ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 16 от «24» 06. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ детский сад
№19 «Теремок»
_____ Н.Н. Ермакова

**Учебный план**
Воспитательно - образовательной работы
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №19 «Теремок»
на 2024 - 2025 учебный год

2024г

**Пояснительная записка**
**к учебному плану МАДОУ детский сад № 19 «Теремок» на 2024 - 2025 учебный год.**

## 1. Основные положения

Учебный план муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 «Теремок» (далее по тексту – ДОУ) является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, виды занятий и устанавливает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. В учебном плане представлено распределение количества занятий с воспитанниками, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание образования регламентируется действующими нормативно-правовыми документами, действующими в сфере образования и локальными актами ДОУ:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (ред. Федеральных законов от 17.02.2023);
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный №59599);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. От 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21;
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г. № 62296);
- Уставом МАДОУ детский сад № 19 «Теремок;
- Образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту ОП ДО);
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту АОП ДО).

## 2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план является частью ОП ДО, АОП ДО. Структура учебного плана содержит две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В учебном плане ДОУ устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
- Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно - исследовательской деятельности, конструктивно-модельная деятельность.
- Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, обучение грамоте, художественная литература.
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; музыкальная деятельность.
- Образовательная область «Физическая культура»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Обязательная часть учебного плана ДОУ представлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, представлена парциальными программами и технологиями, реализуемыми в ДОУ. Они обеспечивают вариативность образования, отражают приоритетное направление деятельности ДОУ и направлены на реализацию парциальных программ, которые являются дополнением к ОП ДО:

- Роньжина А. С. Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. - М.: Книголюб, 2003. Программа предназначена для детей раннего и младшего дошкольного возраста (от 1 года до 4 лет), игровые упражнения проводятся в группе, 2 – 3 раза в неделю длительностью 10 минут.
- Куражева Н.Ю. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик – семицветик» – СПб.: Речь, 2016. Цели программы: создание условий для естественного психологического развития ребенка.
- Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С - Пб.: «Детство – Пресс», 2015. - парциальная программа по познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию дошкольников.

Цель программы – способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщать к богатому культурному наследию русского народа, заложить фундамент для освоения детьми национальной культуры.

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста- Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - Спб.: «Детство-Пресс», 2009. Парциальная программа имеет социально-личностное направление.

Цель программы: воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.

- Каплунова И.И., Новоскольцева И.А. Ладушки – СПб.: «Детство – Пресс», 2016 г;
- Пензулаева. Л.И. Физическая культура в детском саду. - Мозаика – Синтез, Москва, 2014 г.

Актуальность выбора парциальных программ определяется образовательными потребностями, интересами воспитанников и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива ДОУ. Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и воспитанников, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входит в расписание занятий и реализуется в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, во всех видах детской деятельности.

## 3. Коррекционное направление

Учебный план ДОУ, реализующий АОП ДО, имеет в своей структуре коррекционное направление и содержит занятия со специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом) и воспитателями.

Подгрупповые и индивидуальные занятия учителя-логопеда не входят в учебный план, так как количество занятий и состав групп формируется на основе коллегиальных заключений ТПМПК и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства речевых отклонений.

Коррекционно-речевое развитие для детей с нарушением речи осуществляется на основе следующих парциальных программ:

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей / Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи – М.: Просвещение, 2008 г;
- Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей / Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи – М.: Просвещение, 2008 г;

Фронтальные развивающие игровые упражнения **педагога-психолога** проводятся 1 раз в неделю с детьми от 1,5 до трех лет и не входят в объём максимально допустимой нагрузки.

Фронтальные развивающие занятия с детьми старшего дошкольного возраста проводятся один раз в неделю и входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Коррекционно-развивающие подгрупповые и индивидуальные занятия педагога - психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики по заявкам родителей и педагогов групп.

Коррекционное развитие для детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляются на основе следующих парциальных программ:

- «Учиться? Легко!» Н.Г. Клащус, Е.М. Кобзевой;

- «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению», А.С. Роньжина, М., Книголюб, 2013 г.;
- Программа «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева;
- Программа «Давайте познакомимся» И.А. Пазухина.

