# П

**Муниципального автономного образовательного учреждения**

**детский сад №19 «Теремок»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

детский сад № 19 «Теремок»

\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н.Ермакова

«07 » мая 2024 год

# План летне-оздоровительной работы на 2024 год

# пос. Нейво-Рудянка

# 2024г.

# План организации оздоровительной работы детей в летний период 2024 года

**Содержание:**

1.Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение 2.Инструктаж сотрудников ДОУ

# Блок 1. Обеспечение психоэмоционального комфорта

1.Создание условий для всестороннего развития детей в летний период в ДОУ 2.Экологическая работа

1. Работа с детьми по ИЗО и ручному труду
2. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма 5.Работа с детьми по культуре поведения

# Блок 2.Физкультурно-оздоровительная работа

1. Оздоровительная работа
2. Социально-профилактические мероприятия 3.Организация двигательного режима 4.Оптимизация режима

5.Закаливание. 6.Коррекционная работа.

# Блок 3 Работа медико-педагогического персонала

1.Консультации 2.Выставки

1. Работа с родителями
2. Работа с детьми.

# Примерное комплексно-тематическое планирование

Июнь

1-я неделя - «Неделя игр»

2-я неделя - «Моя Родина»

1. я неделя - «Интеллектуал»
2. я неделя - «Неделя хорошего настроения»

Июль

1. я неделя - «Азбука безопасности»
2. я неделя - «Неделя воды»

3-я неделя – «Неделя семьи»

4-я неделя - «Неделя спортивных игр»

5-я неделя - «Неделя российской армии» Август

1-я – «Неделя российской армии» (продолжение)

2-я неделя – «Урожайная»

3-я неделя – «Неделя дружбы и добра»

4-я- неделя - «До свидания, лето!

# Блок 4 Производственный контроль реализации оздоровительной работы Цель:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей и

удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

# Задачи:

* 1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
  2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности.
  3. Осуществлять просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
  4. Повышать профессиональное мастерство педагогов в вопросах организации работы в летний оздоровительный период.

***«Физическое развитие»***

# Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП и ФГОС)

* Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
* Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

## «Художественно-эстетическое развитие»

* Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
* Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение
* видеть мир глазами творца-художника.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к рисунку, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
* Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.
* Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
* Поддерживать инициативу детей в импровизации.
* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

## «Познавательное развитие»

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

## «Речевое развитие»

* Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.
* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

## «Социально-коммуникативное развитие»

* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
* Развивать игровую деятельность воспитанников.
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

# Задачи работы с педагогами:

* + **Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.**

# Задачи работы с родителями:

* + Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
  + Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
  + Осуществление просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

