

Приказ Минтруда России от 31.05.2022 N 331н

"Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в области противодействия коррупции"

(вместе с "Типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации в области противодействия коррупции "Основы профилактики коррупции", "Типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации в области противодействия коррупции "Функции подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений", "Типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации в области противодействия коррупции "Предупреждение коррупции в организациях", "Типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации в области противодействия коррупции "Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов", "Типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации в области противодействия коррупции "Деятельность комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов", "Типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации в области противодействия коррупции "Вопросы выявления и предотвращения случаев подкупа иностранных должностных лиц, фактов составления ложной отчетности", "Типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации в области противодействия коррупции "Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в публичном управлении")

(Зарегистрировано в Минюсте России 08.09.2022 N 70002)

Дата сохранения: 21.07.2023

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИКАЗ**  
**от 31 мая 2022 г. N 331н**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ**  
**ТИПОВЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ОБЛАСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

В соответствии с пунктом 4 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 6, ст. 588) и пунктом 1 Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. N 610 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 26, ст. 3528; 2017, N 7, ст. 1093), приказываю:

1. Утвердить:

Типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации в области противодействия коррупции "Основы профилактики коррупции" согласно приложению N 1;

Типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации в области противодействия коррупции "Функции подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений" согласно приложению N 2;

Типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации в области противодействия коррупции "Предупреждение коррупции в организациях" согласно приложению N 3;

Типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации в области противодействия коррупции "Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов" согласно приложению N 4;

Типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации в области противодействия коррупции "Деятельность комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов" согласно приложению N 5;

Типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации в области противодействия коррупции "Вопросы выявления и предотвращения случаев подкупа иностранных должностных лиц, фактов составления ложной отчетности" согласно приложению N 6;

Типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации в области противодействия коррупции "Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в публичном управлении" согласно приложению N 7.

2. Установить, что настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2023 г. и действует до 1 марта 2029 г.

Министр  
А.О.КОТЯКОВ

Приложение N 1  
к приказу Министерства труда  
и социальной защиты  
Российской Федерации  
от 31 мая 2022 г. N 331н

**ТИПОВАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ОБЛАСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ  
"ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ КОРРУПЦИИ"**

**I. Общие положения**

1. Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области противодействия коррупции "Основы профилактики коррупции" (далее - Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), 2022, 14 июля, N 0001202207140075), Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 52, ст. 6228; 2022, N 14, ст. 2203), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

2. Обучение проводится по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в области противодействия коррупции (далее - Программа), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе Типовой программы.

3. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4. Форма обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

5. Срок освоения Программы определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Минимально допустимый срок освоения Программы не может быть менее 18 часов.

6. С учетом современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе:

увеличивать объем Программы;

изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными в учебный план;

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель Программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.

## **II. Цель Программы**

8. Целью повышения квалификации по Программе является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений, на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

## **III. Планируемые результаты обучения**

9. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области противодействия коррупции.

10. В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее - ПК), учитывающие положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции":

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению (ПК-1);

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2).

11. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1) Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

### **ПК-1**

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к

коррупционному поведению	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

ПК-2 способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

12. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять иные средства и технологии оценки ПК.

13. В результате освоения Программы слушатель должен знать:

понятие, признаки и виды коррупции;

подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;

основные положения международных правовых актов в области противодействия коррупции;

основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;

положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;

основные принципы противодействия коррупции;

организационные основы противодействия коррупции;

меры по профилактике коррупции;

основные антикоррупционные стандарты поведения;

меры ответственности за коррупционные правонарушения.

14. По результатам освоения Программы слушатель должен уметь:

выражать нетерпимость к коррупционному поведению;

анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации

Федерации в области противодействия коррупции;

критически оценивать информацию.

15. По результатам освоения Программы слушатель должен иметь навыки:

идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;

реализации практических мер по профилактике коррупции;

соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности.

#### IV. Учебный план

16. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

#### Учебный план Типовой программы повышения квалификации в области противодействия коррупции "Основы профилактики коррупции"

N п/п	Наименование раздела	Количество учебных часов		
		Всего	в том числе	
			Лекции	Практические занятия
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	2	-
2.	Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	2	2	-
3.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	4	4	-
4.	Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц	4	2	2
5.	Ответственность за коррупционные правонарушения	4	2	2
6.	Итоговая аттестация	2	-	-

Итого	18	12	4
Общая трудоемкость 0,5 зачетных единиц			

17. Матрица соотнесения разделов учебного плана Типовой программы и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

N п/п	Наименование разделов	Всего, часов	ПК	
			ПК-1	ПК-2
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	+	+
2.	Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	2	+	+
3.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	4	+	+
4.	Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц	4	+	+
5.	Ответственность за коррупционные правонарушения	4	+	+
6.	Итоговая аттестация	2	+	+

### V. Календарный учебный график

18. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.

### VI. Рабочая программа

19. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой программы.

Наименование разделов	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	Лекция, 2 часа	Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему. Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции. Современные формы коррупции в Российской Федерации

		<p>Федерации.</p> <p>Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p> <p>Национальная стратегия противодействия коррупции.</p> <p>Национальные планы противодействия коррупции.</p>
<p>Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Международные универсальные и региональные соглашения в сфере противодействия коррупции (Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 26, ст. 2780) (ратифицирована Федеральным законом от 8 марта 2006 г. N 40-ФЗ "О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 12, ст. 1231); вступила в силу для Российской Федерации 8 июня 2006 г.); Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок от 21 ноября 1997 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 17, ст. 1899) (Российская Федерация присоединилась к данной Конвенции Федеральным законом от 1 февраля 2012 г. N 3-ФЗ "О присоединении Российской Федерации к Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 6, ст. 622); вступила в силу для Российской Федерации 17 апреля 2012 г.) и иные).</p> <p>Международные антикоррупционные правительственные и неправительственные организации.</p> <p>Международные антикоррупционные инициативы.</p>
<p>Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации</p>	<p>Лекция, 4 часа</p>	<p>Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p>

		<p>Система органов публичной власти, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.</p> <p>Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.</p>
<p>Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц</p>	<p>Лекция, 2 часа Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Понятие профилактики коррупции. Система мер профилактики коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Административно-правовой механизм противодействия коррупции в профессиональной деятельности отдельных категорий лиц. Сущность и содержание публичного статуса.</p> <p>Содержание и нормативное правовое закрепление запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации и антикоррупционные стандарты.</p> <p>Кодекс этики и служебного поведения.</p> <p>Администрирование запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.</p> <p>Основные направления совершенствования антикоррупционных стандартов поведения отдельных категорий лиц.</p> <p>Содержание обязанности уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;</li> <li>- ответственность за несоблюдение указанной обязанности;</li> <li>- оказание консультативной помощи по вопросам, связанным с подготовкой сообщений о фактах коррупции;</li> <li>- важность защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции;</li> <li>- каналы сообщения информации о фактах коррупции;</li> <li>- принципы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные механизмы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции;</li> <li>- привлечение к ответственности и поощрение.</li> </ul> <p>Представление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форма и порядок представления таких сведений;</li> <li>- анализ и проверка сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;</li> <li>- порядок действий в случае невозможности представить сведения по объективным причинам.</li> </ul> <p>Понятие, признаки и правовая природа конфликта интересов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия "конфликт интересов" и "личная заинтересованность", установленные в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции";</li> <li>- квалифицирующие признаки конфликта интересов;</li> <li>- обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов;</li> <li>- порядок уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.</li> </ul> <p>Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки и иное).  Формы вознаграждений. Особенности получения подарков в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями.</p> <p>Особенности реализации права на иную оплачиваемую работу и запрета на иную оплачиваемую деятельность для отдельных категорий лиц.</p> <p>Содержание запрета открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- субъектный состав лиц, для которых установлен данный запрет;</li> <li>- квалификация иностранных банков, иностранных финансовых инструментов;</li> </ul>
--	--	--

		<p>- порядок действий при невозможности соблюсти данный запрет.</p> <p>Запрет заниматься предпринимательской деятельностью.</p> <p>Запрет участвовать в управлении коммерческой или некоммерческой организацией, а также исключения из указанного запрета.</p> <p>Ограничение, налагаемое на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицирующие признаки;</li> <li>- порядок получения согласия и последствия заключения договора в отсутствие соответствующего согласия.</li> </ul>
<p>Ответственность за коррупционные правонарушения</p>	<p>Лекция, 2 часа Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Подходы к содержанию и признакам коррупционного правонарушения. Состав коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений.</p> <p>Понятие и основные признаки коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.</p> <p>Основные виды коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.</p> <p>Порядок привлечения к ответственности.</p> <p>Критерии привлечения к ответственности.</p> <p>Судебная практика по делам, связанным с применением взысканий за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера.</p> <p>Уголовно-правовые и административно-правовые формы противодействия коррупции: понятие, сущность, примеры из правоприменительной практики.</p> <p>Практика прокурорского надзора.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность за совершение коррупционных правонарушений.</p> <p>Обращение в доход государства имущества, в отношении которого не представлено сведений, подтверждающих его приобретение на законные доходы.</p> <p>Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.</p>

## VII. Организационно-педагогические условия реализации Типовой программы

20. Реализация Программы должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области

противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

21. Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с противодействием коррупции.

22. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

23. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации Программы.

24. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить слушателям, являющимся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения по Программе с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

## **VIII. Формы аттестации**

25. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть в рамках освоения Программы текущий контроль успеваемости, форма, периодичность и порядок проведения которого определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

26. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 22, ст. 3379) лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

27. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**ТИПОВАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ОБЛАСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ  
"ФУНКЦИИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ КОРРУПЦИОННЫХ  
И ИНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ"**

**I. Общие положения**

1. Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области противодействия коррупции "Функции подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений" (далее - Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), 2022, 14 июля, N 0001202207140075), Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 52, ст. 6228; 2022, N 14, ст. 2203), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

2. Обучение проводится по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в области противодействия коррупции (далее - Программа), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе Типовой программы.

3. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4. Форма обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

5. Срок освоения Программы определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Минимально допустимый срок освоения Программы не может быть менее 54 часов.

6. С учетом современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе:

увеличивать объем Программы;

---

изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными в учебный план;  
применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель Программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.

## **II. Цель Программы**

8. Целью повышения квалификации по Программе является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для организации работы по реализации политики в области противодействия коррупции в органе публичной власти или организации и работы подразделения органа публичной власти или организации по профилактике коррупционных и иных правонарушений, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

## **III. Планируемые результаты обучения**

9. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области противодействия коррупции.

10. В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее - ПК), учитывающие положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции":

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению (ПК-1);

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2);

способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений (ПК-3).

11. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1) Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

<p><b>ПК-1</b></p> <p>способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению</p>
--

Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

ПК-2 способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

3) Дисциплинарная карта компетенции ПК-3

ПК-3 способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

12. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять иные средства и технологии оценки ПК.

13. В результате освоения Программы слушатель должен знать:

понятие, признаки и виды коррупции;

подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;

основные положения международных правовых актов в области противодействия коррупции;

основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;

положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;

методические рекомендации и другие инструктивно-методические материалы, касающиеся реализации требований федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;

основные принципы противодействия коррупции;  
организационные основы противодействия коррупции;  
меры по профилактике коррупции;  
основные антикоррупционные стандарты поведения;  
меры ответственности за коррупционные правонарушения;  
актуальную судебную практику по вопросам привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.

14. По результатам освоения Программы слушатель должен уметь:

выражать нетерпимость к коррупционному поведению;

анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;

обеспечить соблюдение запретов, ограничений, требований о предотвращении и урегулировании конфликта интересов и исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции;

критически оценивать информацию;

определять меру дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения;

вырабатывать предложения, направленные на повышение эффективности профилактики коррупции;

15. По результатам освоения Программы слушатель должен иметь навыки:

идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;

реализации практических мер по профилактике коррупции;

соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности;

работы с материалами судебной практики по вопросам привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения;

организации и проведения проверок соблюдения ограничений и запретов, требований о предотвращении и урегулировании конфликта интересов, исполнения обязанностей, установленных Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и другими федеральными законами;

привлечения к дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.

#### **IV. Учебный план**

---

16. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

**Учебный план Типовой программы повышения квалификации  
в области противодействия коррупции "Функции подразделений  
по профилактике коррупционных и иных правонарушений"**

N п/п	Наименование раздела	Количество учебных часов		
		Всего	в том числе	
			Лекции	Практические занятия
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	2	-
2.	Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	2	2	-
3.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	2	2	-
4.	Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений	2	2	-
5.	Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков	4	2	2
6.	Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц	2	2	-
7.	Обязанность представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера	4	2	2
8.	Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов	4	2	2
9.	Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц	2	2	-

10.	Кодекс этики и служебного поведения	2	2	-
11.	Обязанность уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции	2	2	-
12.	Иные запреты, ограничения, требования и обязанности, установленные в целях противодействия коррупции	2	2	-
13.	Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и проверка соблюдения требований к служебному поведению; контроль за соответствием расходов отдельных лиц их доходам	2	2	-
14.	Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов	2	2	-
15.	Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции	2	2	-
16.	Ответственность за коррупционные правонарушения	4	2	2
17.	Планирование деятельности в области противодействия коррупции	2	2	-
18.	Организация работы в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами	2	2	-
19.	Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции	2	2	-
20.	Использование цифровых технологий в противодействии коррупции	2	2	-
21.	Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений в закупках товаров, работ, услуг	4	4	-
22.	Итоговая аттестация	2	-	-
	Итого	54	44	8

Общая трудоемкость 1,5 зачетные единицы

17. Матрица соотнесения разделов учебного плана Типовой программы и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

N п/п	Наименование разделов	Всего, часов	ПК		
			ПК-1	ПК-2	ПК-3
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	+	+	+
2.	Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	2	+	+	-
3.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	2	+	+	+
4.	Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений	2	+	-	+
5.	Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков	4	+	-	+
6.	Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц	2	+	+	+
7.	Обязанность представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера	4	+	+	+
8.	Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов	4	+	+	+
9.	Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц	2	+	+	+
10.	Кодекс этики и служебного поведения	2	+	+	+
11.	Обязанность уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции	2	+	+	+
12.	Иные запреты, ограничения, требования и обязанности, установленные в целях противодействия коррупции	2	+	+	+
13.	Проверка достоверности и полноты сведений о	2	+	-	+

	доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и проверка соблюдения требований к служебному поведению; контроль за соответствием расходов отдельных лиц их доходам				
14.	Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов	2	+	-	+
15.	Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции	2	+	-	+
16.	Ответственность за коррупционные правонарушения	4	+	+	+
17.	Планирование деятельности в области противодействия коррупции	2	+	-	+
18.	Организация работы в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами	2	+	-	+
19.	Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции	2	+	-	+
20.	Использование цифровых технологий в противодействии коррупции	2	+	+	+
21.	Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг	4	+	+	+
22.	Итоговая аттестация	2	+	+	+

## V. Календарный учебный график

18. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.

## VI. Рабочая программа

19. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой программы.

Наименование разделов	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Коррупция как	Лекция, 2 часа	Коррупция как социально-правовое явление,

<p>угроза безопасности Российской Федерации</p>		<p>деформирующее публичное управление, правовую систему.          Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции.          Современные формы коррупции в Российской Федерации.          История противодействия коррупции в дореволюционной и советской России.          Способы и средства противодействия коррупции.          Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции.          Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции.</p>
<p>Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Международные универсальные и региональные соглашения в сфере противодействия коррупции (Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 26, ст. 2780) (ратифицирована Федеральным законом от 8 марта 2006 г. N 40-ФЗ "О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 12, ст. 1231); вступила в силу для Российской Федерации 8 июня 2006 г.); Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок от 21 ноября 1997 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 17, ст. 1899) (Российская Федерация присоединилась к данной Конвенции Федеральным законом от 1 февраля 2012 г. N 3-ФЗ "О присоединении Российской Федерации к Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 6, ст. 622); вступила в силу для Российской Федерации 17 апреля 2012 г.) и иные).          Международные антикоррупционные правительственные и неправительственные организации.          Международные антикоррупционные инициативы.          Опыт нормативного регулирования зарубежных</p>

		стран, предусматривающих, например, возложение антикоррупционных стандартов в отношении отдельных категорий лиц.
Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	Лекция, 2 часа	<p>Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p> <p>Система органов публичной власти, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению и антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.</p> <p>Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.</p>
Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений	Лекция, 2 часа	<p>Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений. Требования к такому подразделению в части кадровых, финансовых и иных ресурсов.</p> <p>Обеспечение независимости.</p> <p>Положение о подразделении по профилактике коррупционных и иных правонарушений: функции и задачи. Орган субъекта Российской Федерации по профилактике коррупционных и иных правонарушений, комиссия по координации работы по противодействию коррупции в субъекте Российской Федерации.</p>
Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков	Лекция, 2 часа Практическое занятие, 2 часа	<p>Роль оценки коррупционных рисков в выработке мер по профилактике коррупции.</p> <p>Порядок проведения оценки коррупционных рисков: идентификация, анализ и ранжирование.</p> <p>Основные этапы оценки коррупционных рисков.</p> <p>Участники оценки коррупционных рисков.</p> <p>Принципы оценки коррупционных рисков.</p>

