


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
Детский сад № 19 «Теремок»

Н.Н.Ермакова
«07» апреля 2023 год

Отчет

О проведении самообследования
МАДОУ детский сад №19 «Теремок»
за 2022-2023 учебный год

2023г.

Процедуру самообследования МАДОУ детский сад № 19 «Теремок» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ детский сад №19 «Теремок», а так же подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, включающая в себя анализ содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, анализ системы управления ДОО, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, медицинского обеспечения МАДОУ детский сад № 19 «Теремок».

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения

1.1. Юридический адрес – Российская Федерация, 624152, Свердловская область, город Кировград, п.Нейво-Рудянка, ул. Молодцова д.22
Телефон: 8 -904-985-78-72
Заведующий МАДОУ детский сад №19 «Теремок» Ермакова Н.Н.
Телефон: 8-908-914-51-14
Электронная почта: ds19teremok@yandex.ru
Официальный сайт в сети «Интернет»<https://19krv.tvoysadik.ru/>
Режим работы: МАДОУ детский сад № 19 функционирует в режиме полного дня с 07.00 – 19.00 (12 часов) – согласно СанПин2.4.1.3049-13 (п.1.3.)

День недели	Время
Понедельник	07.00 – 19.00
Вторник	07.00 – 19.00
Среда	07.00 – 19.00
Четверг	07.00 – 19.00
Пятница	07.00 – 19.00

1.2. Место ведения образовательной деятельности: – Российская Федерация, 624152, Свердловская область, город Кировград, п.Нейво-Рудянка, ул. Молодцова д.22

1.3. Учредитель.

Местонахождение Учредителя:

- юридический адрес: 624140, Свердловская область, город Кировград, улица Свердлова, дом 44
- почтовый адрес: 624140, Свердловская область, город Кировград, улица Свердлова, дом 44

От имени Учредителя в пределах своих полномочий выступает администратор Кировградского городского округа и должностные лица администрации Кировградского городского округа – глава администрации Кировградского городского округа, Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Кировградского городского округа».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19«Теремок» Кировградского городского округа начал свое функционирование в 1983 году.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

МАДОУ детский сад № 19 «Теремоко» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и приложение к нему;
- Информационным письмом от 28.02.2014г. № 08-249 Министерства образования и науки РФ «Комментарии к ФГОС ДО».
- Конституцией РФ, ст. 43, 72;
- Конвенцией о правах ребенка (1989 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 «Об утверждении СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Уставом МАДОУ детский сад № 19 «Теремоко»

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>1.1. Наличие свидетельства: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</p>	<p><u>ОГРН 1026601154580</u> <u>ИНН 6616005470</u></p>
<p>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.</p> <p>Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам</p>	<p>Постановление администрации КГО № 799 от 14.07.1996 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 19 «Теремоко» и утверждении устава»</p> <p>Устав МАДОУ детский сад № 19 «Теремоко» утвержден Постановлением администрации Кировградского городского округа от 25.12.2019 г. № 1527</p>

Минобразования России	
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - правила внутреннего трудового распорядка; - коллективный договор МАДОУ детский сад № 19 «Теремок»; - образовательная программа.
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	<p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 66ЛО1№ 0006205 от 12 декабря 2017 г. рег. № 19551</p>

Контингент воспитанников образовательного учреждения.

Общая численность воспитанников

Списочный состав групп на 01.09.2022 г. – 134 человек.

Количество детей соответствует лицензионным требованиям.

Принимаются дети с 1,5 до 7 лет.

Комплектованные группы

Основной структурной единицей детского сада является группа. Принцип формирования групп: разновозрастные группы. В МАДОУ детский сад № 19 «Теремок» функционирует 6 групп:

группа	возраст	количество
Первая группа раннего возраста	1,5 – 2 года	1 группа
Вторая группа раннего возраста	2 – 3 года	1 группа
Младшая группа	3 – 4 года	1 группа
Средняя группа	4 – 5 лет	1 группа
Старшая группа	5 – 6 лет	1 группа
Подготовительная группа	6 – 7 лет	1 группа

Социальный портрет семей воспитанников

№ группы, количество детей	Итого	Полная семья	Одна мать	Один отец	Неблагополучная семья	Опекунская семья	Количественный состав семьи			С высшим образов.	Со средне-специальным			С начальным проф-ным			Среднее основное		Незаконченное основное	
							Один ребёнок	Двое детей	Три и более ребёнка		Мать	Отец	Мать	Отец	Мать	Отец	Мать	Отец	Мать	Отец
Итого	79	68	14	1	1	2	10	35	41	25	8	35	37	12	15	10	9	3	3	
%							12	40	48	30	11	41	51	14	21	12	13	4	4	

Вывод:

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп

Содержание образовательной деятельности

МАДОУ детский сад №19 «Теремок» реализует Основную общеобразовательную Программу детского сада, составленную с учетом требований ФГОС ДО и методических рекомендаций, принципов и подходов Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Целями образовательной деятельности Детского сада являются развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охрана и укрепление их физического и психического здоровья, формирование общей культуры личности детей, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание образовательной деятельности Детского сада определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Детским садом. Рациональная структура Основной Общеобразовательной Программы Детского сада предполагает наличие трех основных разделов:

1. Целевой – пояснительная записка и планируемые результаты освоения Программы.
2. Содержательный - описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленных в пяти образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы.
3. Организационный – описание материально - технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются парциальные программы:

- «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой;
- «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
- «Ладушки» Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А..
- «Примерная адаптированная программа для детей ОНР с 3 до 7 лет» Нищева Н.В.

