**Конструкт непосредственной образовательной деятельности**

**Автор конструкта НОД:** воспитатель группы детей среднего дошкольного возраста МАДОУ № 19 Теремок Шмакова Анна Николаевна.

**Тема:** «Проделки Бабы Яги».

**Возрастная группа:** средняя (4-5 лет)

**Технология:** проблемно-игровая (логико-математическая игра) с элементами технологии ТРИЗ

**Форма организации**: подгрупповая

**Учебно-методическое обеспечение:** Петерсон Л.Г, Кочемасова Е.Е. «Игралочка. Практический курс математики для дошкольников». Издательство «Ювента» 2010

**Материалы и оборудование к занятию:**

**Демонстрационный материал:** конверт с письмом от Бабы Яги, для сказочного леса (тропинка; пеньки; деревья); домик – «Теремок»; кольца Луллия; коробка- посылка, 2 длинные веревки; картинки животных (верблюд, зебра, кенгуру, лиса); 2 конверта с заданиями: «Футбол с Бабой Ягой» и «Волшебные звуки».

**Раздаточный материал:** геометрические фигуры: 2 маленьких треугольника желтого цвета, 2 больших круга желтого цвета , 1 большой зеленый квадрат и 2 маленьких квадрата синего цвета, 2 маленьких прямоугольника голубого цвета, 2 маленьких овала голубого цвета; цифры от 1 до 7, листы картона зелёного цвета, маленькие круги разного цвета (синий, жёлтый, красный, зелёный, оранжевый); 10 подносов с цветными фишками.

**Использование ТСО**: аудиозапись голоса героя.

**Предварительная работа:** дети получили письмо с приглашением в гости к Лесовичку.

**Цель:** приобщать детей к активной умственной деятельности и развитию познавательной активности, воспитывать интерес к занятиям математикой.

**Задачи:**

**Обучающие:**

-упражнять детей в узнавании и назывании геометрических фигур, в сравнении фигур по трем признакам (цвет, форма, размер);

- учить элементам анализа, побуждать замечать общие признаки путем их сравнения;

-совершенствовать навык ориентировки на листе бумаги (верхний правый угол, нижний правый угол, в центре (посередине) и т.д.)

-упражнять в счете до 7;

-вырабатывать умение выделять главные свойства в решении математических задач.

**Развивающие:**

-способствовать развитию у детей познавательно-творческих способностей в логико-математической деятельности, развитие сообразительности, внимания и смекалки;

- тренировать мыслительные операции: анализ, сравнение, развивать память, внимание, речь, фантазию, воображение, слуховое и зрительное внимание;

- стимулировать речевую активность во время игры.

**Воспитывающие:**

-воспитывать у детей дружеские отношения, умение выслушивать спокойно друг друга;

-доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

**Планируемые результаты:** дети имеют представление о порядковом счёте до 7, представление о геометрических фигурах, способны разбивать группу предметов по определённому признаку, удерживают в памяти при выполнении математических действий нужное условие, с интересом участвуют в логико-математической деятельности, сосредоточенно действуют в течение 15-20 минут.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы совместной деятельности** | **Содержание деятельности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Планируемые****результаты** |
| **Вводно-организационный этап:***психологический настрой на деятельность, создание атмосферы заинтересо­ванности.***Основная часть.***Актуализация имеющихся знаний, представлений.*Введение нового приема технологии ТРИЗВведение нового приема технологии ТРИЗ:«Круги Луллия»**Заключительный этап***Рефлексия***Открытость.** | Дети приглашаются в музыкальный зал в гости к Лесовичку, в зале обстановка сказочного леса.**Воспитатель**: - Ребята, смотрите, в какой сказочный лес мы попали! - А где же хозяин этого сказочного леса?( В это время раздается стук в дверь, и передают коробочку).**Воспитатель:** - Посмотрите, какую посылку нам принесли! Интересно от кого она? Мне интересно ваше мнение.- Как вы думаете, что в ней? " (в коробке - диск, подписано от Бабы Яги) - Ребята, посылка от Бабы Яги. Прослушаем послание от нее?*Звучит аудиозапись:**Вашего друга я украла, я его околдовала,**Вы вернуть его хотите? (пауза)* *Три заданья получите.**Выполнить заданья срочно**Нужно верно, быстро, точно!**Тогда Лесовичок вернётся,**В этом вам Яга клянётся!»***Воспитатель:** - Так вот почему нет нашего друга Лесовичка. - Что мы можем сделать, чтобы его выручить? - Послушаем первое задание?*Звучит аудиозапись**По тропинке вы пойдете, и налево там свернете,**Там налево за углом, есть пенёк покрытый мхом,**А под ним и задание.*На полу - 3 дорожки-веревочки (направо, прямо, налево)**« Превратиться в геометрические фигуры и** **поселить их в Теремок».** **Игра «Теремок»**- Выберите себе, пожалуйста, фигуры.- Стоит в поле Теремок, он не низок, не высок. Бежал мимо квадрат.-Терем - теремок. Кто в теремочке живет?Никто не отозвался. Зашел квадрат в теремок и стал в нём жить. Пробегали мимо треугольники: - Тук-тук-тук! Мы треугольники. Кто в теремочке живет? Пустите нас к себе жить.- Пустим, если скажете, чем вы треугольники похожи на нас, квадраты (по форме) Затем мимо пробегали круги- Тук-тук-тук! Мы круги. Кто в теремочке живет? Пустите нас к себе жить.- пустим, если скажете, чем вы, круги, похожи на нас, треугольников (по цвету)Потом пришли овалы- Тук-тук-тук! Мы овалы. Кто в теремочке живет? Пустите нас к себе жить.- пустим, если скажете, чем вы, овалы, похож на круги (по форме)А потом увидели Теремок Прямоугольники.- Тук-тук-тук! Мы прямоугольники. Кто в теремочке живет? Пустите нас к себе жить.- пустим, если скажете, чем вы, прямоугольники, похожи на нас, на овалы.- Ребята, по каким признакам мы поселили фигуры в теремок? - А как можно назвать их одним словом? - Ребята, как вы думаете, мы справились с этим заданием? Смогли фигуры в Теремок заселить?- Вы были очень внимательные и недопустили ни одной ошибки. **Воспитатель:** Послушаем следующее задание?*Звучит аудиозапись:**Запомните все, что без точного счета**Не сдвинется с места любая работа,**Без счета не будет на улице света,**Без счета не сможет подняться ракета,**И в прятки сыграть не сумеют ребята.**Беритесь ребята скорей за работу**Учиться считать, чтоб не сбиться со счету.**Посчитайте животных, которых я видела.*- Ребята, я сейчас прочитаю текст, а вы внимательно слушайте, как только услышите, что я называю животное – берите фишку и выкладывайте перед собой.**2** В лесу заповедном Яга была, Зверей она кормила:  Верблюда, зебру, кенгуру   И длиннохвостую лису.   Всех покормить она смогла.   Скажите мне скорей, друзья,   Сколько зверей перечислила я? - Давайте проверим, правильно ли вы сосчитали. Я прочитаю еще раз, а вы проверяйте.- Ребята, вы были очень внимательные и правильно сосчитали всех животных. - Как вы думаете, справились мы со вторым заданием?  - Как хорошо и быстро у вас всё получается. Чтобы вы сильно не устали, давайте немного отдохнём и поиграем в игру «Разбежались».**Физминутка****Игра «Разбежались»**- девочки – мальчики;- есть карманы – нет карманов;- длинные волосы - короткие;- кого в д.с. привел папа – кого не папа;- длинные рукава – короткие рукава;- у кого есть *красный* цвет в одежде – у кого нет;- у кого на одной руке 5 пальчиков – а у кого больше- Ребята, будем третье задание слушать?*Звучит аудиозапись:**Волшебный круг вы мой возьмите,**И круги в нём покрутите,**Нужную цифру к картинке найдите.