		<p>Практическое применение результатов оценки коррупционных рисков для целей построения антикоррупционной работы: подготовка плана по противодействию коррупции, формирование коррупционно-опасных функций, подготовка перечня должностей, замещение которых связано с коррупционными рисками.</p>
<p>Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Административно-правовой механизм противодействия коррупции в профессиональной деятельности отдельных категорий лиц. Сущность и содержание публичного статуса.</p> <p>Содержание и нормативное правовое закрепление запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации и антикоррупционные стандарты.</p> <p>Администрирование запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.</p> <p>Основные направления совершенствования антикоррупционных стандартов поведения отдельных категорий лиц.</p>
<p>Обязанность представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера</p>	<p>Лекция, 2 часа Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Цели, задачи и содержание обязанности представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.</p> <p>Возможные системы антикоррупционного декларирования.</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции, касающиеся обязанности представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.</p> <p>Форма представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.</p> <p>Методические рекомендации Минтруда России по порядку заполнения данной формы.</p> <p>Порядок представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Нормативные правовые акты Российской Федерации, устанавливающие сроки и случаи представления таких сведений.</p> <p>Невозможность представить сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера на супруга (супругу) и</p>

		<p>(или) несовершеннолетних детей.  Хранение представленных сведений.  Порядок оценки и анализа представленных сведений с учетом Методических рекомендаций Минтруда России.  Судебная практика по делам, связанным с неисполнением обязанности по представлению достоверных и полных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.  Рассмотрение заполненных справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и поиск недостатков, требующих исключения.</p>
<p>Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов</p>	<p>Лекция, 2 часа  Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Понятие, признаки и правовая природа конфликта интересов. Понятия "конфликт интересов" и "личная заинтересованность", установленные в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и других федеральных законах.  Квалифицирующие признаки конфликта интересов, исходя из определения, установленного в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции".  Обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.  Субъектный состав лиц, на которых распространяется указанная обязанность.  Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.  Порядок уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.  Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, предусмотренные федеральными законами, и иные возможные меры.  Передача ценных бумаг в доверительное управление.  Типовые ситуации конфликта интересов с учетом методических материалов Минтруда России.  Обзоры практики правоприменения в сфере конфликта интересов.  Методические рекомендации Минтруда России, касающиеся предотвращения и (или) урегулирования конфликта интересов.  Судебная практика по делам, связанным с неисполнением требования о предотвращении и урегулировании конфликта интересов.</p>

		<p>Рассмотрение ситуаций, установление признаков наличия (отсутствия) конфликта интересов.</p> <p>Феномен "вращающейся двери".</p> <p>Содержание ограничения, налагаемого на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора.</p> <p>Квалифицирующие признаки, наличие которых обуславливает необходимость получения соответствующего согласия.</p> <p>Методические рекомендации Минтруда России.</p> <p>Судебная практика по делам, связанным с несоблюдением условий заключения трудовых договоров с бывшими государственными и муниципальными служащими.</p>
<p>Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки и иное).</p> <p>Формы вознаграждений.</p> <p>Особенности получения подарков в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями.</p> <p>Оценка подарка, реализация (выкуп) и зачисление средств, вырученных от его реализации.</p> <p>Разъяснения Минтруда России.</p>
<p>Кодекс этики и служебного поведения</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Роль и место этики в противодействии коррупции.</p> <p>Антикоррупционное этическое поведение.</p> <p>Функции и источники этики в противодействии коррупции.</p> <p>Российское правовое регулирование этических требований.</p> <p>Общие принципы служебного поведения государственных служащих.</p> <p>Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих, одобренный решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции 23 декабря 2010 г. (протокол N 21). Ведомственные кодексы этики и служебного поведения, учет специфики.</p> <p>Методические рекомендации Минтруда России, касающиеся этических правил поведения.</p>
<p>Обязанность</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Содержание обязанности уведомлять об</p>

<p>уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции</p>		<p>обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.          Порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.          Ответственность за несоблюдение указанной обязанности.          Оказание консультативной помощи по вопросам, связанным с подготовкой сообщений о фактах коррупции.          Методические рекомендации Минтруда России.          Важность защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции.          Каналы получения информации от таких заявителей: способы сообщения, порядок и сроки рассмотрения сообщений, обратная связь с заявителем, проведение проверки.          Принципы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции.          Возможные механизмы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции.          Привлечение к ответственности и поощрение.</p>
<p>Иные запреты, ограничения, требования и обязанности, установленные в целях противодействия коррупции</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Иные антикоррупционные стандарты, предполагающие запреты, ограничения, требования и обязанности, установленные в целях противодействия коррупции.          Содержание запрета отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами.          Понятие "иностранные финансовые инструменты", установленное Федеральным законом от 7 мая 2013 г. N 79-ФЗ "О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 19, ст. 2306; 2021, N 22, ст. 3690). Субъектный состав лиц, на которых распространяется данный запрет.          Заявление о невозможности выполнить требования Федерального закона от 7 мая 2013 г. N 79-ФЗ "О</p>

		<p>запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами".</p> <p>Обязанность уведомлять о намерении выполнять иную оплачиваемую работу.</p> <p>Содержание запрета участвовать в управлении организацией и заниматься предпринимательской деятельностью.</p> <p>Понятие "предпринимательская деятельность" и суть участия в управлении организацией: квалифицирующие признаки.</p> <p>Возможность использования отдельными категориями лиц специальных налоговых режимов.</p> <p>Сдача имущества в аренду: возможности и ограничения.</p>
<p>Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и проверка соблюдения требований к служебному поведению; контроль за соответствием расходов отдельных лиц их доходам</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Положение о проверке достоверности и полноты представленных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и соблюдения требований к служебному поведению.</p> <p>Принятие решения о проведении проверки.</p> <p>Основания для осуществления проверки.</p> <p>Полномочия, права и обязанности проверяющих и права проверяемых.</p> <p>Порядок проведения проверки.</p> <p>Запросы при проведении проверки, в том числе запросы о проведении оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>Доклад по результатам проверки.</p> <p>Контроль за соответствием расходов отдельных лиц их доходам.</p> <p>Принятие решения об осуществлении контроля.</p> <p>Основания для осуществления контроля.</p> <p>Полномочия, права и обязанности проверяющих и права проверяемых.</p> <p>Порядок осуществления контроля.</p> <p>Запросы при осуществлении контроля, в том числе запросы о проведении оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>Доклад по результатам контроля.</p> <p>Контроль за законностью получения денежных средств.</p> <p>Взаимодействие с правоохранительными органами, в том числе рассмотрение поступивших</p>

		<p>материалов и направление о выявленных обстоятельствах, свидетельствующих о наличии признаков преступления или административного правонарушения.</p> <p>Заключение соглашений о сотрудничестве с правоохранительными органами.</p> <p>Полномочия Генеральной прокуратуры Российской Федерации в рамках контроля за соответствием расходов отдельных лиц их доходам.</p>
<p>Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов (аттестационной комиссии).</p> <p>Комиссия по координации работы по противодействию коррупции в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Задачи такой комиссии. Вопросы, рассматриваемые комиссией.</p> <p>Состав комиссии, в том числе требования к ее членам.</p> <p>Правомочность заседаний комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.</p> <p>Основания для проведения заседания комиссии.</p> <p>Принимаемые комиссией решения.</p> <p>Организационно-техническое и документационное обеспечение деятельности комиссии.</p>
<p>Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Цели информирования и консультирования.</p> <p>Принципы информирования и консультирования по вопросам, связанным с применением законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p> <p>Внутреннее и внешнее консультирование (обучение).</p> <p>Общие подходы и этапы организации информирования и консультирования.</p> <p>Оценка результатов информирования и консультирования по вопросам, связанным с применением законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p> <p>Мероприятия по профессиональному развитию в области противодействия коррупции.</p> <p>Правоприменительная практика.</p>
<p>Ответственность за коррупционные правонарушения</p>	<p>Лекция, 2 часа Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Подходы к содержанию и признакам коррупционного правонарушения. Состав коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений.</p>

		<p>Понятие и основные признаки коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.</p> <p>Основные виды коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.</p> <p>Порядок привлечения к ответственности.</p> <p>Критерии привлечения к ответственности.</p> <p>Общий и упрощенный порядки привлечения к ответственности.</p> <p>Рассмотрение ситуаций, установление возможных взысканий за коррупционные правонарушения.</p> <p>Методические материалы Минтруда России, касающиеся вопросов привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера.</p> <p>Судебная практика по делам, связанным с применением взысканий за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера.</p> <p>Уголовно-правовые и административно-правовые формы противодействия коррупции: понятие, сущность, примеры из правоприменительной практики.</p> <p>Практика прокурорского надзора.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность за совершение коррупционных правонарушений.</p> <p>Обращение в доход государства имущества, в отношении которого не представлено сведений, подтверждающих его приобретение на законные доходы.</p> <p>Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.</p>
<p>Планирование деятельности в области противодействия коррупции</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>План противодействия коррупции: цели, задачи, наполнение.</p> <p>Результаты оценки коррупционных рисков для целей подготовки плана противодействия коррупции.</p> <p>Оценка планов противодействия коррупции и эффективности их реализации.</p> <p>Критерии оценки плана.</p> <p>Критерии эффективности реализации плана.</p> <p>Методическое обеспечение подготовки плана противодействия коррупции.</p>
<p>Организация работы в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами, а также за реализацией в них мер по профилактике коррупционных правонарушений.</p>

перед федеральными государственными органами		Подходы к организации работы с учетом положений Конституции Российской Федерации. Комплекс методических материалов Минтруда России, касающихся вопросов разработки и принятия мер по предупреждению коррупции в организациях.
Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции	Лекция, 2 часа	Особенности юридической терминологии и требования, предъявляемые к ней. Порядок и требования к формированию нормативных дефиниций. Особенности законодательной стилистики, а также общие правила изложения юридических предписаний в нормативных правовых и иных актах. Требования, предъявляемые к стилю языка нормативных правовых актов. Антикоррупционная экспертиза проектов локальных нормативных правовых актов. Рассмотрение проектов нормативных правовых и иных актов, содержащих типовые ошибки.
Использование цифровых технологий в противодействии и коррупции	Лекция, 2 часа	Новеллы информационной политики в сфере противодействия коррупции. Возможные подходы к информатизации деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений. Использование информационных и иных сервисов в противодействии коррупции. Ведение раздела официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по вопросам противодействия коррупции.
Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг	Лекция, 4 часа	Краткий обзор законодательства Российской Федерации, регулирующего вопросы закупок товаров, работ, услуг. Реализация политики в сфере противодействия коррупции при осуществлении закупок. Судебная практика по делам, связанным с проявлениями коррупции при осуществлении закупок. Методические рекомендации Минтруда России по вопросам профилактики коррупции при осуществлении закупок.