## 4. Организация воспитательного и образовательного процесса

Учебный план, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.
В 2024 - 2025 учебном году в ДОУ функционирует 6 общеобразовательных групп. Из них:

- группа детей раннего возраста от 1,6 до 2 лет – 1;
- группа детей раннего возраста от 2 до 3 лет – 1;
- группа детей младшего возраста от 3 до 4 лет - 1;
- группа детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 1;
- группа детей старшего дошкольного возраста от5 до 6 лет – 1;
- группа детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет -1.

Требования к организации образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста соответствует нормам, определенным СанПиНом 1.2.3685-21. Начало занятий, не раннее 8.00, окончание занятий, не позднее при реализации образовательных программ дошкольного образования 17.00. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,5 до 3 лет 8-10 минут;
- от 3 до 4-х лет 15 минут;
- от 4-х до 5-ти лет 20 минут;
- от 5 до 6-ти лет 25 минут;
- от 6-ти до 7-ми лет 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- от 1,5 до 3 лет 20 минут;
- от 3 до 4-х лет 30 минут;
- от 4-х до 5-ти лет 40 минут;
- от 5 до 6 лет 50 мин. или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6-ти до 7-ми лет 90 минут.

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

### Нерегламентированная деятельность

Совместная деятельность педагогов и детей обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОУ. Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОУ**

**Группа детей раннего возраста (от 1,6 до 3 лет)**

Длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Перерывы между занятиями не менее 10 мин. Обязательное проведение физкультурной минутки.

| № п/п | Части образовательного процесса | Продолжит-ность занятий в неделю | Объем занятий в неделю | Продолжителность занятий в год | Объем занятий в год |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **Обязательная часть** | | | | |
| | -Образовательная программа ДО.<br>- «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М Дорофеевой – 2019 г. | | | | |
| 1.1 | **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** | | | | |
| 1 | Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание). | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 2 | Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско — взрослого сообщества) | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 3 | Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции) | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 4 | Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности) | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| **1.2** | **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | | | |
| 1 | Ознакомление с окружающим миром | 9 мин | 1 | 324 мин | 36 |
| **1.3** | **Образовательная область «Речевое развитие»** | | | | |
| | Развитие речи. Художественная литература | 18 мин | 2 | 648 мин<br>(10 час48 мин) | 72 |
| **1.4.** | **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** | | | | |
| 1 | Рисование | 9 мин | 1 | 324 мин<br>(5 час 24 мин) | 36 |
| 2 | Лепка | 9 мин | 1 | 324 мин<br>(5 час24 мин) | 36 |
| 3 | Музыка | 18 мин | 2 | 648 мин<br>(10 час48 мин) | 72 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Конструктивно-модельная деятельность | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| **1.5.** | **Образовательная область «Физическое развитие»** | | | | |
| 1 | **Физическая культура.** Программа «Физическая культура в детском саду» - Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика – Синтез, Москва,2014 г. | 27 мин | 3 | 972 мин (16 ч 12 м) | 108 |
| **1.6.** | Развитие игровой деятельности | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| | **ИТОГО:** | **90 мин** | **10** | **3240 мин (54 час)** | **360** |
| 2. | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| 2.1 | «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению», А.С. Роньжина, М., Книголюб, 2013 г<br><br>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб: «Детство — прес»2016г<br><br>Культурно - досуговая деятельность | Совместная деятельность педагога — психолога с детьми<br><br>Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых<br><br>Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| | **ИТОГО:** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **3.** | **ВСЕГО:** | **90 мин (1ч. 30 мин.)** | **10** | **54 час** | **360** |

**Группа детей младшего возраста (от 3 до 4 лет)**

Длительность занятий не превышает 15 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Перерывы между занятиями не менее 10 мин. Обязательное проведение физкультурной минутки.