# План работы на летний оздоровительный период

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| *1.Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение* | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | Педагогический совет. «Об организации работы детского сада в летний период». Утверждение плана работы на летний  оздоровительный период. | май | Заведующий ДОУ | |
| 1.2 | Инструктажи: «Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период». | Июнь-август | Заведующий ДОУ Ответственный по ОТ | |
| 1.3. | Консультации:  Организация адаптационного периода для воспитателей группы раннего возраста. Создание эколого-развивающей среды в группе.  Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ в летнее время  Планирование и организация спортивных игр на прогулке. | Июнь-август | Заведующий ДОУ Воспитатели | |
| 1.4. | Подготовка и проведение работы с  детьми летом | июнь | Заведующий ДОУ  Воспитатели | |
| 1.5. | Работа методического кабинета:  Оформление фотовыставки «Летнее настроение».  Подбор информационного материала для  родительского уголка. | Июнь-август | Заведующий ДОУ Воспитатели | |
| *2.Инструктаж сотрудников ДОУ* | | | |  |
| 2.1 | По охране жизни и здоровья детей в летний  период. | июнь | Ответственный по ОТ | |
| 2.2 | По профилактике пищевых отравлений и  кишечных инфекций. | июнь | Старший воспитатель  Воспитатели | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.3 | По оказанию медицинской помощи детям при отравлениях, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе. | июнь |  |
| **1 Блок Обеспечение психоэмоционального комфорта** | | | |
| *1.Создание условий для всестороннего развития детей в летний период в ДОУ* | | | |
| 1.1 | Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки,  физкультурные досуги, развлечения) | с 3 июня | Заведующий ДОУ |
| 1.2. | Перспективное, календарное планирование согласно методическим рекомендациям  «Особенности планирования воспитательно-  образовательной работы в летний период» | май | Воспитатели |
| 1.3. | Организация водно- питьевого режима Организация закаливающих процедур  Организация двигательного режима | в течение лета | Воспитатели |
| 1.4. | Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду группы раннего возраста и проведение игр, способствующих успешной адаптации детей. | Июнь-август | Воспитатели |
| 1.5. | Введение на всех вновь принятых детей в группу раннего возраста листов адаптации. | Июнь - август | Воспитатели |
| 1.6. | Для профилактики кишечных заболеваний, развитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приёмом пищи, тщательное мытьё игрушек 1 раз в день в дошкольных группах и 2 раза в день в группе раннего возраста) | Июнь - август | Воспитатели |
| *2.Экологическая работа* | | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1. | Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке. | В течение лета | Воспитатели | |
| 2.2 | Просмотр познавательных фильмов, презентаций экологического содержания. | В течение лета | Воспитатели | |
| 2.3. | Знакомство с летними народными  праздниками. | В течение  лета | Воспитатели | |
| 2.4. | Чтение литературы о природе. | В течение  лета | Воспитатели | |
| 2.5. | Заучивание с детьми стихов о лете, цветах,  травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок. | В течение лета | Воспитатели | |
| *3.Работа с детьми по ИЗО и ручному труду* | | | | |
| 3.1. | Изготовление поделок из природного и  бросового материалов, оригами. | В течение  лета | Воспитатели | |
| 3.2. | Организация рисования цветными мелками на  асфальте. | В течение  лета | Воспитатели | |
| 3.3. | Рисование нетрадиционным способом. | В течение  лета | Воспитатели | |
| *4.Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма* | | | | |
| 4.1. | Чтение рассказов, стихов по безопасности  дома, на улице, природе. | В течение  лета | Воспитатели  Ответственный по ДТТ | |
| 4.2. | Проведение бесед по безопасности  жизнедеятельности. | В течение  лета | Воспитатели | |
| *5.Работа с детьми по культуре поведения* | | | | |
| 5.1. | Проведение бесед о хорошем и плохом  поведении. | В течение  лета | Воспитатели | |
| 5.2. | Работа добрых дел в группах | В течение  лета | Воспитатели | |
| **2 Блок Физкультурно-оздоровительная работа** | | | |  |
| 1 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента  выносного оборудования. | В течение лета | Воспитатели | |
|  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | Обновление в летний период в каждой группе  пособий по оздоровлению детей. | В течение  лета | Воспитатели |
| 3 | *Оздоровительная работа:*  Утренняя гимнастика на воздухе. Принятие воздушно-солнечных ванн.  Воздушные ванны (в облеченной одежде) Прогулки на воздухе  Обширное умывание Игры с водой  Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений.  *Коррекционная работа:*  Пальчиковая гимнастика  Дыхательная гимнастика  Релаксация | В течение лета | Воспитатели |
| 4 | Ежедневное планирование самостоятельной  двигательной деятельности на воздухе. | В течение  лета | Воспитатели |
| 5 | Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию.  Повторение и изучение правил ПДД, ППБ. | В течение лета | Воспитатели  Ответственные по ДД и ПБ |
| 6 | Обучение детей элементам спортивных игр для старшей и подготовительной групп:  футбол, баскетбол. | В течение лета | Воспитатели старшей и подготовительной групп  Инструктор по ФИЗО |
| 3 Блок Работа педагогического персонала | | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | Проведение консультаций, инструктажей с персоналом. Рекомендации по работе с часто болеющими детьми. | В течение лета | Старший воспитатель  Заведующий  Ответственные по инструктожам |
| 1.2. | «Организация игровой деятельности  на участке в летний период» | Июнь-август | Воспитатели |
| 1.3. | «Методики закаливания» | Июнь | Воспитатели |
| 1.4. | «Взаимодействие с семьями в летний  период» | Июнь | Воспитатели |
| 1.5. | «Труд в природе» | Июль | Воспитатели |
| 1.6. | «Опасности лета» | Август | Воспитатели |
| *2.Выставки* | | | |
| 2.1 | Фотографий и видео материалов по итогам работы в летний  оздоровительный период. | В течение лета | Воспитатели |
| 2.2 | Выставки в уголках групп по темам  мероприятий | В течение лета | Воспитатели |
| *3.Работа с родителями* | | | |
| 3.1. | Оформление информационных стендов по ОБЖ («Если Вы с ребенком отправились в отпуск»,  «Безопасность на воде».  Оформление папок-передвижек («Как не испортить отпуск болезнями»,  «Осторожно, клещи!»,  «Профилактика кишечных заболеваний). | В течение лета | Воспитатели |
| 3.2. | Совместная деятельность детского  сада и семьи:  Организация выставок, конкурсов в детском саду.  Выставка рисунков «Моя семья». | В течение лета | Воспитатели |

