# П

**Муниципального автономного образовательного учреждения**

**детский сад №19 «Теремок»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

детский сад № 19 «Теремок»

\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н.Ермакова

«07 » мая 2024 год

#  План летне-оздоровительной работы на 2024 год

#  пос. Нейво-Рудянка

#  2024г.

#  План организации оздоровительной работы детей в летний период 2024 года

**Содержание:**

1.Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение 2.Инструктаж сотрудников ДОУ

# Блок 1. Обеспечение психоэмоционального комфорта

1.Создание условий для всестороннего развития детей в летний период в ДОУ 2.Экологическая работа

1. Работа с детьми по ИЗО и ручному труду
2. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма 5.Работа с детьми по культуре поведения

# Блок 2.Физкультурно-оздоровительная работа

1. Оздоровительная работа
2. Социально-профилактические мероприятия 3.Организация двигательного режима 4.Оптимизация режима

5.Закаливание. 6.Коррекционная работа.

# Блок 3 Работа медико-педагогического персонала

1.Консультации 2.Выставки

1. Работа с родителями
2. Работа с детьми.

# Примерное комплексно-тематическое планирование

Июнь

1-я неделя - «Неделя игр»

 2-я неделя - «Моя Родина»

1. я неделя - «Интеллектуал»
2. я неделя - «Неделя хорошего настроения»

Июль

1. я неделя - «Азбука безопасности»
2. я неделя - «Неделя воды»

 3-я неделя – «Неделя семьи»

 4-я неделя - «Неделя спортивных игр»

5-я неделя - «Неделя российской армии» Август

 1-я – «Неделя российской армии» (продолжение)

 2-я неделя – «Урожайная»

3-я неделя – «Неделя дружбы и добра»

 4-я- неделя - «До свидания, лето!

# Блок 4 Производственный контроль реализации оздоровительной работы Цель:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей и

удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

# Задачи:

* 1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
	2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности.
	3. Осуществлять просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
	4. Повышать профессиональное мастерство педагогов в вопросах организации работы в летний оздоровительный период.

***«Физическое развитие»***

# Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП и ФГОС)

* Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
* Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

## «Художественно-эстетическое развитие»

* Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
* Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение
* видеть мир глазами творца-художника.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к рисунку, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
* Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.
* Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
* Поддерживать инициативу детей в импровизации.
* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

## «Познавательное развитие»

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

## «Речевое развитие»

* Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.
* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

## «Социально-коммуникативное развитие»

* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
* Развивать игровую деятельность воспитанников.
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

# Задачи работы с педагогами:

* + **Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.**

# Задачи работы с родителями:

* + Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
	+ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
	+ Осуществление просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#  План работы на летний оздоровительный период