Образовательная деятельность в ДОУ выстроена адекватных возрасту форм работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);
- в ходе режимных моментов:

-в самостоятельной деятельности детей;

-в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность ведется по следующим направлениям образования и развития детей:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- речевое развитие

Основные виды деятельности в группах раннего возраста:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность

Основные виды деятельности в дошкольных группах :

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Коррекционная работа осуществляется индивидуально и с подгруппами детей в условиях логопункта учителем-логопедом и педагогом-психологом.

Коррекционное направление реализуется в соответствии с «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Платные образовательные услуги МАДОУ детский сад № 19 «Теремок» не предоставляет

Вывод:

МАДОУ детский сад № 19 «Теремок» оказывает услуги в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования.

2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс осуществляется на основе методов и форм работы с детьми, соответствующим их возрастным и индивидуальным особенностям, а также комплексно-тематического принципа планирования.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с детьми.

Принципы составления учебного плана

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна (с учетом сезонного периода), приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии:

Наименование документа	№ и дата утверждения
Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»	№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г
«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» 3.1/2.4.3598-20	30.06.2020 N 16
Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад № 19 «Теремок»	от 26.08.2021 г
Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования	от 17 октября 2013г. № 1155

Принципы составления расписания занятий первой и второй половины дня.

Защита воспитанников от перегрузок

Планирование образовательно-воспитательной работы

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю ¹ (во второй половине дня)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	—	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз

		в 2 недели	в 2 недели	в 2 недели	в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 3.1/2.4.3598-20).

В соответствии с требованиями СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», **продолжительность непрерывной образовательной деятельности:**

- во второй группе раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 8-10 минут;
- в младшей группе (с 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (с 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (с 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

В соответствии с требованиями СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» для детей раннего возраста **от 1,5 до 3 лет** допускается осуществлять образовательную деятельность **в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут)**. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В целях планомерного воздействия на развитие детей 1,5 – 2 лет организуются специальные игры – занятия по подгруппам (4-6 человек) длительностью 3-6 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная деятельность с детьми **старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня** после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять **не более 25 - 30 минут в день**. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Взаимодействие с родителями

Родители, в соответствии с ФГОС ДО, активные участники образовательного процесса, всех проектов, не просто сторонние наблюдатели, а важные ближайшие партнёры.

Целью взаимодействия с родителями является:

- включение родителей в воспитательно-образовательный процесс Детского сада;
- объединение усилий по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста;
- психолого-педагогическое просвещение родителей.

В детском саду содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы: родительские собрания, беседы, наглядная информация, консультации, анкетирование, мастер – классы и т.д.

Успешной практикой просветительской работы с родителями являются открытые занятия для родителей. Открытые занятия дают возможность родителям увидеть, насколько педагогически грамотная, психологически комфортная и безопасная среда создана в детском саду для творческого развития ребенка и укрепления его здоровья.

Цель проведения открытого занятия – показать родителям, каких результатов в освоении образовательной программы достигли их дети, насколько выбранные методики и совместные усилия педагога и родителей помогли детям овладеть знаниями, умениями и навыками.

За прошедший год отмечен рост участия родителей в жизни детского сада:

- в праздниках и досугах;
- конкурсах творческого мастерства;
- в оказании помощи по благоустройству и озеленению территории детского сада.

В течение года воспитателями проводились родительские собрания с целью объединения усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, развития и подготовки ребенка к обучению в школе, а также индивидуальные консультации, совместные праздники и досуги. В каждой группе активно пополнялись и обновлялись информационные стенды для родителей.

Взаимодействие с социальными партнерами.

В МАДОУ детский сад № 19 «Теремок» на 2022 – 2023уч.г были утверждены, согласованы и реализованы Планы совместных мероприятий с ОГИБДД МОТд МВД России «Кировградское» и ФГКУ «13 ОФПС по Свердловской области».

Детский сад в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса тесно взаимодействует:

Службы пожаротушения 13 ОФПС

- встреча с сотрудниками 13 ОФПС;
- экскурсии в пожарную часть

Взаимодействие с библиотекой:

- посещение тематических встреч;
- участие в беседах, викторинах, выставках

Работа с органами ОГИБДД

- приглашение сотрудников на педагогические совещания, родительские собрания;
- экскурсии детей в ОГИБДД;
- проведение совместных мероприятий: беседы, занятия, развлечения.

Сведения о наличии помещений для организации воспитательно – образовательного процесса.

Планирование помещений детского сада обеспечивает условия для соблюдения принципа групповой изоляции. Групповые ячейки для детей раннего возраста располагаются на 1 этаже.

В состав групповой ячейки входят:

помещение	функция	оборудование	состояние
приемная	прием детей и хранения верхней	- шкафчики для верхней одежды и обуви детей и персонала групп	пригоден к эксплуатации

	одежды		
групповая	для проведения игр, занятий и приема пищи, общение детей, проведение свободного времени	- столы и стулья по числу детей в группах и для персонала группы; - меловая доска; - шкафы для методических пособий и материалов; - стеллажи или шкафы для игр и игрушек	пригоден к эксплуатации
спальня	для организации дневного сна детей	- стационарные кровати по числу детей в группах	пригоден к эксплуатации
буфетная	подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды	- двух гнездные моечные ванны с подводкой к ним холодной и горячей воды	пригоден к эксплуатации
туалетная (совмещенная с умывальной)	выполнение гигиенических процедур	<u>Умывальная зона:</u> - 3 умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, 1 умывальная раковины для персонала; - душевой поддон; - ячейки для полотенец.	пригоден к эксплуатации
		<u>Зона санитарных узлов:</u> - группы раннего возраста обеспечены персональными горшками для каждого ребенка, шкаф с ячейками для хранения индивидуальных горшков; - группы дошкольного возраста – закрывающиеся кабины с персональными сидениями на унитазах; - шкафы для уборочного инвентаря	пригоден к эксплуатации