*4.Работа с детьми*

**ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**Июнь 1 неделя «Неделя игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник  03 июня  **Международный день защиты детей** | * **Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»** * Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» * Чтение художественной литературы   «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах» | воспитатели групп,  музыкальный руководитель  инструктор по ФИЗО |
| Вторник  04 июня  **День мяча** | * Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча» * Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет» * Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта». * Малоподвижная игра «Найди мяч»   Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» | Воспитатели групп  инструктор по ФИЗО |
| среда  05 июня  **День здоровья** | * Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» * Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». * Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. * Чтение художественной литературы Г.Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр» * Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?» * Игра-драматизация: «Витаминная семья» * Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» | Воспитатели групп |
| четверг  06 июня  **День хороводных игр** | * Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». * Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. * Изготовление атрибутов к народным играм * Игровое развлечение «Где потерялась игра?» Дидактическая игра «Узнай меня». * Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» * Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень» | Воспитатели групп  музыкальный руководитель  инструктор по ФИЗО |
| Пятница  07 июня  **День**  **спортивных игр**  **«Спорт-игра»** | * Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми» * Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок * Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». * Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» * Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». * Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». | Воспитатели групп  инструктор по ФИЗО |

**Июнь 2 неделя «Моя Родина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Понедельник 10 июня  **Моя малая Родина** | * Беседа «Улица, на которой я живу» * Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка», * Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина * Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка» * Сюжетно-ролевая игра «Мы строители» * Дидактическая игра «Найди на плане»   Русская народная игра «Серый волк» Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру», | Воспитатели групп |
| Вторник 11июня  **День России** | * Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом –моя страна» * Заучивание стихотворения «Моя Родина» З. Александровой * Русские народные игры * Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы» * Рисование: «Мы живем в России» * Чтение стихов о России * Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России»   **Тематическое развлечение «День России»** | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель  Инструктор по ФИЗО |
| Четверг  13 июня  **Москва –столица нашей Родины** | Беседа с детьми «Столица нашей –Родины Москва»   * Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе» * Подвижная игра «Передай – встань» * Пальчиковая гимнастика «Лето» * Рассматривание иллюстраций о Родине | Воспитатели групп |
| Пятница 14 июня  **День Пушкинской поэзии** | * Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкин * Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник» * Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина; * Аппликация: «Хрустальный домик белочки»,«Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика» * Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок * Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили» | Воспитатели групп |

