возможное со своей стороны, происходит перераспределение нагрузки и в итоге достигается высокий результат.

Но есть некоторые проблемы взаимодействия воспитателей и специалистов при организации образовательной деятельности.

С одной стороны:

- увеличение нагрузки воспитателей в связи с новыми нормативными документами, большим количеством документации воспитателя;
- введение большого количества праздничных и памятных дат, что сказывается на качестве реализации основных программных требований (в соответствии с ФОП ДО);

С другой стороны:

- наличие узких специалистов, желание сохранить уникальную модель ОД в ДОУ требует более эффективных подходов к организации ОД.

Были внесены корректировки в циклограмму специалистов (увеличение времени работы с детьми в рабочий период):

- индивидуальная работа по тем областям, которые ведут специалисты, ложится на них; на воспитателей ложится предварительная работа и работа по закреплению;
- изменения в циклограмме деятельности специалистов с учетом проведения индивидуальной работы с детьми, а также реализации дополнительных платных образовательных услуг;
- приоритет-индивидуальной работе с детьми, испытывающими трудности по освоению программы; занятия планируются по возможности в тот же день, когда занимается группа;
- включение специалистов в ОД группы в режимные моменты;
- оформление центров активности в группах (специалисты дают рекомендации принимают участие в этой работе).

Перспективы и планы развития

Исходя из стратегических задач в области образования, а также учитывая запросы родителей и результаты мониторинга педагогической деятельности коллектива в прошедшем учебном году, основными направлениями деятельности на 2025-26 учебный год нам представляются следующие:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросе соответствия задач ФОП ДО и методик, выбранных для их реализации;
- формирование семейных ценностей у дошкольников для обогащения социального опыта детей через реализацию проектов совместно с родителями;
- обеспечение единства образовательного пространства ДОО - семья и содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие детской инициативы и творческого потенциала через различные формы (индивидуальные проекты, персональные выставки, детское коллекционирование, семейные увлечения и традиции и пр.);
- приобщение дошкольников к восприятию художественной литературы во взаимодействии с детской библиотекой;
- совершенствование работы по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников (корректирующая гимнастика, элементы самомассажа).