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом детского сада несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Система оздоровительных мероприятий

	Мероприятия	периодичность
1	Медицинские: ➤ плановые медицинские осмотры ➤ антропометрические измерения ➤ профилактические прививки ➤ осмотр детей специалистами для школы	1 раз в год 2 раза в год По возрасту Подготовит.гр.- апрель-май

	➤ Изоляции больного ребенка до прихода родителей.	По мере необходимости
2	Оздоровительные: 1. Закаливание - обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя); - хождение по мокрым и шаговым дорожкам после сна; - ходьба босиком - облегченная одежда - элементы профилактической и корригирующей гимнастики (дыхательная, звуковая, улучшение осанки, плоскостопие, зрение) - элементы точечного массажа, 2. Витаминотерапия Витаминизация 3-х блюд Употребление фитонцидов (лук, чеснок) Полоскание рта после еды Чесночные бусы 3. Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно Сред, ст, подг, не реже 1 р нед Ст, подгот, не реже 1 р нед Ст, подгот, не реже 1 р нед Ежедневно 2 р в год (осень, весна) Ежедневно Осенне-зимний период Ежедневно по эпидпоказаниям Ежедневно 2 раза
3	Санитарные: ➤ Влажная уборка помещений ➤ Воздушный и тепловой режим ➤ Мытьё игрушек ➤ Стирка кукольного белья и одежды ➤ Мытьё комнатных растений ➤ Кварцевание	2 раза в день 2 раза в день 2 раза в день 1 раз в неделю 1 раз в нед по эпидпоказаниям

Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню.

В соответствии с требованиями СанПиН 3.1/2.4.3598-20 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом:

- соблюдения режима питания;
- калорийности питания, ежедневного соблюдения норм потребления продуктов;
- гигиены приёма пищи;
- индивидуального подхода к детям во время питания;
- правильности расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется после проведения данного контроля.

Использование объектов физической культуры и спорта.

Объекты физической культуры и спорта используются в соответствии с расписанием организации организованной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий.

В детском саду оборудованы:

- физкультурный зал;
- физкультурные уголки во всех возрастных группах;
- 1 спортивная площадка на территории детского сада;
- 6 прогулочных участков.

Данные объекты используются для проведения ООД по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы детского сада.

В детском саду имеется различное спортивное оборудование, отвечающее современным требованиям, а также разнообразные атрибуты, пособия и нестандартное физкультурное оборудование для занятий физкультурой.

Организация двигательного режима в детском саду

Формы организации	Младший возраст		Старший возраст	
	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовит. группы
Организованная деятельность	6 часов в неделю	7 часов в неделю	8 часов в неделю	
Утренняя гимнастика	6-8 минут	6-8 минут	8- 10 минут	10- 12 минут
Дозированный бег		3-4 минуты	5-6 минут	7-8 минут
Упражнения после дневного сна	5- 10 минут	5- 10 минут	5-10 минут	5-10 минут
Подвижные игры	не менее 2-4 раз в день			
	6-8 минут	10-15 минут	15-20 минут	15- 20 минут
Спортивные игры		Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю		
Спортивные упражнения	Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю			
	Велосипед 5 минут	8-12 минут	8-15 минут	8-15 минут
Физкультурные упр. на прогулке	Ежедневно с подгруппами			
	5-10 мин	10-12 мин	10-15 минут	10-15 минут
Спортивные развлечения	1-2 раза в месяц			
	15 минут	20 минут	30 минут	30- 40 минут
Спортивные праздники	2- 4 раза в год			
	15 минут	20 минут	30 минут	40 минут
День здоровья	Не реже 1 раза в квартал			
	1 день в месяц		1 раз в месяц	
Неделя здоровья	Не реже 1 раза в квартал			
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная двигательная деятельность				

2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ООП МАДОУ детский сад № 19 «Теремок» обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

Основной целью деятельности ДОУ является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ (2022 – 2023уч.г.)

группа	Уровень сформированности	Познавательное Развитие, %		Речевое развитие, %		Физическое развитие, %		Социально-коммуникативное развитие, %		Художественно – эстетическое развитие, %		ИТОГО, %	
		Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
№ 1	сформировано	12,3	34,3	23,4	42	22,2	43,7	39,4	65,8	1,7	41,7	19,8	45,5
	находится в стадии формирования	53,7	53,1	30,6	37,5	68	51	42,9	29	62	49	51,4	43,9
№ 2	не сформировано	34	12,6	46	20,5	9,8	5,2	17,6	5,2	36,2	9,2	28,7	10,5
	сформировано	6	12	3	14	16	29	34	53	21	44	16	30,4
№ 3	находится в стадии формирования	49	37	25	35	59	36	38	18	7	57	45,5	33,2
	не сформировано	25	9	42	26	6	3	10	2,1	32	7	23	9,4
№ 4	сформировано	22	42	25	39	42	75	22	50	24	43	26	49
	находится в стадии формирования	69	49	53	50	45	25	65	41	58	45	58	42
№ 5	не сформировано	11	9	22	11	13	0	13	9	18	12	16	9
	сформировано	20,5	44	16,5	26	10	36	13	35	15	23	15	32,8
№ 6	находится в стадии формирования	22	6	16	21	28,5	14	28	15	23	27	23,9	16,6
	не сформировано	7,5	0	17,5	0	12,5	0	9	0	12	0	11,7	0
№ 7	сформировано	27	54	24	39	29	68	43	65	25	53	29,6	55,8
	находится в стадии формирования	48	41	49	54	50	27	52	34	62	44	42,6	40
№ 8	не сформировано	25	5	27	7	21	5	5	1	13	3	18,2	4,2
	сформировано	37	78,5	35	80,5	26	74	44,2	77,7	26	77	33,6	77,5
№ 9	находится в стадии формирования	54	18,4	58	19,2	58	24	30,3	13,2	67	20,6	53,4	19,08
	не сформировано	9	3,1	0,7	0,3	16	2	25,5	9,1	7	2,4	12,9	3,38