## VII. Организационно-педагогические условия реализации Типовой программы

20. Реализация Программы должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для организации работы по реализации политики в области противодействия коррупции в органе публичной власти или организации и работы подразделения государственного органа, органа местного самоуправления или организации по профилактике коррупционных и иных правонарушений, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

21. Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с противодействием коррупции.

22. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

23. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации Программы.

24. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить слушателям, являющимся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения по Программе с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

## **VIII. Формы аттестации**

25. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть в рамках освоения Программы текущий контроль успеваемости, форма, периодичность и порядок проведения которого определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

26. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 22, ст. 3379) лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

27. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**ТИПОВАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ОБЛАСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ  
"ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ КОРРУПЦИИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ"**

**I. Общие положения**

1. Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области противодействия коррупции "Предупреждение коррупции в организациях" (далее - Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), 2022, 14 июля, N 0001202207140075), Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 52, ст. 6228; 2022, N 14, ст. 2203), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

2. Обучение проводится по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в области противодействия коррупции (далее - Программа), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе Типовой программы.

3. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4. Форма обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

5. Срок освоения Программы определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Минимально допустимый срок освоения Программы не может быть менее 54 часов.

6. С учетом современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе:

---

увеличивать объем Программы;

изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными в учебный план;

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель Программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.

## **II. Цель Программы**

8. Целью повышения квалификации по Программе является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений в организациях, на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

## **III. Планируемые результаты обучения**

9. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области противодействия коррупции.

10. В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее - ПК), учитывающие положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции":

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению (ПК-1);

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2);

способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений (ПК-3).

11. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1) Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

<p>ПК-1</p> <p>способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к</p>
--

коррупционному поведению	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

ПК-2 способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

3) Дисциплинарная карта компетенции ПК-3

ПК-3 способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

12. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять иные средства и технологии оценки ПК.

13. В результате освоения Программы слушатель должен знать:

понятие, признаки и виды коррупции;

подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;

основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;

основные положения международных правовых актов в области противодействия коррупции;

положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;

методические рекомендации и другие инструктивно-методические материалы, касающиеся реализации требований федеральных законов, нормативных правовых актов Президента

Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;

основные принципы противодействия коррупции;

организационные основы противодействия коррупции;

меры по профилактике коррупции;

основные антикоррупционные стандарты поведения;

меры ответственности за коррупционные правонарушения;

актуальную судебную практику по вопросам привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.

14. По результатам освоения Программы слушатель должен уметь:

выражать нетерпимость к коррупционному поведению;

анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;

обеспечить принятие мер по предупреждению коррупции в организациях;

вырабатывать предложения, направленные на повышение эффективности профилактики коррупции в организации;

критически оценивать информацию;

определять меру дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.

15. По результатам освоения Программы слушатель должен иметь навыки:

идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;

реализации практических мер по профилактике коррупции;

соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности;

работы с материалами судебной практики по вопросам привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения;

привлечения к дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.

#### **IV. Учебный план**

16. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных

---

занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

**Учебный план Типовой программы повышения  
квалификации в области противодействия коррупции  
"Предупреждение коррупции в организациях"**

N п/п	Наименование раздела	Количество учебных часов		
		Всего	в том числе	
			Лекции	Практические занятия
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	2	-
2.	Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	2	2	-
3.	Зарубежные акты в области противодействия коррупции	2	2	-
4.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	2	2	-
5.	Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений	2	2	-
6.	Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков	4	2	2
7.	Антикоррупционная политика организации	2	2	-
8.	Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов	2	2	-
9.	Кодекс этики и служебного поведения работников организации	2	2	-
10.	Положения о подарках и знаках делового гостеприимства, а также об участии в благотворительной и политической деятельности	2	2	-
11.	Каналы получения информации и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции	2	2	-

12.	Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции	2	2	-
13.	Иные меры по предупреждению коррупции в организациях	2	2	-
14.	Планирование деятельности в области противодействия коррупции	2	2	-
15.	Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции	2	2	-
16.	Меры по предупреждению коррупции и трудовое законодательство Российской Федерации	2	2	-
17.	Меры по предупреждению коррупции и законодательство Российской Федерации о персональных данных	2	2	-
18.	Антикоррупционные коллегиальные органы в организации	2	2	-
19.	Участие в коллективных инициативах	2	2	-
20.	Стандартизация и сертификация в рамках предупреждения коррупции	2	2	-
21.	Ответственность за коррупционные правонарушения	4	2	2
22.	Использование цифровых технологий в противодействии коррупции	2	2	-
23.	Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг	4	4	-
24.	Итоговая аттестация	2	-	-
Итого		54	48	4
Общая трудоемкость 1,5 зачетных единиц				

17. Матрица соотнесения разделов учебного плана Типовой программы и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

N	Наименование разделов	Всего,	ПК
---	-----------------------	--------	----

п/п		часов	ПК-1	ПК-2	ПК-3
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	+	+	+
2.	Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	2	+	+	-
3.	Зарубежные акты в области противодействия коррупции	2	+	+	+
4.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	2	+	+	+
5.	Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений	2	+	-	+
6.	Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков	4	+	-	+
7.	Антикоррупционная политика организации	2	+	+	+
8.	Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов	2	+	+	+
9.	Кодекс этики и служебного поведения работников организации	2	+	+	+
10.	Положения о подарках и знаках делового гостеприимства, а также об участии в благотворительной и политической деятельности	2	+	+	+
11.	Каналы получения информации и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции	2	+	+	+
12.	Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции	2	+	-	+
13.	Иные меры по предупреждению коррупции в организациях	2	+	+	+
14.	Планирование деятельности в области противодействия коррупции	2	+	-	+
15.	Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции	2	+	-	+
16.	Меры по предупреждению коррупции и трудовое законодательство Российской Федерации	2	+	+	+

17.	Меры по предупреждению коррупции и законодательство Российской Федерации о персональных данных	2	+	+	+
18.	Антикоррупционные коллегиальные органы в организации	2	+	-	+
19.	Участие в коллективных инициативах	2	+	-	+
20.	Стандартизация и сертификация в рамках предупреждения коррупции	2	+	-	+
21.	Ответственность за коррупционные правонарушения	4	+	+	+
22.	Использование цифровых технологий в противодействии коррупции	2	+	+	+
23.	Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг	4	+	+	+
24.	Итоговая аттестация	2	+	+	+

## V. Календарный учебный график

18. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.

## VI. Рабочая программа

19. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой программы.