**Июнь 3 неделя «Интеллектуал»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник 17 июня  **День друга** | * Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». * Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья? * Рисование по замыслу «Подарок другу» * Чтение художественной литературы Г.Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д.Самойлов «У слонёнка день рождения»,М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе * Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару» * Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке» | Воспитатели групп |
| вторник 18 июня  **День читающего человека** | * **Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»** * Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. * Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя» * Лепка «Герои любимых сказок». * Сюжетно-ролевая игра «Художники- иллюстраторы», «Библиотека». * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».   Развлечение – показ кукольного театра «Теремок».  Акция «Подари книгу детскому саду» | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель |
| среда 19 июня  **День царицы Математики** | Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала)   * Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев. * Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. * Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников» * Малоподвижная игра «Дни недели» * Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков» * Дидактическая игра «Чудесный мешочек» * Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет» | Воспитатели групп |
| четверг 20 июня  **День искусства** | * Беседа «Что такое искусство» * Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». * Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии» * Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева» * Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». * Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники»   Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка» | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель |
| пятница 21 июня  **День мультфильмов** | * Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик» * Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов» * Викторина «По следам знакомых мультфильмов» * Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой маленький» * Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка- хохлатка» * Речевая игра «Кто рассказывает?» * Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек» * Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского, * Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра | Воспитатели групп |

**Июнь 4 неделя «Неделя хорошего настроения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник 24 июня  **День юмора и смеха** | * Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». * Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку» * Конкурс на самый веселый и задорный смех. * Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». * Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрей передавай», * Экспериментирование «Фокусы с водой» * Малоподвижная игра«Сделай как я», «Замри»   Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята». | Воспитатели групп |
| вторник 25 июня  **День хороших манер** | * Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» * Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». * Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. * Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский * Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», * Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом» * Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». * Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки». | Воспитатели групп |
| среда 26 июня  **День именинника** | * Оформление стенда в группах «Поздравляем» * Поздравление именинников * Изготовление подарков именинникам * Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?» * Веселая дискотека * Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик»   Шоу мыльных пузырей. | Воспитатели групп  Музыкальны руководитель |
| четверг  27 июня  **День солнца** | * Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». * Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду. * Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»).   Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям)   * Опытная деятельность «Солнечные зайчики» * Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка) * Подвижные игры: « Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «День – ночь». | Воспитатели групп |
| пятница 28 июня  **День радуги** | * Беседа «Что такое радуга» * Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. * Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир» * Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу» * Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?» * Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка» * Аппликация - «Над рекой радуга» * Эксперименты с водой: | Воспитатели групп |

**Июль 1 неделя «Азбука безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Понедельник  01 июля  **День ГИБДД** | * Беседы: «Какие человеку нужны машины»,   «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»   * Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» * Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» * Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; * Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили»   Рисование: «Запрещающие знаки на дороге» | Воспитатели групп |
| Вторник  02 июля  **День светофора** | * Беседа «Генерал дорожных знаков» * Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. * Игра-моделирование «Три сигнала светофора» * Чтение сказки С.Михалкова «Дядя Степа семафор» * Заучивание стихотворения Р.Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». Изготовление макетов светофора * Дидактическая игра «Светофор» * Игра в песочнице «Построим улицу» * Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили»   Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители» | Воспитатели групп |
| среда  03 июля  **День дорожной грамотности** | * Беседа о правилах поведения в общественном транспорте * Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД * Сюжетно-ролевая игра «Автобус» * Чтение художественной литературы В.Тимофеев «Для пешеходов» * Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»   Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили» | Воспитатели групп |
| четверг 04 июля  **День дорожных знаков** | * Беседа о дорожных знаках. * Отгадывание загадок по ПДД. * Рассматривание знаков. * Чтение художественной литературы С.Волков «Про правила дорожного движения» * Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки» * Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». * Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков» * Игра в песочнице «Построим улицу». * Сюжетно-ролевая игра «На улицах города» * Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице»   Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль» | Воспитатели групп |
| пятница 05 июля  **Всероссийский день семьи** | * **Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»** * Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна» * Рассматривание фотографий «Моя семья» * Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама дочка», «Кому, что нужно для работы» * Чтение худ. литературы:Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед»   Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама»   * Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы» * Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики» | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель  Инструктор по ФИЗО |