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

по образовательным областям (конец 2022 – 2023 уч.г)

Речевое развитие

Уровень сформированности							итого
	1	2	3	4	5	6	
Сформировано, %	42	14	39	26	39	80,5	53,74
находится в стадии формирования, %	37,5	35	50	21	54	19,2	36,11
не сформировано, %	20,5	22	11	0	7	0,3	10,13

Познавательное развитие

Уровень сформированности							итого
	1	2	3	4	5	6	
Сформировано, %	88,1	37,4	73	51	70,5	59	63,1
находится в стадии формирования, %	11,9	54,4	24,2	42	27	41	33,4
не сформировано, %	0	7,4	2,8	7	2,5	0	3,2

Физическое развитие

Уровень сформированности	1						2						3						4						5						6						итого
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6							
Сформировано, %	93,8	51	67	72	80	63	71,1																								71,1						
находится в стадии формирования, %	6,2	48,8	33	28	20	18	25,6																								25,6						
не сформировано, %	0	0	0	0	0	19	3,1																								3,1						

Социально-коммуникативное развитие

Уровень сформированности	1						2						3						4						5						6						итого
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6							
Сформировано, %	86,4	59	84,3	51	88	62	71,7																								71,7						
находится в стадии формирования, %	13,6	41	14,8	40	11,1	38	26,4																								26,4						
не сформировано, %	0	0	0,09	9	0,85	0	1,6																								1,6						

Художественно – эстетическое развитие

Уровень сформированности	1						2						3						4						5						6						итого
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6							
Сформировано, %	75	57	69,9	37	75	26	56,6																								56,6						
находится в стадии формирования, %	25	43	24	44	23	74	38,8																								38,8						
не сформировано, %	0	0	6,1	19	2	0	4,5																								4,5						

РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ (конец 2022 - 2023 уч.г)

<i>Уровень сформированности</i>	<i>%</i>
Сформировано	67,4
находится в стадии формирования	29,9
не сформировано	2,7

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям воспитанников соответствует возрасту. Результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, в том числе на дистанционном обучении, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах, экскурсиях

В течение года воспитанники МАДОУ детский сад №19 «Теремок» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах, выставках, фестивалях городского, российского и международного уровнях, занимая призовые места. Большинство конкурсов проходило в режиме онлайн.

Кузнецова Л.А	Всероссийский	Фантазия осени!	1 место
Кузнецова Л.А	Международный	Слет участников ЮИД	Участники
Кузнецова Л.А	Всероссийский	Осенний день календаря	1 место
Кузнецова Л.А	Всероссийский	Удивительный мир животных	1 место
Кузнецова Л.А	Всероссийский	По страницам Красной книги	1 место
Кузнецова Л.А	Всероссийский	Сила России-наш народ	1 место
Кузнецова Л.А	Всероссийский	Пластининовые чудеса	2 место
Кузнецова Л.А	Всероссийский	Мамино тепло	1 место
Кузнецова Л.А	Всероссийский	Ах, Осень!	1 место
Кузнецова Л.А	Всероссийский	В дружбе народов-единство!	1 место
Кузнецова Л.А	Всероссийский	Зимнее оформление	1 место
Сусекова Н.С	Всероссийская	Здоровый образ жизни	1 место
Сусекова Н.С	Всероссийская	Календарь природы	1 место

Сусекова Н.С	Всероссийский	Время года	1 место
Сусекова Н.С	Международный	Кто как зимует?	1 место
Сусекова Н.С	МАДОУ	День народного единства	Участник
Сусекова Н.С	МАДОУ	Мамино тепло	Участник
Сусекова Н.С	ЦДТ	Поздравительная отк-ка	Участник
Сусекова Н.С	Международный	С днем Мамы	2 место
Сусекова Н.С	Международный	Поздравительная отк-ка	1 место
Шмакова А.Н.	Всероссийский	Край любимый -ты сердца моего родник	1 степень победа
Шмакова А.Н.	Всероссийский	Воспитай здорового ребёнка. Цифровая эпоха	Участник
Шмакова А.Н.	ЦДТ	Молодой воспитатель	Участник
Шмакова А.Н.	Всероссийский	Я и мой папа	1 степень победа
Шмакова А.Н.	МАДОУ	День народного единства	Участники
Шмакова А.Н.	Всероссийский	Ты одна такая	1 степень победа
Шмакова А.Н.	вебинар	Пескография, как инновационная технология в развитии дошкольников	участие
Шмакова А.Н.	Всероссийский	Зима в объективе	3 степень победа
Шмакова А.Н.	ЦДТ	Коллаж с днем рождения ЦДТ	участие
Сероштан Т.А.	Международный	Маленькие эрудиты	2 место
Сероштан Т.А.	Всероссийский	Времена года	1 место
Сероштан Т.А.	ЦДТ	Фотоконкурс "Золотая осень"	участие
Зверева М.В.	ЦДТ	Фотоконкурс "Золотая осень"	участие
Зверева М.В.	Всероссийский	Путешествие по русским народным сказкам	1 место
Синицына Ю.С.	Всероссийский	Все цветы мира -маме	1 место
Синицына Ю.С.	Всероссийский	Елочка-красавица	1 место
Синицына Ю.С.	Всероссийский	Мамино тепло	2 место
Синицына Ю.С.	Всероссийский	Персональный сайт педагога	2 место
Синицына Ю.С.	Всероссийский форум	Мой любимый медведь	участник
Синицына Ю.С.	вебинар	Рабочая программа воспитания "От Рождения до школы"	участник
Синицына Ю.С.	Всероссийский	Новогоднее оформление	2 место