| **№ п/п** | **Части образовательного процесса** | **Продолжит-ность занятий в неделю** | **Объем занятий в неделю** | **Продолжительность занятий в год** | **Объем занятий в год** |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **Обязательная часть** | | | | |
| | -Образовательная программа ДО.<br>- «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М Дорофеевой – 2019 г. | | | | |
| 1.1 | **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** | | | | |
| 1 | Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание? Патриотическое воспитание). | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 2 | Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, | Интегрируется в образовательную область «Познавательное развитие» и разные виды совместной | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | готовности к сотрудничеству) | деятельности . | | | |
| 3 | Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности) | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 4 | Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания. Приобщение к труду, формирование основ безопасности) | | | | |
| 1.2 | **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | | | |
| 1. | **Ознакомление с окружающим миром** | | | | |
| 2. | Формирование элементарных математических представлений | 15 мин | 1 | 540 мин (9ч.) | 36 |
| 3. | Развитие когнитивных способностей Конструктивно-модельная деятельность | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 1.3 | **Образовательная область «Речевое развитие»** | 15 мин | 1 | 540 мин (9ч.) | 36 |
| | Развитие речи, основы грамотности | | | | |
| | Художественная литература | 15 мин | 1 | 540 мин (9ч.) | 36 |
| 1.4. | **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| | «Рисование» | | | | |
| | «Лепка» | 15 мин | 1 | 540 мин (9ч.) | 36 |
| | «Аппликация» | 8 мин | 0,5 | 288мин (4ч. 48мин) | 18 |
| | Ручной труд | 8 мин | 0,5 | 288 мин (4ч. 48мин) | 18 |
| | «Музыка» | Интегрируется в разные виды совместной деятельности | | | |
| | «Конструирование» | 30 мин | 2 | 1080 мин (18 час) | 72 |
| 1.5. | **Образовательная область «Физическое развитие»** | Интегрируется в разные виды совместной деятельности | | | |
| 1 | **Физическая культура.** Программа «Физическая культура в детском саду» - Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика – Синтез, М,2014 г | | | | |
| | **ИТОГО:** | 45мин | 3 | 1620мин (27 час) | 108 |
| 2. | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | 151мин | 10 | 90 час | 360 |
| | -«Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению», А. С. Роньжина, М., Книголюб, 2013 г<br>-«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С- Пб: «Детство — прес»2016г | | | | |
| **3.** | **ВСЕГО:** | Совместная деятельность педагога — психолога с детьми | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| | | 145 мин (2 час 42м) | 10 | 90 час | 360 |

**Группа среднего возраста (от 4 до 5 лет)**

Длительность занятия не превышает 20 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 40 минут. Обязательное проведение физкультурной минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

| № п/п | Части образовательного процесса | Продолжит-ность занятий в неделю | Объем занятий в неделю | Продолжительность занятий в год | Объем занятий в год |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **Обязательная часть** | | | | |
| | -Образовательная программа ДО.<br>- «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М Дорофеевой – 2019 г. | | | | |
| **1.1** | **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** | | | | |
| 1 | Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание, патриотическое воспитание). | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 2 | Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества) | Интегрируется в образовательную область « Речевое развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 3 | Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности) | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 4 | Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания. Приобщение к труду, формирование основ безопасности) | Интегрируется в образовательную область « Познавательное развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| **1.2** | **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | | | |
| 1 | Формирование элементарных математических представлений | 20 мин. | 1 | 720 мин. (12 час.) | 36 |
| 2 | Ознакомление с окружающим миром | 20 мин. | 1 | 720 мин. (12 час.) | 36 |
| 3 | Конструктивно-модельная деятельность | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4. | Познавательно-исследовательская деятельность | | | | |
| **1.3** | **Образовательная область «Речевое развитие»** | | | | |
| 1 | Развитие речи, основы грамотности. | 20 мин | 1 | 720 мин. (12 час.) | 36 |
| 2 | Художественная литература | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| **1.4.** | **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** | | | | |
| 1 | «Рисование» | 20 мин | 1 | 720 мин. (12 час.) | 36 |
| 2 | «Лепка» | 10 мин | 0,5 | 360 мин. (6 час) | 18 |
| 3 | «Аппликация» | 10 мин | 0,5 | 360 мин. (6 час) | 18 |
| 4 | «Музыка» | 40 мин | 2 | 1440 мин (24 час) | 72 |
| **1.5.** | **Образовательная область «Физическое развитие»** | | | | |
| 1 | **Физическая культура.** Программа «Физическая культура в детском саду» -Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика –Синтез, Москва,2014 г. | 60 мин | 3 | 2160 мин (36 час) | 108 |
| | **ИТОГО:** | 200 мин | 10 | 2160 час | 360 |
| 2. | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| | Формирование основ безопасности Программа «Основы безопасности жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2000 г.<br><br>-«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб: «Детство — прес»2016г | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых<br><br>Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| **3.** | **ВСЕГО:** | 200 мин 3ч.20 мин) | 10 | 7200 мин (120час) | 360 |