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| *1.Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | Педагогический совет. «Об организации работы детского сада в летний период». Утверждение плана работы на летнийоздоровительный период. | май | Заведующий ДОУ |
| 1.2 | Инструктажи: «Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период». | Июнь-август | Заведующий ДОУ Ответственный по ОТ  |
| 1.3. | Консультации:Организация адаптационного периода для воспитателей группы раннего возраста. Создание эколого-развивающей среды в группе.Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ в летнее времяПланирование и организация спортивных игр на прогулке. | Июнь-август | Заведующий ДОУ Воспитатели |
| 1.4. |  Подготовка и проведение работы сдетьми летом | июнь | Заведующий ДОУВоспитатели |
| 1.5. | Работа методического кабинета: Оформление фотовыставки «Летнее настроение».Подбор информационного материала дляродительского уголка. | Июнь-август | Заведующий ДОУ Воспитатели |
| *2.Инструктаж сотрудников ДОУ* |  |
| 2.1 | По охране жизни и здоровья детей в летнийпериод. | июнь | Ответственный по ОТ |
| 2.2 | По профилактике пищевых отравлений икишечных инфекций. | июнь |  Старший воспитательВоспитатели  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.3 | По оказанию медицинской помощи детям при отравлениях, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе. | июнь |   |
| **1 Блок Обеспечение психоэмоционального комфорта** |
|  *1.Создание условий для всестороннего развития детей в летний период в ДОУ* |
| 1.1 | Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки,физкультурные досуги, развлечения) | с 3 июня | Заведующий ДОУ  |
| 1.2. | Перспективное, календарное планирование согласно методическим рекомендациям«Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» | май | Воспитатели |
| 1.3. | Организация водно- питьевого режима Организация закаливающих процедурОрганизация двигательного режима | в течение лета | Воспитатели  |
| 1.4. | Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду группы раннего возраста и проведение игр, способствующих успешной адаптации детей. | Июнь-август | Воспитатели  |
| 1.5. | Введение на всех вновь принятых детей в группу раннего возраста листов адаптации. | Июнь - август | Воспитатели |
| 1.6. | Для профилактики кишечных заболеваний, развитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приёмом пищи, тщательное мытьё игрушек 1 раз в день в дошкольных группах и 2 раза в день в группе раннего возраста) | Июнь - август |  Воспитатели |
| *2.Экологическая работа* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.1. | Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке. | В течение лета | Воспитатели |
| 2.2 | Просмотр познавательных фильмов, презентаций экологического содержания. | В течение лета | Воспитатели |
| 2.3. | Знакомство с летними народнымипраздниками. | В течениелета | Воспитатели |
| 2.4. | Чтение литературы о природе. | В течениелета | Воспитатели |
| 2.5. | Заучивание с детьми стихов о лете, цветах,травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок. | В течение лета | Воспитатели |
| *3.Работа с детьми по ИЗО и ручному труду* |
| 3.1. | Изготовление поделок из природного ибросового материалов, оригами. | В течениелета | Воспитатели |
| 3.2. | Организация рисования цветными мелками наасфальте. | В течениелета | Воспитатели |
| 3.3. | Рисование нетрадиционным способом. | В течениелета | Воспитатели |
|  *4.Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма* |
| 4.1. | Чтение рассказов, стихов по безопасностидома, на улице, природе. | В течениелета | ВоспитателиОтветственный по ДТТ |
| 4.2. | Проведение бесед по безопасностижизнедеятельности. | В течениелета | Воспитатели |
| *5.Работа с детьми по культуре поведения* |
| 5.1. | Проведение бесед о хорошем и плохомповедении. | В течениелета | Воспитатели |
| 5.2. | Работа добрых дел в группах | В течениелета | Воспитатели |
| **2 Блок Физкультурно-оздоровительная работа** |  |
| 1 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортиментавыносного оборудования. | В течение лета | Воспитатели  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  2 |  Обновление в летний период в каждой группепособий по оздоровлению детей. | В течениелета | Воспитатели |
| 3 | *Оздоровительная работа:*Утренняя гимнастика на воздухе. Принятие воздушно-солнечных ванн. Воздушные ванны (в облеченной одежде) Прогулки на воздухеОбширное умывание Игры с водойПроведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений. *Коррекционная работа:* Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Релаксация | В течение лета | Воспитатели  |
| 4 | Ежедневное планирование самостоятельнойдвигательной деятельности на воздухе. | В течениелета | Воспитатели |
| 5 | Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию.Повторение и изучение правил ПДД, ППБ. | В течение лета | Воспитатели Ответственные по ДД и ПБ |
| 6 | Обучение детей элементам спортивных игр для старшей и подготовительной групп:футбол, баскетбол. | В течение лета | Воспитатели старшей и подготовительной групп Инструктор по ФИЗО |
| 3 Блок Работа педагогического персонала |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | Проведение консультаций, инструктажей с персоналом. Рекомендации по работе с часто болеющими детьми. | В течение лета |  Старший воспитатель Заведующий Ответственные по инструктожам |
| 1.2. | «Организация игровой деятельностина участке в летний период» | Июнь-август | Воспитатели |
| 1.3. | «Методики закаливания» | Июнь | Воспитатели  |
| 1.4. | «Взаимодействие с семьями в летнийпериод» | Июнь | Воспитатели  |
| 1.5. | «Труд в природе» | Июль | Воспитатели |
| 1.6. | «Опасности лета» | Август | Воспитатели |
| *2.Выставки* |
| 2.1 | Фотографий и видео материалов по итогам работы в летнийоздоровительный период. | В течение лета | Воспитатели |
| 2.2 | Выставки в уголках групп по темаммероприятий | В течение лета | Воспитатели |
| *3.Работа с родителями* |
| 3.1. |  Оформление информационных стендов по ОБЖ («Если Вы с ребенком отправились в отпуск»,«Безопасность на воде». Оформление папок-передвижек («Как не испортить отпуск болезнями»,«Осторожно, клещи!»,«Профилактика кишечных заболеваний). | В течение лета | Воспитатели |
| 3.2. | Совместная деятельность детскогосада и семьи: Организация выставок, конкурсов в детском саду.Выставка рисунков «Моя семья». | В течение лета | Воспитатели |