Галянкина В. А.	МАДОУ	плакат "Осень "	участник
Галянкина В. А.	МАДОУ	Плакат "День народного единства" 8	участник
Галянкина В. А.	МАДОУ	Мамино тепло	участник
Галянкина В. А.	МАДОУ	зимнее оформление	участник
Камышан Я.С.	МАДОУ	зимнее оформление	участник
Сёмкина И. В.	МАДОУ	зимнее оформление	участник
Сёмкина И. В.	Диплом	"Оценка уровня компетенций"	1 место
Камышан Я.С.	Диплом	Кировград многонациональный.	Дипломант 2 степени
Камышан Я.С.	Диплом	Блип-олимпиада ФГОС	2 место
Сёмкина И. В.	Диплом	Открытка для мамы. Всероссийск.	1 место
Камышан Я.С.	Диплом	Открытка для мамы. Всероссийск.	1 место
Камышан Я.С.	МАДОУ	Плакат "День Матери"	участник
Кузнецова Л.А	Всероссийский	Горжусь тобой, моя страна!	1 место
Кузнецова Л.А	Всероссийский	Солнце, воздух, вода!	1 место
Кузнецова Л.А	Всероссийский	Пожарная безопасность.	1 и 2 места
Кузнецова Л.А	Всероссийский	В мире сказок В.Сутеева	2 место
Кузнецова Л.А	Всероссийский	Моя семья - моя опора	1 место
Кузнецова Л.А	Всероссийский	Пусть мир станет ярким!	1 место
Кузнецова Л.А	Всероссийский	Подвольный мир	2 места
Кузнецова Л.А	Всероссийский	Арбузная феерия	1 и 2 места
Кузнецова Л.А	Всероссийский	Нарисуй kota	2 место
Кузнецова Л.А	Всероссийский	Строитель будущего	1 место
Кузнецова Л.А	Всероссийский	Солнечное лето	1 место
Кузнецова Л.А	Всероссийский	Фильм, фильм	1 место
Кузнецова Л.А	Всероссийский	Путешествие в страну знаний	1 место
Кузнецова Л.А	Всероссийский	Вошебное лукошко	1 место
Кузнецова Л.А	Всероссийский	Я мечтаю!	2 место
Камышан Я.С	муниципальный	Трени Таланта 13 обл. фест.	участие
Шмакова А.Н	Всероссийский	Моя семья	2 место
Шмакова А.Н	Всероссийский	Арбузная феерия	3 место
Шмакова А.Н	Всероссийский	Осень к нам пришла	1 место
Галянкина В.А	Всероссийский	Летняя поляна	1 место
Галянкина В.А	Всероссийский	Цветы для мамы	1 место
Галянкина В.А	Всероссийский	Осенние чудеса	1 место

Сероштан Т.А.	Всероссийский	Юные дарования	1 место
Сероштан Т.А.	Всероссийский	Времена года	1 место
Сероштан Т.А.	Международный	Движение безопасности	1 место
Сероштан Т.А.	Всероссийский	Загадки математики	1 место
Зверева М.В.	Всероссийский	Путешествие по сказкам	1 место
Зверева М.В.	Всероссийский	Скоро школа	1 место
Сусекова Н.С	Всероссийский	Сказочный герой	1 место
Сусекова Н.С	Всероссийский	Книга детства	1 место
Сусекова Н.С	Всероссийский	Дары осени	участие
Сусекова Н.С	Международный	Осень в огороде	2 место
Сусекова Н.С	Всероссийский	Грибное место	1 место
Коблякова	Международный	В осеннем лесу	участие
Коблякова	Всероссийский	Чудеса осенней природы	2 место
Михайлова Т.В.	КТО конкурс	ГТО шагает по стране	Участник
Михайлова Т.В.	КТО конкурс	Весёлые старты	2 место
Кузнецова Л.А	КТО	Афганский ветер	3 место
Кузнецова Л.А	Международный	Весенний перезвон	1 место
Кузнецова Л.А	Всероссийский	Мир фантастических животных	2 место
Кузнецова Л.А	Всероссийский	Мой любимый питомец	2 место
Кузнецова Л.А	Всероссийский	Мир сказок Чуковского	1 место
Кузнецова Л.А	Всероссийский	В мире птиц	2 место
Кузнецова Л.А	Всероссийский	Просто космос	2 место
Кузнецова Л.А	Между народный	Любимый мулыг уерой	1 место
Кузнецова Л.А	Всероссийский	День земли	2 место
Кузнецова Л.А	всероссийский	Связь года	1 место
Кузнецова Л.А	Всероссийский	Дорога безопасности	1 место
Кузнецова Л.А	Всероссийский	Моё счастье детство	1 место
Кузнецова Л.А	Всероссийский	Мой город	3 место
Кузнецова Л.А	КТО	Грани таланта Вокал Ансамбли	3 место
Сёмкина И. В.	КТО	Грани таланта Декоративно прикладное творч.	Участник
Камышпан Я.С.	КТО	Грани таланта Декоративно прикладное творч.	Участник
Камышпан Я.С.	КТО	Грани Таланта Вокал солисты	Участник