**Группа старшего возраста (от 5 до 6лет)**

Продолжительность занятий для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут
Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня - 45 минут.
**Обязательное проведение физкультурной минутки.** Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

| **№ п/п** | **Части образовательного процесса** | **Продолжительность занятий в неделю** | **Объем занятий в неделю** | **Продолжительность занятий в год** | **Объем занятий в год** |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **Обязательная часть** | | | | |
| | -Образовательная программа ДО.<br>- «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М Дорофеевой – 2019 г. | | | | |
| 1.1 | **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** | | | | |
| 1 | Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание, патриотическое воспитание). | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 2 | Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества) | Интегрируется в образовательную область «Речевое развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 3 | Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции) | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 4 | Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания. Приобщение к труду, формирование основ безопасности) | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| | | | | | |
| 1.2 | **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | | | |
| 1<br><br><br><br>2 | Формирование элементарных математических представлений.<br><br><br><br>Конструктивно-модельная деятельность | 25м | 1 | 900мин (15час) | 36 |
| 4 | Ознакомление с окружающим миром | 25м | 1 | 900мин (15час) | 36 |
| | | | | | |
| 1.3 | **Образовательная область «Речевое развитие»** | | | | |
| 1 | Развитие речи, основы грамотности | 50м | 2 | 1800мин (30 час) | 72 |
| 2 | Художественная литература | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 1.4. | **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** | | | | |
| 1 | «Рисование» | 50м | 2 | 1800мин (30 час) | 72 |
| 2 | «Лепка» | 12мин | 0,5 | 450мин (7час.30мин) | 18 |
| 3 | «Аппликация» | 13мин | 0,5 | 468мин (7час.48мин) | 18 |
| 4 | «Музыка» | 50мин | 2 | 1800мин (30 час) | 72 |
| 1.5. | **Образовательное развитие «Физическое развитие»** | | | | |
| 1 | **Физическая культура.**<br>Программа «Физическая культура в детском саду» - Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика – Синтез, Москва,2014г. | 75мин | 3 | 2700мин (45 час) | 108 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **ИТОГО:** | 300мин (5час) | 12 | 180час | 432 |
| 2. | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| | Формирование основ безопасности Программа «Основы безопасности жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2000 г.<br><br>-«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб: «Детство — прес»2016г | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых<br><br>Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| | | | | | |

**Группа детей дошкольного возраста (от 6 до 7лет)**

Продолжительность занятий для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.
Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня -1,5 часа.
В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.
Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

| № п/п | Части образовательного процесса | Продолжит-ность занятий в неделю | Объем занятий в неделю | Продолжительность занятий в год | Объем занятий в год |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **Обязательная часть** | | | | |
| | -Образовательная программа ДО.<br>- «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М Дорофеевой – 2019 г. | | | | |
| 1.1 | **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** | | | | |
| 1 | Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание, патриотическое воспитание). | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 2 | Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества) | Интегрируется в образовательную область «Речевое развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 3 | Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции) | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 4 | Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания. | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Приобщение к труду, формирование основ безопасности) | | | | |
| | | | | | |
| 1.2 | **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | | | |
| 1 | Формирование элементарных математических представлений. | 60 мин | 2 | 2160 мин (36 час) | 72 |
| 2 | Ознакомление с окружающим миром | 30 мин | 1 | 1080 мин (18 час) | 36 |
| 3 | Конструктивно-модельная деятельность | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 1.3 | **Образовательная область «Речевое развитие»** | | | | |
| 1 | Развитие речи, основы грамотности | 60 мин | 2 | 2160 мин (36 час) | 72 |
| | | | | | |
| 1.4. | **Образовательная область « Художественно-эстетическое развитие»** | | | | |
| 1 | Рисование | 60 мин | 2 | 2160 мин (36 час) | 72 |
| 2 | Лепка | 15 мин | 0,5 | 540 мин (9 час) | 18 |
| 3 | Аппликация | 15 мин | 0,5 | 540 мин (9 час) | 18 |
| 5 | Музыка | 60 мин | 2 | 2160 мин (36 час) | 72 |
| 1.5. | **Образовательная область «Физическое развитие»** | | | | |
| 1 | **Физическая культура.** Программа «Физическая культура в детском саду» - Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика – Синтез, Москва,2014г. | 90 мин | 3 | 3240 мин (54 час) | 108 |
| | **ИТОГО:** | 390 мин | 13 | 14.040 мин (234 час) | 468 |
| 2. | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| | | | | | |
| 2.1 | Программа «Учиться? Легко !» Н.Г. Клащус, Е.М. Кобзевой. | 30 мин | 1 | 18 час | 36 |
| | Формирование основ безопасности Программа «Основы безопасности жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2000 г.<br><br>-«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб: «Детство — прес»2016г | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых<br><br>Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |

**Организация образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении детский сад №19 «Теремок» на 2024-2025 учебный год**

# РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024-2025 ГОД

| Группа «Ягодка» | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|---|---|---|---|
| Группа раннего возраста (1.6-2 лет)<br><br>Сероштан Т.А.<br>Кузнецова Д.В. | Развитие движений (9.00-9.08) (9.10-9.18) | Музыка (9.00-9.08) | Музыка (9.00-9.08) | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (9.00-9.08) (9.10-9.18) | Развитие движений (9.00-9.08) (9.10-9.18) |
| | Динамическая пауза (9.18-9.28) | Динамическая пауза (9.08-9.18) | Динамическая пауза (9.08-9.18) | Динамическая пауза (9.18-9.28) | Динамическая пауза (9.18-9.28) |
| | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (15.20-15.28) (15.30-15.38) | Игра-занятие со строительным материалом (9.20-9.28) (9.30-9.38) | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (9.20-9.28) (9.30-9.38) | Игра-занятие с дидактическим материалом (15.20-15.28) (15.30-15.38) | Игра-занятие с дидактическим материалом (15.20-15.28) (15.30-15.38) |

| Группа «Петушок» | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|---|---|---|---|
| Группа раннего возраста (2-3 года)<br><br>Рубцова К.А.<br>Русакова Т.М. | Музыка (9.00-9.10) | Двигательная деятельность (9.00-9.10) | Предметная деятельность (9.00-9.10) | Восприятие стихов и сказок (9.00-9.10) | Изобразительная деятельность (9.00-9.10) |
| | Динамическая пауза (9.10-9.20) | Динамическая пауза (9.10-9.20) | Динамическая пауза (9.10-9.20) | Динамическая пауза (9.10-9.20) | Динамическая пауза (9.10-9.20) |
| | Изобразительная деятельность (9.20-9.30) | Предметная деятельность (9.20-9.30) | Восприятие стихов и сказок (9.20-9.30) | Двигательная деятельность (9.20-9.30) | Музыкальная деятельность (9.20-9.30) |

| Группа «Колокольчик» | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|---|---|---|---|
| Первая младшая группа (3-4 года)<br><br>Кузнецова Л.А.<br>Сусекова Н.С. | Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) (8.50-9.05 | Познавательная деятельность (ФЭМП) (9.00-9.15) | Речевое развитие (9.00-9.15) | Музыка (9.00-9.15) | Конструктивно-модельная деятельность (лепка/аппликация) (9.00-9.15) |
| | Динамическая пауза (9.05-9.15) | Динамическая пауза (9.15-9.25) | Динамическая пауза (9.15-9.25) | Динамическая пауза (9.15-9.25) | Динамическая пауза (9.15-9.25) |
| | Двигательная деятельность (9.15-9.30) | Музыкальная деятельность (9.25-9.40) | Изобразительная деятельность (9.25-9.40) | Речевое развитие (ЧХЛ) (9.25-9.40) | Двигательная деятельность (9.25-9.40) |