 *4.Работа с детьми*

**ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**Июнь 1 неделя «Неделя игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник 03 июня**Международный день защиты детей** | * **Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»**
* Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»
* Чтение художественной литературы

«Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах» | воспитатели групп, музыкальный руководительинструктор по ФИЗО |
| Вторник 04 июня**День мяча** | * Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча»
* Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»
* Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта».
* Малоподвижная игра «Найди мяч»

Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» | Воспитатели группинструктор по ФИЗО |
| среда 05 июня**День здоровья** | * Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»
* Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».
* Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.
* Чтение художественной литературы Г.Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр»
* Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?»
* Игра-драматизация: «Витаминная семья»
* Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»
 | Воспитатели групп |
| четверг 06 июня**День хороводных игр** | * Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».
* Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.
* Изготовление атрибутов к народным играм
* Игровое развлечение «Где потерялась игра?» Дидактическая игра «Узнай меня».
* Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо»
* Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень»
 | Воспитатели группмузыкальный руководительинструктор по ФИЗО |
| Пятница07 июня**День****спортивных игр** **«Спорт-игра»** | * Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми»
* Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок
* Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».
* Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»
* Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».
* Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».
 | Воспитатели группинструктор по ФИЗО |

**Июнь 2 неделя «Моя Родина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Понедельник 10 июня**Моя малая Родина** | * Беседа «Улица, на которой я живу»
* Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка»,
* Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина
* Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка»
* Сюжетно-ролевая игра «Мы строители»
* Дидактическая игра «Найди на плане»

Русская народная игра «Серый волк» Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру», | Воспитатели групп |
| Вторник 11июня**День России** | * Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом –моя страна»
* Заучивание стихотворения «Моя Родина» З. Александровой
* Русские народные игры
* Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы»
* Рисование: «Мы живем в России»
* Чтение стихов о России
* Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России»

**Тематическое развлечение «День России»** | Воспитатели группМузыкальный руководительИнструктор по ФИЗО |
| Четверг13 июня**Москва –столица нашей Родины** | Беседа с детьми «Столица нашей –Родины Москва»* Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе»
* Подвижная игра «Передай – встань»
* Пальчиковая гимнастика «Лето»
* Рассматривание иллюстраций о Родине
 | Воспитатели групп |
| Пятница 14 июня**День Пушкинской поэзии** | * Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкин
* Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник»
* Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина;
* Аппликация: «Хрустальный домик белочки»,«Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика»
* Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок
* Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили»
 | Воспитатели групп |

**Июнь 3 неделя «Интеллектуал»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник 17 июня**День друга** | * Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному».
* Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?
* Рисование по замыслу «Подарок другу»
* Чтение художественной литературы Г.Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д.Самойлов «У слонёнка день рождения»,М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе
* Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару»
* Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке»
 | Воспитатели групп |
| вторник 18 июня**День читающего человека** | * **Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»**
* Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.
* Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя»
* Лепка «Герои любимых сказок».
* Сюжетно-ролевая игра «Художники- иллюстраторы», «Библиотека».
* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».