Камышан Я.С.	КГО	Фестиваль "Звёздный старт" Эстрадный вокал	2 место
Камышан Я.С.	КГО	Грани таланта Вокал Ансамбли	3 место
Зверева М.В.	КГО	Грани таланта Декоративно прикладное творч.	Участник
Зверева М.В.	Всероссийская викторина	Экология нашей планеты	1 место
Зверева М.В.	Фото-конкурс ЦДТ	Архитектурные пейзажи России	Участник
Зверева М.В.	МАДОУ	Коллективная работа к Дню Космонавтики	Участник
Зверева М.В.	МАДОУ	Коллективная работа к 9 Мая	Участник
Зверева М.В.	Региональная викторина	"Наши верные друзья"	1 место
Зверева М.В.	КГО	Грани Таланта Ансамбль	3 место
Сероштан Т.А.	КГО	Грани таланта Декоративно прикладное творч.	Участник
Сероштан Т.А.	Всероссийский	Мир космоса	1 место
Сероштан Т.А.	Фото-конкурс ЦДТ	Архитектурные пейзажи России	Участник
Сероштан Т.А.	Коллективная работа	День космонавтики	Участник
Сероштан Т.А.	Коллективная работа	9 Мая	Участник
Сероштан Т.А.	Всероссийская олимпиада	Все профессии нужны	1 место
Синицына Ю.С.	Всероссийский	Дари на пасху радость	2 место
Синицына Ю.С.	Всероссийский	Всё для победы	1 место
Синицына Ю.С.	Всероссийский	Расцвела салютами Победа	3 место
Синицына Ю.С.	Всероссийский	Всё для победы	3 место
Синицына Ю.С.	Всероссийский	Дари на пасху радость	2 место
Синицына Ю.С.	Всероссийский	Звездный конкурс	Участник
Минеева К. С	Всероссийский	Космос- это мы!	Участник
Минеева К. С	Всероссийский	Пасхальный пыленок	2 место

Синицына Ю.С.	Всероссийский	Россия-это Родина моя!	3 место
Галлякина В. А.	Всероссийский	коллективная работа "Весники весны"	3 место
Галлякина В. А.	Всероссийский	Веселый клоун	Участник
Галлякина В. А.	Всероссийский	Коллективная работа к 9 Мая	2 место
Шмакова А.Н.	Всероссийский	Для тебя, мой папа	1 место
Шмакова А.Н.	Всероссийский	Гагаринский урок	1 место
Шмакова А.Н.	Всероссийский	Тайны далёких планет	1 место
Шмакова А.Н.	Всероссийский	Лучший костюм народов мира	1 место
Шмакова А.Н.	Всероссийский	Мы помним	1 место
Шмакова А.Н.	Всероссийский	Сказочное лукошко	1 место
Шмакова А.Н.	Всероссийский	Сказки Корнея Чуковского	1 место
Шмакова А.Н.	ЦДТ	Мечты о космосе	Участник
Шмакова А.Н.	ЦДТ	Путешествие по России	Участник
Шмакова А.Н.	ЦДТ	Конкурс юных чтецов	Участник
Шмакова А.Н.	ЦБ	Русский рифмы	Участник
Шмакова А.Н.	коллективная работа	9 мая	Участник

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Выпускники (воспитанники МАДОУ детский сад № 19 «Теремок») успешно прошли поступление в общеобразовательные учреждения (школы посёлка).

общеобразовательные учреждения	количество детей	процентное соотношение
МАОУ СОШ № 9	22	100 %

5. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

В 2020 году была адаптирована система внутреннего контроля и управления, в связи с дистанционным форматом работы. Ответственность об участии в конкурсах предоставлялась посредством программы «Ватсап». В онлайн режиме проходили консультации и совещания с персоналом.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Высшими органами управления являются Заведующий Детского сада и Наблюдательный совет. Иными формами самоуправления Детского сада, обеспечивающим государственно - общественный характер управления, являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет и другие формы.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада в соответствии с действующим законодательством.

- *Заведующий* действует на основании единоначалия по вопросам, входящим в его компетенцию; организует планирование и осуществляет руководство текущей деятельностью Детского сада; обеспечивает разработку и вводит в действие (утверждает) локальные нормативные акты Детского сада, в том числе после принятия и (или) их согласования органами управления Детского сада, в установленном законом случаях - с учетом мнения профсоюзного комитета (при его наличии в Детском саду), иные документы; утверждает штатное расписание, устанавливает заработную плату работникам Детского сада, в том числе надбавки, доплаты, выплаты стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на основании соответствующего Положения по согласованию с Учредителем осуществляет прием на работу, переводы, увольнение работников Детского сада, распределение их должностных обязанностей, заключает с ними трудовые договоры; осуществляет расстановку педагогических кадров Детского сада, распределяет учебную нагрузку, проводит подбор и назначает заместителей, определяет их функциональные обязанности; организует работу по проведению аттестации педагогических работников Детского сада и учитывает результаты аттестации при расстановке кадров; в пределах компетенции издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения работниками Детского сада, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Детского сада; обеспечивает разработку и внесение изменений и дополнений в настоящий Устав либо его новой редакции; осуществляет процедуры приема, перевода и отчисления воспитанников, является единоличным распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденными в установленном порядке муниципальным заданием и планом финансово- хозяйственной деятельности Детского сада; принимает меры для расширения и развития материальной базы Детского сада, оснащения современным учебным оборудованием, создания надлежащих социально-бытовых условий для воспитанников и работников; организует деятельность Детского сада, не являющуюся основной, в том числе оказание платных образовательных услуг в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, на основании соответствующего Положения;

обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических, противопожарных требований и других условий по охране жизни и здоровья воспитанников и работников Детского сада;

Коллегиальными органами управления Детского сада являются Общее собрание трудового коллектива Детского сада (далее – Общее собрание), Наблюдательный совет Детского сада (далее – Наблюдательный совет), Совет педагогов Детского сада (далее Совет педагогов), Родительский комитет (далее Родительский комитет) Детского сада, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

- *Наблюдательный совет* - является выборным представительным и коллегиальным органом государственно - общественного управления Детским садом, осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета.