**Июль 2 неделя «Неделя воды»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Понедельник  08 июля    **День Нептуна** | * **Тематический праздник «День Нептуна»** * Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе» * Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу» * Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море» * Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки…» * Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову», «Мышеловка». * Малоподвижная игра «Море волнуется раз!»   Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель |
| Вторник  09 июля  **День игр с водой и мыльными пузырями** | * Беседа на тему: «Мыльные пузыри» * Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь Соломинка и Лапоть». * Наблюдение за мыльными пузырями. * Подвижная игра «Пузырь» * Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей…» * Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода». | Воспитатели групп |
| среда  10 июля  **День природы** | * Наблюдения за погодными явлениями * Рассматривание альбомов «Времена года» * Конкурс загадок о природе * Чтение художественной литературы природоведческого характера * Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» * Игры с природным материалом * Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея * Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название». * Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» | Воспитатели групп |
| четверг  11 июля  **День рек, морей и океанов** | * Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»   Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»   * Наблюдение «Цвет и тени». * Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». * Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве? * Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется». * Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке». | Воспитатели групп |
| пятница  12 июля  **День экспериментов с водой** | * Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» * Рассматривания воды на глобусе, географической карте. * Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» * Лепка «Морское царство». * Чтение художественной литературы:   «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».   * Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». * Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку».   Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко» | Воспитатели групп |

**Июль 3 неделя «Неделя семьи»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник  15 июля  **День дружных семей** | * Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте» * Коллажи с детскими высказываниями- описаниями на тему: «Моя семья» * Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки- матери», «Наш дом» * Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» * Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики» | Воспитатели групп |
| вторник  16 июля  **День бабушек и дедушек** | * Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, * Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»; * Чтение художественной литературы:   «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Льва Квитко; «Бабушка» Агния Барто; «Очень бабушку люблю!» Тамара Маршалова.  Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».   * Дидактическая игра «Напоим куклу чаем» * Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке» * Игровые ситуации: Бабушкины *(дедушкины)* помощники», «Бабушка *(дедушка)* заболела» * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики» | Воспитатели групп |
| среда  17 июля  **День сестер и братьев** | * Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. * Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья» * Составление рассказов по картине «Семья» * Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)» * Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья» * Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», * Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы» | Воспитатели групп |
| четверг  18 июля  **Международный День торта** | * Рассматривание изображений различных тортов * Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!» * Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов,«Сказка про страну сладких булок» В. Осеева «Печенье». * Художественное творчество – лепка тортов различной формы * Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости» * Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры»   Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». | Воспитатели групп |
| пятница  19 июля  **День домашних питомцев** | * Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». * Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши»   Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?»   * Рисование «Мой домашний питомец» * Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка   «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».   * Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»   Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». | Воспитатели групп |

**Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Понедельник  22 июля  **День открытия спортивной недели** | * **Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч»** * Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим» * Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. * Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов» * Конкурс поделок «Летние виды спорта» * Эстафеты «Чему мы научились» * Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы» * Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки» | Воспитатели групп  Инструктор по ФИЗО |
| вторник  23 июля  **День велосипеда** | * Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов» * Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды» * Слушание песни « Песня велосипедистов» (Поющие гитары) * Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Плохо-хорошо» * Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед» * Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед» * Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка» * Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». * Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки» | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель |
| Среда  24 июля  **День дворовых игр** | * Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки * Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы» * Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице» Заучивание закличек и считалок для дворовых игр * Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала» * Соревнование для мальчиков по игре в «Городки».   Турнир для девочек «Резиночки». | Воспитатели групп  Инструктор по ФИЗО |
| четверг  25 июля  **Весёлый стадион** | * Дидактическая игра «Назови спортсмена * Прослушивание спортивного марша, гимна Российской федерации. * Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада» * Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». * Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». * Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала» | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель  Инструктор по ФИЗО |
| пятница  26 июля  **День именинника** | * Оформление стенда в группах «Поздравляем» * Поздравление именинников * Изготовление подарков именинникам * Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?» * Веселая дискотека * Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик»   Шоу мыльных пузырей. | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель |

**Июль 5 неделя «Неделя российской армии»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник  29 июля  **День военно- морского флота** | * Игра – путешествие «По дну океана» * Беседа «Моряки» * Рассматривание альбома «Защитники Родины» * Чтение и заучивание стихотворений о моряках * Лепка «Лодочка» * Рисование «По морям, по волнам» * Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» * П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано» * Сюжетно-ролевая игра: «Моряки» | Воспитатели групп |
| Вторник 30 июля  **День флага России** | * Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» * Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ * Настольно-печатная игра «Собери флаг»   Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина»   * Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» * Пластилинография «Российский флаг» * Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот» * Дидактическая игра «Белый, синий, красный» * Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране» | Воспитатели групп |
| Среда  31 июля  **День военной песни** | * Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня» * Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича» * Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н.Богословского «Темная ночь» * Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь»   Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».   * Подвижная игра *«*Сигнальные флажки» * Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад» | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель |

**Август 1 неделя (продолжение) «Неделя российской армии»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| четверг  01 августа  **День военных игр** | * Оформление альбома «Наша Армия родная». * Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», * Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». * Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» * Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». * Лепка «Самолет», «Танк» * Подвижные игры: *«*Сигнальные флажки», военно– спортивная эстафета «Марш- бросок» | воспитатели групп  инструктор по ФИЗО |
| пятница 02 августа  **День десантника** | * Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». * Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». * Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка» * Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная» * Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок» | музыкальный руководитель воспитатели групп  инструктор по ФИЗО |

**Август 2 неделя «Урожайная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник 05 августа  **День земли** | * Беседы «День Земли»**,** «Природа и здоровье»**,** «Планета Земля в опасности» * Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде» * Чтение художественной литературы: А.Блок «На лугу»**,** М. Зощенко «Великие путешественники**»,** К. Коровин «Белка»**,** С. Алексеев «Первый ночной таран * Дидактические игры «Редкие и исчезающие животные» * Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». | воспитатели групп |
| вторник 06 августа  **День злаковых** | * Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» * Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.   Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); репродукции картины И.Шишкина «Рожь»  Чтение художественной литературы Ю.Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».   * Дидактическая игра «Что сделано из муки?» * Театр на фланелеграфе «Колобок» * Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу» | воспитатели групп |
| среда 07 августа  **День овощей и фруктов** | * Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно»,   «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок»   * Рассматривание иллюстраций «Овощи», * Чтение Ю. Тувим «Овощи» * Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». * Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». * Лепка «Морковка для зайчика» * Хороводная игра «Урожайная» * Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп» * Театрализованная деятельность по сказке «Репка»   Подвижная игра «Кабачок» | воспитатели групп |
| четверг  08 августа  **День ягод** | * Иллюстрации различных ягод. * Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». * Настольная игра «По лесной тропинке» * Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет» * Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды»   Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».   * Загадки о ягодах | воспитатели групп |
| пятница 09 августа  **День грибов** | * Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю» * Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы» * Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов * Поисково-исследовательская деятельность:   «Как не заблудиться в лесу», « Как отличить двойника» - грибы,   * Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они грибы». * Коллективное изготовление работ   «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).   * Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» * Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».   Подвижная игра «Охотники и грибы». | воспитатели групп |

**Август 3 неделя «Дружбы и добра»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник 12августа  **День улыбки** | * **Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»** * Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» * Рисование «Веселые смайлики» * Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» * Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». * Конкурс на самый смешной рисунок   Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям).Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.   * Подвижная игра «Весёлый танец». * «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими и грушками под музыку). | воспитатели групп  музыкальный руководитель |
| вторник 13 августа  **День животных** | * Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные» * Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. * Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. * Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», Где чей хвост?», «Угадай по описанию». * Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке»,сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка». * Подвижные игры: «Лохматый пес», « Кот и мыши», «Козел и ребята» | воспитатели групп |
| среда  14 августа  **День насекомых** | * Беседа «Что дети знают о насекомых?» * Рассматривание альбома «Насекомые». * Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. * Конструирование «Страна Насекомия». * Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» * Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. * Экологическая игра с мячом «Я знаю». * Игра-драматизация по сказке «Муха- цокотуха» * Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы» | воспитатели групп |
| четверг 15 августа  **День птиц** | * Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края»   Рассматривание альбома «Птицы»   * Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает» * Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!» * Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда», «Птички в гнездышке» * Рисование на песке силуэтов птиц. | воспитатели групп |
| пятница  16 августа  **День дружбы** | * Беседа «Что такое доброта»   Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.   * Дидактическая игра «Что изменилось?» * Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки» * «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. * Чтение художественной литературы А.Барто «Вовка добрая душа», Н Кузнецова   «Мы поссорились с подружкой», Г.Циферов «Когда не хватает игрушек»   * Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» | воспитатели групп |