Развлечение – показ кукольного театра «Теремок».Акция «Подари книгу детскому саду» | Воспитатели группМузыкальный руководитель |
| среда 19 июня**День царицы Математики** |  Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала)* Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев.
* Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур.
* Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников»
* Малоподвижная игра «Дни недели»
* Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков»
* Дидактическая игра «Чудесный мешочек»
* Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет»
 | Воспитатели групп |
| четверг 20 июня**День искусства** | * Беседа «Что такое искусство»
* Рассматривание альбомов «Театр», «Музей».
* Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии»
* Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева»
* Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо».
* Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники»

Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка» | Воспитатели группМузыкальный руководитель |
| пятница 21 июня**День мультфильмов** | * Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик»
* Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов»
* Викторина «По следам знакомых мультфильмов»
* Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой маленький»
* Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка- хохлатка»
* Речевая игра «Кто рассказывает?»
* Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек»
* Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского,
* Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра
 | Воспитатели групп |

**Июнь 4 неделя «Неделя хорошего настроения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник 24 июня**День юмора и смеха** | * Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?».
* Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку»
* Конкурс на самый веселый и задорный смех.
* Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун».
* Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрей передавай»,
* Экспериментирование «Фокусы с водой»
* Малоподвижная игра«Сделай как я», «Замри»

Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята». | Воспитатели групп |
| вторник 25 июня**День хороших манер** | * Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»
* Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».
* Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.
* Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский
* Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,
* Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом»
* Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».
* Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».
 | Воспитатели групп |
| среда 26 июня**День именинника** | * Оформление стенда в группах «Поздравляем»
* Поздравление именинников
* Изготовление подарков именинникам
* Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?»
* Веселая дискотека
* Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик»

 Шоу мыльных пузырей. | Воспитатели группМузыкальны руководитель |
| четверг 27 июня**День солнца** | * Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова».
* Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду.
* Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»).

 Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям)* Опытная деятельность «Солнечные зайчики»
* Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка)
* Подвижные игры: « Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «День – ночь».
 | Воспитатели групп |
| пятница 28 июня**День радуги** | * Беседа «Что такое радуга»
* Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга.
* Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир»
* Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу»
* Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?»
* Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка»
* Аппликация - «Над рекой радуга»
* Эксперименты с водой:
 | Воспитатели групп |

**Июль 1 неделя «Азбука безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Понедельник 01 июля**День ГИБДД** | * Беседы: «Какие человеку нужны машины»,

«Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»* Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»
* Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»
* Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;
* Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили»

Рисование: «Запрещающие знаки на дороге» | Воспитатели групп |
| Вторник 02 июля**День светофора** | * Беседа «Генерал дорожных знаков»
* Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.
* Игра-моделирование «Три сигнала светофора»
* Чтение сказки С.Михалкова «Дядя Степа семафор»
* Заучивание стихотворения Р.Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». Изготовление макетов светофора
* Дидактическая игра «Светофор»
* Игра в песочнице «Построим улицу»
* Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили»

Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители» | Воспитатели групп |
| среда 03 июля**День дорожной грамотности** | * Беседа о правилах поведения в общественном транспорте
* Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД
* Сюжетно-ролевая игра «Автобус»
* Чтение художественной литературы В.Тимофеев «Для пешеходов»
* Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»

Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили» | Воспитатели групп |
| четверг 04 июля**День дорожных знаков** | * Беседа о дорожных знаках.
* Отгадывание загадок по ПДД.
* Рассматривание знаков.
* Чтение художественной литературы С.Волков «Про правила дорожного движения»
* Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки»
* Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак».
* Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков»
* Игра в песочнице «Построим улицу».
* Сюжетно-ролевая игра «На улицах города»
* Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице»

Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль» | Воспитатели групп |
| пятница 05 июля**Всероссийский день семьи** | * **Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»**
* Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна»
* Рассматривание фотографий «Моя семья»
* Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама дочка», «Кому, что нужно для работы»
* Чтение худ. литературы:Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед»

Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама»* Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы»
* Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»
* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»
 | Воспитатели группМузыкальный руководительИнструктор по ФИЗО |

 **Июль 2 неделя «Неделя воды»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Понедельник08 июля **День Нептуна** | * **Тематический праздник «День Нептуна»**
* Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе»
* Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу»
* Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море»
* Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки…»
* Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову», «Мышеловка».
* Малоподвижная игра «Море волнуется раз!»

Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе | Воспитатели группМузыкальный руководитель |
| Вторник 09 июля**День игр с водой и мыльными пузырями** | * Беседа на тему: «Мыльные пузыри»
* Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь Соломинка и Лапоть».
* Наблюдение за мыльными пузырями.
* Подвижная игра «Пузырь»
* Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей…»
* Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».
 | Воспитатели групп |
| среда 10 июля**День природы** | * Наблюдения за погодными явлениями
* Рассматривание альбомов «Времена года»
* Конкурс загадок о природе
* Чтение художественной литературы природоведческого характера
* Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»
* Игры с природным материалом
* Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея
* Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название».
* Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»
 | Воспитатели групп |
| четверг 11 июля**День рек, морей и океанов** | * Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»

Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»* Наблюдение «Цвет и тени».
* Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка».
* Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?
* Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется».
* Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».
 | Воспитатели групп |
| пятница 12 июля**День экспериментов с водой** | * Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»
* Рассматривания воды на глобусе, географической карте.
* Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»
* Лепка «Морское царство».
* Чтение художественной литературы:

«Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».* Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет».
* Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку».

Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко» | Воспитатели групп |

**Июль 3 неделя «Неделя семьи»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник 15 июля**День дружных семей** | * Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте»
* Коллажи с детскими высказываниями- описаниями на тему: «Моя семья»
* Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки- матери», «Наш дом»
* Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»
* Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье
* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»
 | Воспитатели групп |
| вторник16 июля**День бабушек и дедушек** | * Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,
* Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»;
* Чтение художественной литературы:

«Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Льва Квитко; «Бабушка» Агния Барто; «Очень бабушку люблю!» Тамара Маршалова. Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».* Дидактическая игра «Напоим куклу чаем»
* Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке»
* Игровые ситуации: Бабушкины *(дедушкины)* помощники», «Бабушка *(дедушка)* заболела»
* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»
 | Воспитатели групп |
| среда 17 июля**День сестер и братьев** | * Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.
* Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья»
* Составление рассказов по картине «Семья»
* Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)»
* Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья»
* Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,
* Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы»
 | Воспитатели групп |
| четверг 18 июля**Международный День торта** | * Рассматривание изображений различных тортов
* Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!»
* Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов,«Сказка про страну сладких булок» В. Осеева «Печенье».
* Художественное творчество – лепка тортов различной формы
* Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости»
* Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры»

Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». | Воспитатели групп |
| пятница 19 июля**День домашних питомцев** | * Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».
* Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши»

Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?»* Рисование «Мой домашний питомец»
* Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка

«Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».* Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»

Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». | Воспитатели групп |

**Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Понедельник 22 июля**День открытия спортивной недели** | * **Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч»**
* Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим»
* Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.
* Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов»
* Конкурс поделок «Летние виды спорта»
* Эстафеты «Чему мы научились»
* Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы»
* Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки»
 | Воспитатели группИнструктор по ФИЗО  |
| вторник 23 июля**День велосипеда** | * Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов»
* Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды»
* Слушание песни « Песня велосипедистов» (Поющие гитары)
* Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Плохо-хорошо»
* Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед»
* Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед»
* Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка»
* Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».
* Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки»
 | Воспитатели группМузыкальный руководитель |
| Среда 24 июля**День дворовых игр** | * Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки
* Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы»
* Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице» Заучивание закличек и считалок для дворовых игр
* Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала»
* Соревнование для мальчиков по игре в «Городки».

Турнир для девочек «Резиночки». | Воспитатели группИнструктор по ФИЗО |
| четверг 25 июля**Весёлый стадион** | * Дидактическая игра «Назови спортсмена
* Прослушивание спортивного марша, гимна Российской федерации.
* Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада»
* Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».
* Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».
* Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала»
 | Воспитатели группМузыкальный руководительИнструктор по ФИЗО |
| пятница 26 июля**День именинника** | * Оформление стенда в группах «Поздравляем»
* Поздравление именинников
* Изготовление подарков именинникам
* Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?»
* Веселая дискотека
* Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик»

Шоу мыльных пузырей. | Воспитатели группМузыкальный руководитель |

**Июль 5 неделя «Неделя российской армии»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник 29 июля**День военно- морского флота** | * Игра – путешествие «По дну океана»
* Беседа «Моряки»
* Рассматривание альбома «Защитники Родины»
* Чтение и заучивание стихотворений о моряках
* Лепка «Лодочка»
* Рисование «По морям, по волнам»
* Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»
* П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано»
* Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»
 | Воспитатели групп |
| Вторник 30 июля**День флага России** | * Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина»
* Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ
* Настольно-печатная игра «Собери флаг»

Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина»* Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!»
* Пластилинография «Российский флаг»
* Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот»
* Дидактическая игра «Белый, синий, красный»
* Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»
 | Воспитатели групп |
| Среда 31 июля**День военной песни** | * Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня»
* Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича»
* Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н.Богословского «Темная ночь»
* Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь»

Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».* Подвижная игра *«*Сигнальные флажки»
* Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад»
 | Воспитатели группМузыкальный руководитель |

**Август 1 неделя (продолжение) «Неделя российской армии»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| четверг 01 августа**День военных игр** | * Оформление альбома «Наша Армия родная».
* Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,
* Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».
* Сюжетно-ролевая игра «Военные учения»
* Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».
* Лепка «Самолет», «Танк»
* Подвижные игры: *«*Сигнальные флажки», военно– спортивная эстафета «Марш- бросок»
 | воспитатели группинструктор по ФИЗО |
| пятница 02 августа**День десантника** | * Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».
* Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины».
* Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка»
* Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная»
* Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»
 | музыкальный руководитель воспитатели группинструктор по ФИЗО |

**Август 2 неделя «Урожайная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник 05 августа**День земли** | * Беседы «День Земли»**,** «Природа и здоровье»**,** «Планета Земля в опасности»
* Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде»
* Чтение художественной литературы: А.Блок «На лугу»**,** М. Зощенко «Великие путешественники**»,** К. Коровин «Белка»**,** С. Алексеев «Первый ночной таран
* Дидактические игры «Редкие и исчезающие животные»
* Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».
 | воспитатели групп |
| вторник 06 августа**День злаковых** | * Беседа «Откуда хлеб пришел на стол»
* Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.

Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); репродукции картины И.Шишкина «Рожь»Чтение художественной литературы Ю.Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».* Дидактическая игра «Что сделано из муки?»
* Театр на фланелеграфе «Колобок»
* Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу»
 | воспитатели групп |
| среда 07 августа**День овощей и фруктов** | * Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно»,

«Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок»* Рассматривание иллюстраций «Овощи»,
* Чтение Ю. Тувим «Овощи»
* Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».
* Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».
* Лепка «Морковка для зайчика»
* Хороводная игра «Урожайная»
* Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп»
* Театрализованная деятельность по сказке «Репка»

Подвижная игра «Кабачок» | воспитатели групп |
| четверг08 августа**День ягод** | * Иллюстрации различных ягод.
* Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».
* Настольная игра «По лесной тропинке»
* Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет»
* Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды»

Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».* Загадки о ягодах
 | воспитатели групп |
| пятница 09 августа**День грибов** | * Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю»
* Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы»
* Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов
* Поисково-исследовательская деятельность:

«Как не заблудиться в лесу», « Как отличить двойника» - грибы,* Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они грибы».
* Коллективное изготовление работ

«Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).* Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»
* Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».

Подвижная игра «Охотники и грибы». | воспитатели групп |

**Август 3 неделя «Дружбы и добра»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия**  | **Ответственные**  |
| понедельник 12августа**День улыбки** | * **Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»**
* Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»
* Рисование «Веселые смайлики»
* Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»
* Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».
* Конкурс на самый смешной рисунок

Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям).Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.* Подвижная игра «Весёлый танец».
* «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими и грушками под музыку).
 | воспитатели группмузыкальный руководитель  |
| вторник 13 августа**День животных** | * Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные»
* Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.
* Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.
* Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», Где чей хвост?», «Угадай по описанию».
* Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке»,сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».
* Подвижные игры: «Лохматый пес», « Кот и мыши», «Козел и ребята»
 | воспитатели групп |
| среда  14 августа**День насекомых** | * Беседа «Что дети знают о насекомых?»
* Рассматривание альбома «Насекомые».
* Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы.
* Конструирование «Страна Насекомия».
* Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой»
* Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.
* Экологическая игра с мячом «Я знаю».
* Игра-драматизация по сказке «Муха- цокотуха»
* Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы»
 | воспитатели групп |
| четверг 15 августа **День птиц** | * Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края»