Иными формами самоуправления Детского сада, обеспечивающим государственно - общественный характер управления, являются Общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов, родительский комитет и другие формы.

- *Общее собрание* представляет полномочия трудового коллектива и создается в целях содействия осуществлению самоуправленияческих начал, развитию инициативы в работе всего коллектива, расширению коллегиальных и демократических форм управления;

- *Совет педагогов* – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Детского сада, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Состоит из педагогических работников Детского сада, в том числе и совместители. В необходимых случаях на заседание Совета педагогов приглашаются Учредители, представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих с детским садом по вопросам образования, родители (законные представители) воспитанников. Лица, приглашенные на заседание Совета педагогов, пользуются правом совещательного голоса;

- *Родительский комитет* - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления Детского сада, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской обществуности и детского сада.

2.2. Распределение административных обязанностей в аппарате управления детским садом:

Заведующим сформирован управленческий аппарат с учетом дифференциации функциональных обязанностей каждого и спецификой работы детского сада, что дает возможность повысить персональную ответственность каждого за порученный объем работы. Между заведующим и его заместителями обязанности распределены таким образом, что не допускают дублирования обязанностей в работе каждого.

Заведующий	Ермакова Наталья Николаевна	<p>Осуществляет общее руководство текущей деятельностью Детского сада в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами и Уставом Детского сада. Обеспечивает системную работу по всем направлениям. Осуществляет комплектование Детского сада. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и образовательной программой, реализуемой в Детском саду. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.</p>
Завхоз	Даврова Юлия Анатольевна	<p>Обеспечивает сохранность имущества Детского сада, осуществляет контроль за его целостностью и техническим состоянием; организует и контролирует проведение ремонтных работ, несет ответственность за санитарное и противопожарное состояние Детского сада, экономное использование энергоресурсов и коммунальных услуг. Организует работу МОП.</p>
Старший воспитатель	Магвиц Ольга Валерьевна	<p>Осуществляет систематический контроль за качеством воспитательно-образовательной работы в Детском саду, организует деятельность педагогов с родителями и другими общественными организациями. Разрабатывает учебно-методическую и иную документацию, необходимую для деятельности Детского сада. Руководит работой методического объединения педагогов в Детском саду. Планирует повышения квалификации педагогов, способствует развитию их творческих инициатив.</p>
Главный бухгалтер	Лавинецкая Ирина Евгеньевна	<p>Контролирует движение имущества и выполнение обязательств Детского сада. Организует бухгалтерский учет финансово-хозяйственной деятельности и контроль за экономичным использованием ресурсов Детского сада и сохранностью его собственности. Осуществляет экономический анализ хозяйственно-финансовой деятельности Детского сада по данным бухгалтерского учета и отчетности в целях выявления внутрихозяйственных резервов, предупреждения потерь и</p>

непроизводительных расходов.

Вывод: Таким образом, в детском саду реализуется возможность участия в управлении Детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В освоении программами для работы онлайн, работе с новыми образовательными платформами, сервисами педагогам предоставлялись онлайн консультации заведующим.

Обеспеченность педагогическими кадрами.

Должность	Количество педагогов
Старший воспитатель	1
Воспитатель	12
Учитель – логопед	1
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	1
ИТОГО	16

Распределение педагогического персонала по возрасту

Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	2	3	1	2	3	2	1	2	1

Распределение педагогического персонала по стажу работы

имеют общий стаж работы, лет:	из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего						имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
0	1	3	2	2	10	16	1	1	4	6	1	3

Распределение педагогов по квалификационным категориям.

	И КК	В КК
	4	0
	25	0 %

Личностные достижения педагогов:

На протяжении 2022-2023 г педагоги детского сада активно участвовали и в муниципальных, всероссийский и международных Интернет - конкурсах, выставках и имеют благодарственные письма, дипломы победителей разных степеней.

Вывод: МАДОУ детский сад № 19 «Теремок» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают онлайн методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений дистанционно, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В Детском саду функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
 - результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
 - соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.
- Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработке и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Ежегодно проводится анкетирование родителей о степени удовлетворённости качеством деятельности ДОО. Результаты анкетирования показали, что 98 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов Детского сада;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребёнка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребёнка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации

воспитанников.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Сведения о территории детского сада

Здание детского сада размещается на внутриквартальной территории жилого микрорайона, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки.

Территория детского сада:

- по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений;
- въезды и входы на территорию детского сада, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом;;
- имеет наружное электрическое освещение;
- выделяются игровая и хозяйственная зоны.

<i>Зона игровой территории</i>	<i>Хозяйственная зона</i>
- групповые площадки, индивидуальные для каждой группы, имеющие теневой навес; - оборудованную физкультурную площадку; - цветники; - огород;	- располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд; - размещено овощехранилище; - оборудована площадка для сбора мусора.

Сведения о наличии помещений в детском саду.