***Воспитатель:** - Ребята, где же круг Бабы Яги, о котором она говорила?- (Имя ребенка), на большом круге выбери любую картинку, какая тебе нравится.- Что (или кто) изображёно?- Давай посчитаем, сколько … на картинке.- какую цифру мы выберем?- Почему ты выбрал эту цифру?**Воспитатель**: - Ребята мы успешно справились со всеми заданиями? Что-то Баба-Яга не спешит отпускать нашего друга Лесовичка. - Ребята, какое ваше мнение, что нам делать?- Давайте дослушаем диск до конца, может и правда есть еще какая-то информация от Бабы Яги?*Звучит аудиозапись:**Что ж, вы дети молодцы, я не ожидала**Да еще вы храбрецы, трех заданий для вас мало.**Так как Бабка я Яга - злая и коварная,**Вот вам ещё два заданья. Под пенечком лежат.***Первое задание: «Волшебные звуки»***«По металлофону будут для вас стучать,**Будут разные звуки звучать.**Вам их надо сосчитать**И нужную цифру показать».*- Ребята, как думаете, сможем выполнить задание Бабы Яги? Готовы?Закрываем глаза, слушаем внимательно, сколько раз сыграет металлофон - такую цифру покажите.**Второе задание: «Футбол с Бабой Ягой»**«Хоть бабуля и стара, В футбол любит играть она.Вас в настольный футболПриглашаю сыграть.Гол в нужное место игрового поля забивать»Кто первый хочет забить гол?Мяч *(имя ребенка)* летит в правый верхний угол.Мяч *(имя ребенка)* летит в левый нижний угол. И т.д.*Звучит аудиозапись:**Хе-хе-хе! Придётся отпустить вашего друга! Я хоть и вредная Баба Яга, но честная, всегда сдерживаю свои обещания! Хе-хе-хе! До свиданьице*!Выходит «Лесовичок».- Ребята, скажите, а вам было очень трудно?- Преодолели все трудности?- Какие задания вам понравились больше всех?- Что лучше всего получилось? Вы большие молодцы! Я очень рад, что у вас в группе такие отзывчивые ребята!- Я хочу отблагодарить вас, ребята. Я дарю вам на память интересные математические задания, которые вы сможете выполнить у себя в группе.**Воспитатель:**Я желаю вам, ребята, хорошего дня и хорошего настроения! | Педагог стимулирует детей к деятельностиВоспитатель дает прослушать аудиозапись – голос, записанный на диск.Воспитатель из-под пенька достает задание Воспитатель предлагает детям выбрать фигуры Воспитательисполняет первую роль «квадрата» Воспитатель дает прослушать аудиозапись – голос, записанный на диск.Воспитатель определяет с детьми содержание задания и порядок работы с текстом. Воспитатель текст читает 2 раза (на второй раз выставляет изображения животных).Воспитатель проводит физминутку.Воспитатель дает прослушать аудиозапись – голос, записанный на диск.Воспитатель помогает детям пользоваться кругами Луллия.Воспитатель дает прослушать аудиозапись – голос, записанный на диск.Воспитатель читает задание.Воспитатель ударяет молоточком по металлофону определенное количество раз.Воспитатель читает заданиеВоспитатель дает прослушать аудиозапись – голос, записанный на диск.Выходит «Лесовичок» - каждому ребенку жмет руку, благодарит за помощь. Воспитатель проводит анализ образовательной деятельности | Дети осматриваютсяДети рассматривают, отвечают на вопросы педагога, высказывают свои версии.Дети прослушивают аудиозапись.Дети высказывают свое мнение.Ответ: выполнить задания, которые даёт Баба ЯгаДети проходят по веревочкеДети выбирают геометрические фигурыДети выполняют условия игрыДети высказываются:- цвет, форма, размер- геометрические фигурыДети высказывают свое мнение.Дети прослушивают аудиозапись.Дети считают до 4, слушают стихотворение, выделяют главное в тексте с помощью педагога.Дети проверяют выполненное задание.Дети оценивают свою деятельность на данном этапеДети разбегаются (направо – налево) по внешним признакам.Дети прослушивают аудиозаписьДети ищут круг ЛуллияРебенок выбирает картинку, прокручивая большой диск, затем на малом диске подбирает цифру, соответствующую количеству изображенных предметов.Дети высказывают свое мнение.Дети прослушивают аудиозапись, находят ещё два задания под пенёчком.Дети внимательно слушают и показывают нужные цифрыДети выполняют словесную инструкцию воспитателяДети осуществляют оценку своей деятельности.Дети выражают свои эмоции посредством слов и мимики. | Включенность детей в деятельностьДети различают геометрические фигуры по форме, цвету, размеру.Дети считают до 4, имеют представление о порядковом счете.Способны внимательно слушать стихотворение, выделять главное в тексте с помощью педагога.Дети умеют соотносить цифры и количество предметов в пределах 7.Дети быстро и точно реагируют на слуховые сигналы, правильно соотносят цифру и количество прозвучавших звуков.Дети правильно ориентируются на листе бумаги.Сформированность элементарных навыков самоконтроля (умение оценивать свои возможности)  |