**Август 4 неделя «Сказочная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник 19 августа  **День сказок А.С.Пушкина** | * Беседы по сказкам А.С.Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С.Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости» * Дидактические игры: «Составь сказку», «Узнай героя по описанию» * Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку» * Рассказывание сказок А.С.Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С.Пушкина. * Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека» * Лепка мини скульптур по сказкам А.С.Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура»   - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина   * Слушание музыки: Слушание оперы М.Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского- Корсакова «Три чуда» - СD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке». * Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица» * Народные игры «Дедушка», «Заря заряница»   Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С.Пушкина | воспитатели групп |
| Вторник 20 августа  **День любимой сказки** | * Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается» * Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». * Беседа с детьми «Что такое сказка?» Рисование «Любимая сказка» * Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Отгадай сказку». * Рассматривание иллюстраций русских народных сказок * Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту * Викторина по сказкам «Отгадай сказку» | воспитатели групп |
| Среда 21 августа  **День мультфильмов** | * Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм» * Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона» * Чтение художественной литературы Ш.Перро «Золушка», сказки К.И.Чуковского «Телефон»,«Муха-цокотуха», «Путаница»,«Краденое солнце» * Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии» * Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Бабочки, лягушки, цапля» * Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр»   Инсценировка сказки «Кошкин дом» | воспитатели групп  инструктор по ФИЗО |
| Четверг 22 августа  **День театрализованн ой сказки** | * Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет» * Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку» * Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок» * Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк» * Театрализованное представление «Рукавичка» * Выставка поделок из природного и бросового материала.   **Тематическая викторина « Сундучок сказок»** | воспитатели групп  музыкальный руководитель |
| Пятница 23 августа  **День августовского именинника** | * Чтение стихов, посвященных именинникам * Разгадывание кроссвордов * Конкурс рисунка «Фантастическое животное» * Загадывание загадок * Изготовление подарков для именинников, поздравления именинников * Исполнение песни о дне рождении * Хороводы   Сюжетно-ролевая игра: «Кафе» | воспитатели групп  музыкальный руководитель |

**Август 5 неделя «До свидания, лето»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник 26 августа  **День книжек- малышек** | * Оформление книжных уголков в группах * Чтение художественной литературы * Рисование «Вот и лето прошло» * Изготовление книжек-малышек * Выставка детских рисунков «Мы – иллюстраторы»   Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» | воспитатели групп |
| Вторник 27 августа  **День песен** | * Исполнение любимых песен * Подвижная игра «Кенгуру» * Подвижная игра «Ловишка с мячом» * Пластилинография «Веселые нотки»   Артикуляционная гимнастика «Фокус» | воспитатели групп  музыкальный руководитель |
| Среда 28 августа  **Подарки лета** | * Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». * Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». * Рисование «Что нам лето подарило?». * Настольная игра «Во саду ли, в огороде». | воспитатели групп |
| Четверг  29 августа  **Рисуем солнышко** | * Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года» * Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей) * Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето»,Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год» * Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой) * Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель) | воспитатели групп |
| Пятница 30 августа  **Последний день лета** | * **Тематический праздник «Новых малышей встречаем -лето провожаем»** * Игра «Быстрый поезд «Игра «Гусеница» * Составление рассказов на тему «Замечательное лето», * Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). * Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке   Игры-эксперименты и строительные игры с песком | воспитатели групп |