Материально – техническое и информационное оснащение МАДОУ детский сад № 19 «Теремок» соответствует требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598-20, содержанию Программы, требованиям к организации и содержанию развивающей предметно – пространственной среды (раздел 3, п.п. 3.3 ФГОС ДО).

Созданная образовательная среда Детского сада:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Здание детского сада имеет 2 этажа и следующие помещения:

групповые ячейки	изолированные помещения для каждой детской группы	состояние
дополнительные помещения для занятий с детьми	музыкальный зал	пригоден к эксплуатации
	физкультурный зал	пригоден к эксплуатации
	кабинет учителя - логопеда	пригоден к эксплуатации
	пищеблок	пригоден к эксплуатации
	прачечная	пригоден к эксплуатации
служебно-бытового назначения для персонала	кабинет заведующего	пригоден к эксплуатации
	кабинет старшего воспитателя	пригоден к эксплуатации
	кабинет завхоза	пригоден к эксплуатации
	кабинет бухгалтерии	пригоден к эксплуатации

Наличие современной информационно-технической базы:

Большая роль в эффективности качества воспитательно – образовательного процесса детского сада отводится материально – техническому обеспечению ДООУ и оснащенности образовательного процесса.

В нашем детском саду созданы условия для полноценного развития детей и работы персонала детского сада. Но для внедрения цифровой образовательной среды, не достаточно оборудования– компьютеров, принтеров, ноутбуков.

оборудование	количество
Для обеспечения открытости детского сада и получения информации	
выход в Интернет	Имеют 5 компьютеров
Электронная почта	Имеют 5 компьютеров
Технические средства для служебного использования	
ПК	5
принтер	5
клавиатура	7
мышь	7
фотоаппарат	0
видеокамера	0
ТСО	
ноутбук	3
Интерактивная доска	0
экран	2
проектор	2
телевизор	4
Музыкальный центр	4
магнитофон	4

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий

Для отдыха, досуга, культурных мероприятий используются музыкальный и спортивный залы, групповые ячейки в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности и других мероприятий.

помещение	время	Оборудование	количество
групповые ячейки	используются в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый	Оборудованы играми игрушками, дидактическим материалом, мягкими модулями, детской мебелью, соответствующими требованиям в каждой возрастной группе	6
музыкальный зал		музыкальные инструменты, музыкально – дидактические игры, костюмы для проведения	1

		праздников, развлечений и театрализованных представлений, аудио аппаратура	
спортивный зал		Спортивное оборудование – вертикальные лестницы, спортивный инвентарь, проектор, экран	1

Обеспечение охраны здоровья и жизни детей

В МАДОУ детский сад № 19 «Теремок» большое внимание уделяется обеспечению безопасности жизнедеятельности детей. Обеспечение безопасности воспитанников и работников ДОУ определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- электробезопасность;
- антитеррористическая защита.

Имеется автоматическая пожарная сигнализация (АПС). Детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения. Проведены работы по проверке водоотдачи пожарных кранов. Разработан план эвакуации людей из здания детского сада. Создана нормативная документация по охране труда. Ведутся мероприятия по пожарной безопасности (инструктажи, практические занятия, учебные тренировки и т.д.).

В 2017 году было установлено видеонаблюдение главного входа.

В 2019 году установлено видеонаблюдение по периметру здания и периметра.

В 2020 году установлена система видеонаблюдения, контроля доступа и речевого оповещения на объекте.

Разработан и утвержден Паспорт антитеррористической защищенности.

Разработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности, инструкции по обеспечению безопасности. На собраниях трудового коллектива проводятся регулярные инструктажи в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется в рамках договора с детской поликлиникой. Воспитанники всех возрастов регулярно проходят плановый профилактический осмотр, а также получают все необходимые профилактические прививки.

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.

В детском саду имеются все виды благоустройств:

- центральное водоснабжение (горячая и холодная вода);
- канализация;

- центральное отопление.

Территория детского сада обнесена забором в соответствии с СанПиН.

Вывод: в Детском саду созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей.

9. ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО–ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Пополнен методический кабинет литературой, пособиями:

Методическая литература	
Методические пособия	
Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду.	1
Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3-4года)/ Ред.-сост. В.А.Вилюнова.	7
Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4-5лет)/ Ред.-сост. В.А.Вилюнова.	1
Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5-6лет)/ Ред.-сост. В.А.Вилюнова.	1
Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)/ Ред.-сост. В.А.Вилюнова.	1
Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7лет).	1
Петрова В.И, Стульник Т.Д. Этические Беседы с детьми (4-7 лет).	1
Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).	1
Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения(3-7лет).	1
Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.	1
Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно - исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).	1
Крашенинников Е.Е., Хлодова О.Л. Развитие познавательных способностей Дошкольников (5-7лет).	1
Павлова Л.Ю.Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).	1
Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет).	1
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4года).	1

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).	1
Старшая группа (5-6 лет).	1
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).	1
Помораева И.А.. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).	3
Помораева И.А.. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).	1
Помораева И.А.. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).	1
Помораева И.А.. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).	1
Помораева И.А.. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).	1
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.	1
Вторая группа раннего возраста (2-3года).	3
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4года).	1
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5лет).	1
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6лет).	1
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7лет).	1
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).	3

Вывод: методическое обеспечение, средства обучения и воспитания достаточны для эффективного и полноценного образовательного процесса, способствуют реализации ООП ДО.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ детский сад № 19 «Теремок»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.		
Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	108 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	108/ человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	75 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	108 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	108 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	0 человек/ 0 %
		день

	организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 28,5%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	4 человека/ 35,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 12,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 18,75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 18,75%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 6,75 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10.56 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468957926

Владелец Ермакова Наталья Николаевна

Действителен с 03.11.2022 по 03.11.2023