Рассматривание альбома «Птицы»* Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает»
* Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!»
* Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда», «Птички в гнездышке»
* Рисование на песке силуэтов птиц.
 | воспитатели групп |
| пятница 16 августа**День дружбы** | * Беседа «Что такое доброта»

Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.* Дидактическая игра «Что изменилось?»
* Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки»
* «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию.
* Чтение художественной литературы А.Барто «Вовка добрая душа», Н Кузнецова

«Мы поссорились с подружкой», Г.Циферов «Когда не хватает игрушек»* Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»
 | воспитатели групп |

**Август 4 неделя «Сказочная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник 19 августа**День сказок А.С.Пушкина** | * Беседы по сказкам А.С.Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С.Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости»
* Дидактические игры: «Составь сказку», «Узнай героя по описанию»
* Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку»
* Рассказывание сказок А.С.Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С.Пушкина.
* Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека»
* Лепка мини скульптур по сказкам А.С.Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура»

- Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина * Слушание музыки: Слушание оперы М.Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского- Корсакова «Три чуда» - СD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке».
* Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица»
* Народные игры «Дедушка», «Заря заряница»

Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С.Пушкина | воспитатели групп |
| Вторник 20 августа**День любимой сказки** | * Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается»
* Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям».
* Беседа с детьми «Что такое сказка?» Рисование «Любимая сказка»
* Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Отгадай сказку».
* Рассматривание иллюстраций русских народных сказок
* Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту
* Викторина по сказкам «Отгадай сказку»
 | воспитатели групп |
| Среда 21 августа**День мультфильмов** | * Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм»
* Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона»
* Чтение художественной литературы Ш.Перро «Золушка», сказки К.И.Чуковского «Телефон»,«Муха-цокотуха», «Путаница»,«Краденое солнце»
* Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии»
* Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Бабочки, лягушки, цапля»
* Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр»

Инсценировка сказки «Кошкин дом» | воспитатели группинструктор по ФИЗО |
| Четверг 22 августа**День театрализованн ой сказки** | * Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет»
* Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку»
* Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок»
* Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк»
* Театрализованное представление «Рукавичка»
* Выставка поделок из природного и бросового материала.

**Тематическая викторина « Сундучок сказок»** | воспитатели группмузыкальный руководитель |
| Пятница 23 августа**День августовского именинника** | * Чтение стихов, посвященных именинникам
* Разгадывание кроссвордов
* Конкурс рисунка «Фантастическое животное»
* Загадывание загадок
* Изготовление подарков для именинников, поздравления именинников
* Исполнение песни о дне рождении
* Хороводы

Сюжетно-ролевая игра: «Кафе» | воспитатели группмузыкальный руководитель |

**Август 5 неделя «До свидания, лето»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник 26 августа**День книжек- малышек** | * Оформление книжных уголков в группах
* Чтение художественной литературы
* Рисование «Вот и лето прошло»
* Изготовление книжек-малышек
* Выставка детских рисунков «Мы – иллюстраторы»

Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» | воспитатели групп |
| Вторник 27 августа**День песен** | * Исполнение любимых песен
* Подвижная игра «Кенгуру»
* Подвижная игра «Ловишка с мячом»
* Пластилинография «Веселые нотки»

Артикуляционная гимнастика «Фокус» | воспитатели группмузыкальный руководитель |
| Среда 28 августа**Подарки лета** | * Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».
* Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».
* Рисование «Что нам лето подарило?».
* Настольная игра «Во саду ли, в огороде».
 | воспитатели групп |
| Четверг 29 августа**Рисуем солнышко** | * Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года»
* Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей)
* Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето»,Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год»
* Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой)
* Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)
 | воспитатели групп |
| Пятница 30 августа**Последний день лета** | * **Тематический праздник «Новых малышей встречаем -лето провожаем»**
* Игра «Быстрый поезд «Игра «Гусеница»
* Составление рассказов на тему «Замечательное лето»,
* Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).
* Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке

Игры-эксперименты и строительные игры с песком | воспитатели групп |