Наименование разделов	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	Лекция, 2 часа	Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему. Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции. Современные формы коррупции в Российской Федерации. Способы и средства противодействия коррупции. Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации

		в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции.
Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	Лекция, 2 часа	Международные универсальные и региональные соглашения в сфере противодействия коррупции (Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 26, ст. 2780) (ратифицирована Федеральным законом от 8 марта 2006 г. N 40-ФЗ "О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 12, ст. 1231); вступила в силу для Российской Федерации 8 июня 2006 г.); Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок от 21 ноября 1997 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 17, ст. 1899) (Российская Федерация присоединилась к данной Конвенции Федеральным законом от 1 февраля 2012 г. N 3-ФЗ "О присоединении Российской Федерации к Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 6, ст. 622); вступила в силу для Российской Федерации 17 апреля 2012 г.) и иные). Международные антикоррупционные правительственные и неправительственные организации. Международные антикоррупционные инициативы.
Зарубежные акты в области противодействия коррупции	Лекция, 2 часа	Зарубежный опыт нормативного правового и иного регулирования в области противодействия коррупции к организациям (Закон США о коррупционных практиках за рубежом (Foreign Corrupt Practices Act 1977), Закон Великобритании о взяточничестве (United Kingdom Bribery Act 2010) и иные). Минимизация рисков применения к организациям и их работникам антикоррупционного нормативных правовых и иных актов зарубежных стран экстерриториального действия.
Общая	Лекция, 2 часа	Правовые и организационные основы, основные

<p>характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации</p>		<p>принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p> <p>Система органов публичной власти, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению и антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p> <p>Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.</p>
<p>Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений.</p> <p>Требования к такому подразделению в части кадровых, финансовых и иных ресурсов.</p> <p>Обеспечение независимости.</p> <p>Положение о подразделении по профилактике коррупционных и иных правонарушений: функции и задачи.</p>
<p>Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков</p>	<p>Лекция, 4 часа</p>	<p>Роль оценки коррупционных рисков в выработке мер по профилактике коррупции.</p> <p>Порядок проведения оценки коррупционных рисков: идентификация, анализ и ранжирование.</p> <p>Основные этапы оценки коррупционных рисков.</p> <p>Участники оценки коррупционных рисков.</p> <p>Принципы оценки коррупционных рисков.</p>
<p>Антикоррупционная политика организации</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Место антикоррупционной политики в системе локальных нормативных и иных актов организации в части предупреждения коррупции.</p> <p>Требования к антикоррупционной политике.</p> <p>Содержание антикоррупционной политики: принципы, цели и задачи антикоррупционной политики, круг лиц, на которых распространяются положения антикоррупционной политики.</p>

		Практика организаций.
Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов	Лекция, 2 часа	<p>Место положения о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в системе локальных нормативных и иных актов организации в части предупреждения коррупции.</p> <p>Требования к положению о предотвращении и урегулировании конфликта интересов.</p> <p>Содержание положения о предотвращении и урегулировании конфликта интересов.</p> <p>Возможные подходы к определениям понятий "конфликт интересов" и "личная заинтересованность".</p> <p>Квалифицирующие признаки конфликта интересов, исходя из определения, установленного в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции".</p> <p>Необходимость принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.</p> <p>Возможный порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов в организации.</p> <p>Возможный порядок уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения посредством добровольного декларирования.</p> <p>Практика организаций.</p>
Кодекс этики и служебного поведения работников организации	Лекция, 2 часа	<p>Роль и место этики в противодействии коррупции.</p> <p>Антикоррупционное этическое поведение.</p> <p>Функции и источники этики в противодействии коррупции.</p> <p>Место кодекса этики и служебного поведения работников организации в системе локальных нормативных и иных актов организации в части предупреждения коррупции.</p> <p>Требования к кодексу этики и служебного поведения работников организации.</p> <p>Содержание кодекса этики и служебного поведения работников организации.</p> <p>Методические рекомендации Минтруда России, касающиеся этических правил поведения.</p> <p>Практика организаций.</p>
Положения о подарках и знаках делового гостеприимства,	Лекция, 2 часа	<p>Место положений о подарках и знаках делового гостеприимства, а также об участии в благотворительной и политической деятельности в системе локальных нормативных и иных актов</p>

<p>а также об участии в благотворительной и политической деятельности</p>		<p>организации в части предупреждения коррупции. Коррупционные риски, связанные с дарением подарков и знаков делового гостеприимства, а также в связи с участием в благотворительной и политической деятельности. Требования и содержание положений о подарках и знаках делового гостеприимства, а также об участии в благотворительной и политической деятельности. Критерии допустимости (нецелесообразности) дарения (получения) подарков и знаков делового гостеприимства. Запрет отдельным категориям лиц получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки и иное). Практика организаций.</p>
<p>Каналы получения информации и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Важность защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции. Каналы получения информации от таких заявителей: способы сообщения, порядок и сроки рассмотрения сообщений, обратная связь с заявителем, проведение проверки. Принципы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции. Возможные механизмы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции. Привлечение к ответственности и поощрение. Практика организаций.</p>
<p>Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Цели информирования и консультирования. Принципы информирования и консультирования по вопросам, связанным с применением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. Внутреннее и внешнее консультирование (обучение). Общие подходы и этапы организации информирования и консультирования. Оценка результатов информирования и консультирования по вопросам, связанным с применением законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции. Мероприятия по профессиональному развитию в области противодействия коррупции. Правоприменительная практика.</p>
<p>Иные меры по</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Меры поощрения и дисциплинарные взыскания.</p>

<p>предупреждению коррупции в организациях</p>		<p>Проверка контрагентов и антикоррупционная оговорка.  Мониторинг и тестирование.  Заключение с гражданином, замещавшим должность государственной или муниципальной службы, трудового или гражданско-правового договора.  Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных и иных актов организации.  Антикоррупционный аудит отдельных операций и сделок.  Взаимодействие с правоохранительными органами и иными государственными органами, должностными лицами, в том числе в целях противодействия коррупции.  Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы организации.  Недопущение составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов.  Борьба с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок.  Иные меры по предупреждению коррупции в организациях.  Практика организаций.</p>
<p>Планирование деятельности в области противодействия коррупции</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>План противодействия коррупции: цели, задачи, наполнение.  Результаты оценки коррупционных рисков для целей подготовки плана противодействия коррупции.  Оценка планов противодействия коррупции и эффективности их реализации.  Критерии оценки плана.  Критерии эффективности реализации плана.  Методическое обеспечение подготовки плана противодействия коррупции.</p>
<p>Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Особенности юридической терминологии и требования, предъявляемые к ней.  Порядок и требования к формированию нормативных дефиниций.  Особенности законодательной стилистики, а также общие правила изложения юридических предписаний в нормативных правовых и иных актах.  Требования, предъявляемые к языку и стилю нормативных правовых актов.</p>

<p>Меры по предупреждению коррупции и трудовое законодательство Российской Федерации</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Особенности построения мер по предупреждению коррупции в организации с учетом требований трудового законодательства Российской Федерации.          Пределы мер по предупреждению коррупции с учетом ограничений, предусматриваемых трудовым законодательством Российской Федерации.          Различия в правовом статусе работников организаций частного и государственного секторов, обуславливающие недопустимость отдельных мер по предупреждению коррупции в организациях частного сектора в связи с положениями трудового законодательства Российской Федерации.</p>
<p>Меры по предупреждению коррупции и законодательство Российской Федерации о персональных данных</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Особенности построения мер по предупреждению коррупции в организации с учетом требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.          Пределы мер по предупреждению коррупции с учетом ограничений, предусматриваемых законодательством Российской Федерации о персональных данных.          Различия в правовом статусе работников организаций частного и государственного секторов, обуславливающие недопустимость отдельных мер по предупреждению коррупции в организациях частного сектора в связи с положениями законодательства Российской Федерации о персональных данных.</p>
<p>Антикоррупционные коллегиальные органы в организации</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Положение об антикоррупционном коллегиальном органе в организации.          Задачи такого органа. Вопросы, рассматриваемые коллегиальным органом.          Состав антикоррупционного коллегиального органа.          Требования к положению об антикоррупционном коллегиальном органе в организации.          Содержание положения об антикоррупционном коллегиальном органе в организации.          Организационно-техническое и документационное обеспечение деятельности такого органа.</p>
<p>Участие в коллективных инициативах</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Примеры коллективных инициатив в области предупреждения коррупции, в которых могут участвовать организации.          Преимущества подобного участия.</p>

		<p>Коллегиальные органы государственных органов, участие в которых возможно для организаций в целях предупреждения коррупции.</p> <p>Положительная практика участия организаций в коллективных инициативах в области предупреждения коррупции.</p>
<p>Стандартизация и сертификация в рамках предупреждения коррупции</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Примеры стандартизации и сертификации в рамках предупреждения коррупции.</p> <p>Преимущества и возможные недостатки подобной стандартизации (сертификации).</p> <p>Практика организаций в стандартизации и сертификации в рамках предупреждения коррупции.</p>
<p>Ответственность за коррупционные правонарушения</p>	<p>Лекция, 2 часа Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Подходы к содержанию и признакам коррупционного правонарушения. Состав коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений.</p> <p>Понятие и основные признаки коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.</p> <p>Основные виды коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.</p> <p>Порядок привлечения к ответственности.</p> <p>Критерии привлечения к ответственности.</p> <p>Общий и упрощенный порядок привлечения к ответственности.</p> <p>Рассмотрение ситуаций, установление возможных взысканий за коррупционные правонарушения.</p> <p>Методические материалы Минтруда России, касающиеся вопросов привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера.</p> <p>Судебная практика по делам, связанным с применением взысканий за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера.</p> <p>Уголовно-правовые и административно-правовые формы противодействия коррупции: понятие, сущность, примеры из правоприменительной практики.</p> <p>Практика прокурорского надзора.</p>
<p>Использование цифровых технологий в противодействии и коррупции</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Новеллы информационной политики в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Возможные подходы к информатизации деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений.</p> <p>Использование информационных и иных сервисов в противодействии коррупции.</p>

		<p>Ведение раздела официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по вопросам противодействия коррупции.</p> <p>Практика организаций.</p>
<p>Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг</p>	<p>Лекция, 4 часа</p>	<p>Краткий обзор законодательства Российской Федерации, регулирующего вопросы закупок товаров, работ, услуг.</p> <p>Реализация политики в сфере противодействия коррупции при осуществлении закупок.</p> <p>Судебная практика по делам, связанным с проявлениями коррупции при осуществлении закупок.</p> <p>Методические рекомендации Минтруда России по вопросам профилактики коррупции при осуществлении закупок.</p>

## **VII. Организационно-педагогические условия реализации Типовой программы**

20. Реализация Программы должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений в организациях на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

21. Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с противодействием коррупции.

22. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

23. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации Программы.

24. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить слушателям, являющимися инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения Программе с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

## **VIII. Формы аттестации**

25. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме,

---

определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть в рамках освоения Программы текущий контроль успеваемости, форма, периодичность и порядок проведения которого определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

26. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 22, ст. 3379) лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

27. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Приложение N 4  
к приказу Министерства труда  
и социальной защиты  
Российской Федерации  
от 31 мая 2022 г. N 331н

**ТИПОВАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ОБЛАСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ  
"АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ЭКСПЕРТИЗА НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ  
И ИХ ПРОЕКТОВ"**

**I. Общие положения**

1. Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области противодействия коррупции "Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов" (далее - Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), 2022, 14 июля, N 0001202207140075), Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 52, ст. 6228; 2022, N 14, ст. 2203), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

2. Обучение проводится по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в области противодействия коррупции (далее - Программа), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе Типовой программы.

3. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4. Форма обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

5. Срок освоения Программы определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Минимально допустимый срок освоения Программы не может быть менее 18 часов.

6. С учетом современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе:

увеличивать объем Программы;

изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными в учебный план;

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель Программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.

## **II. Цель Программы**

8. Целью повышения квалификации по Программе является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

## **III. Планируемые результаты обучения**

9. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области противодействия коррупции.

10. В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее - ПК), учитывающие положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции":

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению (ПК-1);

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2).

11. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1) Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

ПК-1	
способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

ПК-2	
способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

12. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять иные средства и технологии оценки ПК.

13. В результате освоения Программы слушатель должен знать:

понятие, признаки и виды коррупции;

подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;

основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;

положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента

Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по вопросам проведения антикоррупционной экспертизы;

основные принципы проведения антикоррупционной экспертизы;

требования к антикоррупционной экспертизе;

организационные основы антикоррупционной экспертизы;

понятие коррупциогенного фактора;

основные коррупциогенные факторы.

14. По результатам освоения Программы слушатель должен уметь:

выражать нетерпимость к коррупционному поведению;

анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;

проводить антикоррупционную экспертизу;

критически оценивать информацию.

15. По результатам освоения Программы слушатель должен иметь навыки:

идентификации коррупциогенных рисков;

организации проведения антикоррупционной экспертизы;

соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности.

#### IV. Учебный план

16. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

#### Учебный план Типовой программы повышения квалификации в области противодействия коррупции "Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов"

N п/п	Наименование раздела	Количество учебных часов		
		Всего	в том числе	
			Лекции	Практические

				занятия
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	2	-
2.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	4	4	-
3.	Нормативное правовое обеспечение института антикоррупционной экспертизы	4	4	-
4.	Основные подходы в проведении антикоррупционной экспертизы	6	4	2
5.	Итоговая аттестация	2	-	-
Итого		18	14	2
Общая трудоемкость 0,5 зачетных единиц				

17. Матрица соотнесения разделов учебного плана Типовой программы и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

N п/п	Наименование разделов	Всего, часов	ПК	
			ПК-1	ПК-2
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	+	+
2.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	4	+	+
3.	Нормативное правовое обеспечение института антикоррупционной экспертизы	4	+	+
4.	Основные подходы в проведении антикоррупционной экспертизы	6	+	+
5.	Итоговая аттестация	2	+	+

## V. Календарный учебный график

18. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.

## VI. Рабочая программа

19. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой

программы.

Наименование разделов	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	Лекция, 2 часа	<p>Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему.</p> <p>Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции.</p> <p>Современные формы коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции.</p>
Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	Лекция, 4 часа	<p>Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p> <p>Система органов публичной власти, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции. Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.</p>
Нормативное правовое обеспечение института антикоррупционной экспертизы	Лекция, 4 часов	<p>Правовая основа антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>Понятие и принципы проведения антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Объект и предмет антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Субъекты, осуществляющие антикоррупционную</p>

		<p>экспертизу. Требования к независимым экспертам и аннулирование аккредитации независимого эксперта. Правовое значение результатов антикоррупционной экспертизы.</p>
<p>Основные подходы в проведении антикоррупционной экспертизы</p>	<p>Лекция, 4 часа Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Общая характеристика правил и методики проведения антикоррупционной экспертизы. Понятие "коррупциогенные факторы" и их виды. Особенности процедуры проведения антикоррупционной экспертизы. Методика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. N 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 10, ст. 1084; 2017, N 29, ст. 4374). Примеры и рекомендации по устранению коррупциогенных факторов. Требования к заключению по результатам антикоррупционной экспертизы. Учет заключений антикоррупционной экспертизы. Содержание коррупциогенных факторов. Выявление коррупциогенных факторов и иллюстрация их конкретных проявлений посредством рассмотрения и поиска недостатков в проектах нормативных правовых актов.</p>

## **VII. Организационно-педагогические условия реализации Типовой программы**

20. Реализация Программы должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

21. Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с противодействием коррупции.

22. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных

технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

23. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации Программы.

24. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить слушателям, являющимся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения по Программе с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

### **VIII. Формы аттестации**

25. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть в рамках освоения Программы текущий контроль успеваемости, форма, периодичность и порядок проведения которого определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

26. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 22, ст. 3379) лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

27. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Приложение N 5  
к приказу Министерства труда  
и социальной защиты  
Российской Федерации  
от 31 мая 2022 г. N 331н

**ТИПОВАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ОБЛАСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ  
"ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОМИССИИ ПО СОБЛЮДЕНИЮ ТРЕБОВАНИЙ"**

---

# К СЛУЖЕБНОМУ ПОВЕДЕНИЮ И УРЕГУЛИРОВАНИЮ КОНФЛИКТА ИНТЕРЕСОВ"

## I. Общие положения

1. Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области противодействия коррупции "Деятельность комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов" (далее - Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), 2022, 14 июля, N 0001202207140075), Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 52, ст. 6228; 2022, N 14, ст. 2203), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

2. Обучение проводится по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в области противодействия коррупции (далее - Программа), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе Типовой программы.

3. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4. Форма обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

5. Срок освоения Программы определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Минимально допустимый срок освоения Программы не может быть менее 18 часов.

6. С учетом современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе:

увеличивать объем Программы;

изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными в учебный план;

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель Программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.

## II. Цель Программы

8. Целью повышения квалификации по Программе является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов, на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

## III. Планируемые результаты обучения

9. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области противодействия коррупции.

10. В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее - ПК), учитывающие положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции":

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению (ПК-1);

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2);

способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений (ПК-3).

11. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

### 1) Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

<b>ПК-1</b> способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

### 2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

ПК-2
------

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

### 3) Дисциплинарная карта компетенции ПК-3

<p style="text-align: center;">ПК-3</p> <p style="text-align: center;">способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений</p>	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

12. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять иные средства и технологии оценки ПК.

13. В результате освоения Программы слушатель должен знать:

понятие, признаки и виды коррупции;

подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;

основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;

положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;

методические рекомендации и другие инструктивно-методические материалы, касающиеся реализации требований федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;

основные принципы противодействия коррупции;

организационные основы противодействия коррупции;

меры по профилактике коррупции;

основные антикоррупционные стандарты поведения;

меры ответственности за коррупционные правонарушения.

14. По результатам освоения Программы слушатель должен уметь:

выражать нетерпимость к коррупционному поведению;

анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;

критически оценивать информацию.

15. По результатам освоения Программы слушатель должен иметь навыки:

идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;

реализации практических мер по профилактике коррупции;

соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности.

#### IV. Учебный план

16. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

#### Учебный план Типовой программы повышения квалификации в области противодействия коррупции "Деятельность комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов"

N п/п	Наименование раздела	Количество учебных часов		
		Всего	в том числе	
			Лекции	Практические занятия
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	2	-
2.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	2	2	-
3.	Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц	6	4	2
4.	Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному	2	2	-

	поведению и урегулированию конфликта интересов			
5.	Роль комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов	4	2	2
6.	Итоговая аттестация	2	-	-
Итого		18	12	4
Общая трудоемкость 0,5 зачетных единиц				

17. Матрица соотнесения разделов учебного плана Типовой программы и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

N п/п	Наименование разделов	Всего, часов	ПК		
			ПК-1	ПК-2	ПК-3
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	+	+	+
2.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	2	+	+	-
3.	Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц	6	+	+	+
4.	Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов	2	+	-	+
5.	Роль комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов	4	+	-	+
6.	Итоговая аттестация	-	+	+	+

## V. Календарный учебный график

18. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.

## VI. Рабочая программа

19. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой программы.

Наименование разделов	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	Лекция, 2 часа	<p>Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему.</p> <p>Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции.</p> <p>Современные формы коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p> <p>Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции.</p>
Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	Лекция, 2 часа	<p>Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p> <p>Система государственных органов, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p> <p>Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.</p>
Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц	Лекция, 4 часа Практическое занятие, 2 часа	<p>Понятие профилактики коррупции. Система мер профилактики коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Административно-правовой механизм противодействия коррупции в профессиональной деятельности отдельных категорий лиц. Сущность и содержание публичного статуса.</p> <p>Содержание и нормативное правовое закрепление</p>

		<p>запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации и антикоррупционные стандарты.</p> <p>Кодекс этики и служебного поведения.</p> <p>Администрирование запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.</p> <p>Основные направления совершенствования антикоррупционных стандартов поведения отдельных категорий лиц.</p> <p>Представление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форма и порядок представления таких сведений;</li> <li>- анализ и проверка сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;</li> <li>- порядок действий в случае невозможности представить сведения по объективным причинам.</li> </ul> <p>Понятие, признаки и правовая природа конфликта интересов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия "конфликт интересов" и "личная заинтересованность", установленные в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции";</li> <li>- квалифицирующие признаки конфликта интересов;</li> <li>- обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;</li> <li>- порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов;</li> <li>- порядок уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.</li> </ul> <p>Содержание ограничения, налагаемого на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора.</p> <p>Квалифицирующие признаки, наличие которых обуславливает необходимость получения соответствующего согласия.</p> <p>Другие антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц, применимые для целей деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.</p> <p>Методические рекомендации Минтруда России.</p>
--	--	--

<p>Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.          Роль и место аттестационных комиссий и комиссий по координации работы по противодействию коррупции в субъектах Российской Федерации.          Задачи такой комиссии. Вопросы, рассматриваемые комиссией.          Состав комиссии, в том числе требования к ее членам.          Правомочность заседаний комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.          Основания для проведения заседания комиссии.          Организационно-техническое и документационное обеспечение деятельности комиссии.</p>
<p>Роль комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов</p>	<p>Лекция, 2 часа          Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Принимаемые комиссией решения.          Рекомендательные и обязательные решения комиссии.          Понятие и основные признаки коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.          Основные виды коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.          Порядок привлечения к ответственности. Роль комиссии в привлечении к ответственности.          Критерии привлечения к ответственности.          Судебная практика по делам, связанным с применением взысканий за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера.</p>

## VII. Организационно-педагогические условия реализации Типовой программы

20. Реализация Программы должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

21. Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с противодействием коррупции.

22. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

23. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации Программы.

24. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить слушателям, являющимся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения по Программе с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

### **VIII. Формы аттестации**

25. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть в рамках освоения Программы текущий контроль успеваемости, форма, периодичность и порядок проведения которого определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

26. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 22, ст. 3379) лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

27. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Приложение N 6  
к приказу Министерства труда  
и социальной защиты  
Российской Федерации  
от 31 мая 2022 г. N 331н

**ТИПОВАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ОБЛАСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ  
"ВОПРОСЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ СЛУЧАЕВ ПОДКУПА  
ИНОСТРАННЫХ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ, ФАКТОВ СОСТАВЛЕНИЯ  
ЛОЖНОЙ ОТЧЕТНОСТИ"**

## I. Общие положения

1. Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области противодействия коррупции "Вопросы выявления и предотвращения случаев подкупа иностранных должностных лиц, фактов составления ложной отчетности" (далее - Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), 2022, 14 июля, N 0001202207140075), Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 52, ст. 6228; 2022, N 14, ст. 2203), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

2. Обучение проводится по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в области противодействия коррупции (далее - Программа), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе Типовой программы.

3. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4. Форма обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

5. Срок освоения Программы определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Минимально допустимый срок освоения Программы не может быть менее 18 часов.

6. С учетом современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе:

увеличивать объем Программы;

изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными в учебный план;

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель Программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.

## II. Цель Программы

8. Целью повышения квалификации по Программе является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в целях выявления и предотвращения случаев подкупа иностранных должностных лиц, а также в целях недопущения составления ложной финансовой отчетности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

### III. Планируемые результаты обучения

9. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области противодействия коррупции.

10. В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее - ПК), учитывающие положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции":

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению (ПК-1);

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2);

способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений (ПК-3).

11. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

#### 1) Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

<b>ПК-1</b> способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

#### 2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

<b>ПК-2</b> способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:

Лекции, Практические занятия	Тестирование
---------------------------------	--------------

### 3) Дисциплинарная карта компетенции ПК-3

<b>ПК-3</b> способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

12. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять иные средства и технологии оценки ПК.

13. В результате освоения Программы слушатель должен знать:

понятие, признаки и виды коррупции;

подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;

основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;

положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции;

положения Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок от 21 ноября 1997 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 17, ст. 1899) (Российская Федерация присоединилась к данной Конвенции Федеральным законом от 1 февраля 2012 г. N 3-ФЗ "О присоединении Российской Федерации к Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 6, ст. 622); вступила в силу для Российской Федерации 17 апреля 2012 г.) (далее - Конвенция ОЭСР);

методические рекомендации и другие инструктивно-методические материалы, касающиеся реализации, в частности, требований Конвенции ОЭСР;

основные принципы противодействия коррупции;

организационные основы противодействия коррупции;

меры по профилактике коррупции.

14. По результатам освоения Программы слушатель должен уметь:

выражать нетерпимость к коррупционному поведению;

анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации и иные акты в области противодействия коррупции, а также Конвенцию ОЭСР;

критически оценивать информацию.

15. По результатам освоения Программы слушатель должен иметь навыки:

идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;

реализации практических мер по профилактике коррупции;

соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции и Конвенции ОЭСР в своей деятельности.

#### **IV. Учебный план**

16. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

#### **Учебный план Типовой программы повышения квалификации в области противодействия коррупции "Вопросы выявления и предотвращения случаев подкупа иностранных должностных лиц, фактов составления ложной отчетности"**

N п/п	Наименование раздела	Количество учебных часов		
		Всего	в том числе	
			Лекции	Практические занятия
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	2	-
2.	Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	2	2	-
3.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	2	2	-
4.	Выявление и предотвращение случаев подкупа	6	4	2

	иностранцев должностных лиц			
5.	Выявление и предотвращение случаев составления ложной отчетности	2	2	2
6.	Итоговая аттестация	2	-	-
Итого		18	12	4
Общая трудоемкость 0,5 зачетных единиц				

17. Матрица соотнесения разделов учебного плана Типовой программы и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

N п/п	Наименование разделов	Всего, часов	ПК		
			ПК-1	ПК-2	ПК-3
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	+	+	+
2.	Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	2	+	+	-
3.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	2	+	+	+
4.	Выявление и предотвращение случаев подкупа иностранных должностных лиц	6	+	+	+
5.	Выявление и предотвращение случаев составления ложной отчетности	4	+	+	+
6.	Итоговая аттестация	2	+	+	+

## V. Календарный учебный график

18. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.

## VI. Рабочая программа

19. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой программы.

Наименование разделов	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание

<p>Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему.          Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции.          Современные формы коррупции в Российской Федерации.          Способы и средства противодействия коррупции.          Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции.          Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции.</p>
<p>Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Международные универсальные и региональные соглашения в сфере противодействия коррупции (Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 26, ст. 2780) (ратифицирована Федеральным законом от 8 марта 2006 г. N 40-ФЗ "О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 12, ст. 1231); вступила в силу для Российской Федерации 8 июня 2006 г.), Конвенция ОЭСР и иные).          Международные межправительственные, правительственные и неправительственные организации в области противодействия коррупции.          Международные антикоррупционные инициативы.</p>
<p>Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции.          Система органов публичной власти, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.          Меры по профилактике коррупции, в том числе</p>

		<p>формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению и антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.</p> <p>Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.</p>
<p>Выявление и предотвращение случаев подкупа иностранных должностных лиц</p>	<p>Лекция, 4 часа Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Конвенция ОЭСР: основные положения и мониторинг исполнения.</p> <p>Рекомендации, принятые в развитие Конвенции ОЭСР.</p> <p>Нормативное правовое регулирование противодействия подкупу иностранных должностных лиц: опыт зарубежных стран.</p> <p>Особенности деятельности государственных органов зарубежных стран в сфере противодействия подкупу иностранных должностных лиц.</p> <p>Нормативное правовое регулирование противодействия подкупу иностранных должностных лиц в Российской Федерации.</p> <p>Построение в организации системы мер по предупреждению коррупции с позиции противодействия подкупу иностранных должностных лиц.</p> <p>Юридическая ответственность за факты подкупа иностранных должностных лиц.</p>
<p>Выявление и предотвращение случаев составления ложной отчетности</p>	<p>Лекция, 2 часа Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Принципы и методы составления финансовой отчетности.</p> <p>Ложная финансовая отчетность: внесение в документы финансовой отчетности заведомо недостоверных сведений для подготовки, совершения и сокрытия правонарушений.</p> <p>Противодействие фальсификации финансовой отчетности: российский и зарубежный опыт.</p> <p>Использование организациями процедур внутреннего контроля в целях обнаружения фактов предоставления ложной отчетности и коррупционных правонарушений.</p> <p>Выявление фактов составления ложной финансовой отчетности: опыт налоговых органов.</p> <p>Юридическая ответственность за факты составления ложной отчетности.</p>

## VII. Организационно-педагогические условия реализации

## **Типовой программы**

20. Реализация Программы должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в целях выявления и предотвращения случаев подкупа иностранных должностных лиц, а также в целях недопущения составления ложной финансовой отчетности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

21. Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с противодействием коррупции.

22. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

23. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации Программы.

24. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить слушателям, являющимся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения по Программе с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

## **VIII. Формы аттестации**

25. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть в рамках освоения Программы текущий контроль успеваемости, форма, периодичность и порядок проведения которого определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

26. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 22, ст. 3379) лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

27. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**ТИПОВАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ОБЛАСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ  
"ТРЕБОВАНИЕ О ПРЕДОТВРАЩЕНИИ И УРЕГУЛИРОВАНИИ КОНФЛИКТА  
ИНТЕРЕСОВ В ПУБЛИЧНОМ УПРАВЛЕНИИ"**

**I. Общие положения**

1. Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области противодействия коррупции "Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в публичном управлении" (далее - Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), 2022, 14 июля, N 0001202207140075), Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 52, ст. 6228; 2022, N 24, ст. 3914), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

2. Обучение проводится по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в области противодействия коррупции (далее - Программа), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе Типовой программы.

3. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4. Форма обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

5. Срок освоения Программы определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Минимально допустимый срок освоения Программы не может быть менее 18 часов.

6. С учетом современных образовательных технологий организация, осуществляющая

---

образовательную деятельность, вправе:

увеличивать объем Программы;

изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными в учебный план;

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель Программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.

## **II. Цель Программы**

8. Целью повышения квалификации по Программе является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в предотвращении и урегулировании конфликта интересов на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

## **III. Планируемые результаты обучения**

9. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области противодействия коррупции.

10. В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее - ПК), учитывающие положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции":

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению (ПК-1);

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2);

способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений (ПК-3).

11. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1) Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

ПК-1

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей,

соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

### 2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

ПК-2 способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

### 3) Дисциплинарная карта компетенции ПК-3

ПК-3 способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

12. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять иные средства и технологии оценки ПК.

13. В результате освоения Программы слушатель должен знать:

понятие, признаки и виды коррупции;

подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;

основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;

положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;

методические рекомендации и другие инструктивно-методические материалы, касающиеся реализации требований федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия

коррупции;

основные принципы противодействия коррупции;

организационные основы противодействия коррупции;

меры по профилактике коррупции;

основные антикоррупционные стандарты поведения;

меры ответственности за коррупционные правонарушения.

14. По результатам освоения Программы слушатель должен уметь:

выражать нетерпимость к коррупционному поведению;

анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;

критически оценивать информацию.

15. По результатам освоения Программы слушатель должен иметь навыки:

идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;

реализации практических мер по профилактике коррупции;

соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности.

#### IV. Учебный план

16. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

#### **Учебный план Типовой программы повышения квалификации в области противодействия коррупции "Деятельность комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов"**

N п/п	Наименование раздела	Количество учебных часов		
		Всего	в том числе	
			Лекции	Практические занятия

1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	2	-
2.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	2	2	-
3.	Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов как часть антикоррупционного стандарта	4	2	2
4.	Предотвращение и урегулирование конфликта интересов в публичном управлении	2	2	-
5.	Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов	2	2	-
6.	Ответственность за непредотвращенный (неурегулированный) конфликт интересов	4	2	2
7.	Итоговая аттестация	2	-	-
Итого		18	12	4
Общая трудоемкость 0,5 зачетных единиц				

17. Матрица соотнесения разделов учебного плана Типовой программы и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

N п/п	Наименование разделов	Всего, часов	ПК		
			ПК-1	ПК-2	ПК-3
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	+	+	+
2.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	2	+	+	-
3.	Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов как часть антикоррупционного стандарта	4	+	+	+
4.	Предотвращение и урегулирование конфликта интересов в публичном управлении	2	+	+	+
5.	Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов	2	+	-	+
6.	Ответственность за непредотвращенный	4	+	-	+

	(неурегулированный) конфликт интересов				
7.	Итоговая аттестация	2	+	+	+

## V. Календарный учебный график

18. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.

## VI. Рабочая программа

19. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой программы.

Наименование разделов	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	Лекция, 2 часа	Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему. Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции. Современные формы коррупции в Российской Федерации. Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции.
Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	Лекция, 2 часа	Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции. Система государственных органов, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации. Меры по профилактике коррупции, в том числе

		<p>формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции. Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.</p>
<p>Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов как часть антикоррупционного стандарта</p>	<p>Лекция, 2 часа Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Понятие профилактики коррупции. Система мер профилактики коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Административно-правовой механизм противодействия коррупции в профессиональной деятельности отдельных категорий лиц. Сущность и содержание публичного статуса.</p> <p>Содержание и нормативное правовое закрепление запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации и антикоррупционные стандарты.</p> <p>Понятие, признаки и правовая природа конфликта интересов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия "конфликт интересов" и "личная заинтересованность", установленные в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции";</li> <li>- квалифицирующие признаки конфликта интересов;</li> <li>- виды личной заинтересованности, которые могут приводить к конфликту интересов;</li> <li>- причины и условия, способствующие возникновению конфликта интересов.</li> </ul> <p>Квалификация конфликта интересов: реальный, возможный (потенциальный), мнимый.</p> <p>Конфликт интересов и иные антикоррупционные стандарты (обязанность уведомлять об иной оплачиваемой работе, запрет на иную оплачиваемую деятельность, запрет заниматься предпринимательской деятельностью и другие).</p>
<p>Предотвращение и урегулирование конфликта интересов в публичном управлении</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Предотвращение и урегулирование конфликта интересов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязанность уведомлять о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения;</li> <li>- обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;</li> <li>- порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов;</li> <li>- порядок уведомления о возникшем конфликте</li> </ul>

		<p>интересов или о возможности его возникновения.</p> <p>Субъектный состав лиц, на которых распространяются указанные обязанности.</p> <p>Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.</p> <p>Особенности передачи ценных бумаг в доверительное управление как мера по предотвращению, но неурегулированию конфликта интересов.</p> <p>Особенности предотвращения и урегулирования конфликта интересов в различных сферах (здравоохранение, закупочная деятельность, педагогическая деятельность и другие сферы).</p> <p>Зарубежный опыт предотвращения и урегулирования конфликта интересов.</p> <p>Проблемы применения мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов и пути совершенствования правового регулирования.</p>
<p>Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.</p> <p>Роль и место аттестационных комиссий и комиссий по координации работы по противодействию коррупции в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Задачи комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов (далее также - комиссия).</p> <p>Вопросы, рассматриваемые комиссией.</p> <p>Состав комиссии, в том числе требования к ее членам.</p> <p>Правомочность заседаний комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.</p> <p>Основания для проведения заседания комиссии.</p> <p>Принимаемые комиссией решения.</p> <p>Организационно-техническое и документационное обеспечение деятельности комиссии.</p>
<p>Ответственность за непредотвращенный (неурегулированный) конфликт интересов</p>	<p>Лекция, 2 часа Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Типовые ситуации конфликта интересов с учетом методических материалов Минтруда России.</p> <p>Обзоры практики правоприменения в сфере конфликта интересов.</p> <p>Методические рекомендации Минтруда России, касающиеся предотвращения и (или) урегулирования конфликта интересов.</p> <p>Рассмотрение ситуаций, установление признаков наличия (отсутствия) конфликта интересов.</p> <p>Проведение проверки соблюдения требования о</p>

		<p>предотвращении и урегулировании конфликта интересов.</p> <p>Использование информационных средств и технологий для выявления конфликта интересов.</p> <p>Ответственность за непринятие мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, увольнение в связи с утратой доверия.</p> <p>Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.</p> <p>Методические рекомендации Минтруда России по вопросам привлечения к ответственности должностных лиц за непринятие мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.</p> <p>Судебная практика по делам, связанным с неисполнением требования о предотвращении и урегулировании конфликта интересов.</p>
--	--	--

## **VII. Организационно-педагогические условия реализации Типовой программы**

20. Реализация Программы должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в предотвращении и урегулировании конфликта интересов на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

21. Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с противодействием коррупции.

22. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

23. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации Программы.

24. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить слушателям, являющимися инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения по Программе с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

## **VIII. Формы аттестации**

25. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть в рамках освоения Программы текущий контроль успеваемости, форма, периодичность и порядок проведения которого определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

26. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 22, ст. 3379) лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

27. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

---