| Группа «Ромашка» | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|---|---|---|---|
| Средняя группа (4-5 лет)<br><br>Зверева М.В.<br>Синицина Ю.С. | Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) (9.00-9.20) | Познавательная деятельность (ФЭМП) (9.00-9.20) | Речевое развитие (9.00-9.20) | Речевое развитие (обучение грамоте) (9.00-9.20) | Речевое развитие (ЧХЛ) (9.00-9.20) |
| | Динамическая пауза (9.20-9.30) | Динамическая пауза (9.20-9.30) | Динамическая пауза (9.20-9.30) | Динамическая пауза (9.20-9.30) | Динамическая пауза (9.20-9.30) |
| | Двигательная деятельность (9.30-9.50) | Изобразительная деятельность (9.30-9.50) | Конструктивно-модельная деятельность (лепка/аппликация) (9.30-9.50) | Двигательная деятельность (9.30-9.50) | Музыкальная деятельность (9.30-9.50) |
| | | | Динамическая пауза (9.50-10.00) | | |
| | | | Музыкальная деятельность (10.00-10.20) | | |

| Группа «Колосок» | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|---|---|---|---|
| Старшая группа (5-6 лет)<br><br>Галянкина В.А. | Речевое развитие (9.00-9.25) | Познавательная деятельность (ФЭМП) (9.00-9.25) | Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) (9.00-9.25) | Речевое развитие (обучение грамоте) (9.00-9.25) | Познавательная деятельность (ФЭМП) (9.00-9.25) |
| | Динамическая пауза (9.25-9.35) | Динамическая пауза (9.25-9.35) | Динамическая пауза (9.25-9.35) | Динамическая пауза (9.25-9.35) | Динамическая пауза (9.25-9.35) |
| | Музыкальная деятельность (9.35-10.00) | Двигательная деятельность (9.50-10.15) | Изобразительная деятельность (9.35-10.00) | Конструктивно-модельная деятельность (лепка/аппликация) (9.35-10.00) | Речевое развитие (ЧХЛ) (9.35-10.00) |
| | | | Динамическая пауза (10.00-10.10) | Динамическая пауза (10.00-10.10) | Двигательная деятельность (воздух) |
| | | | Музыкальная деятельность (10.20-10.45) | Двигательная деятельность (10.10-10.35) | |

| Группа «Теремок» | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|---|---|---|---|
| Подготовительная группа (6-7 лет)<br><br>Камышан Я.С.<br>Семкина И.В. | Речевое развитие (9.00-9.30) | Познавательная деятельность (ФЭМП) (9.00-9.30) | Двигательная деятельность (9.00-9.30) | Речевое развитие (обучение грамоте) (9.00-9.30) | Познавательная деятельность (ФЭМП) (9.00-9.30) |
| | Динамическая пауза (9.30-9.40) | Динамическая пауза (9.30-9.40) | Динамическая пауза (9.30-9.40) | Динамическая пауза (9.30-9.40) | Динамическая пауза (9.30-9.40) |
| | Познавательная деятельность (ОБЖ) (9.40-10.10) | Речевое развитие (ЧХЛ) (9.40-10.10) | Познавательная деятельность (ФЭМП) (9.40-10.10) | Музыкальная деятельность (9.50-10.20) | Двигательная деятельность (9.50-10.20) |
| | Динамическая пауза (10.10-10.20) | Двигательная деятельность (воздух) | Динамическая пауза (10.10-10.20) | Динамическая пауза (10.20-10.30) | Динамическая пауза (10.20-10.30) |
| | Музыкальная деятельность (10.30-11.00) | | Изобразительная деятельность (10.20-10.50) | Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) (10.30-11.00) | Конструктивно-модельная деятельность (лепка/аппликация) (10.30-11.00) |

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024-2025 ГОД**

Музыкальная деятельность

| Группа/дни недели | Ягодка | Петушок | Колокольчик | Ромашка | Колосок | Теремок |
|---|---|---|---|---|---|---|
| понедельник | | 9.00-9.10 | | | 9.35-10.00 | 10.30-11.00 |
| вторник | 9.00-9.08 (группа) | | 9.25-9.40 | | | |
| среда | 9.00-9.08 (группа) | | | 10.00-10.20 | 10.20-10.45 | |
| четверг | | | 9.00-9.15 | | | 9.50-10.20 |
| пятница | | 9.25-9.35 | | 9.00-9.20 | | |

Двигательная деятельность

| Группа/дни недели | Ягодка | Петушок | Колокольчик | Ромашка | Колосок | Теремок |
|---|---|---|---|---|---|---|
| понедельник | 9.00-9.08 (группа) | | 9.15-9.30 | 10.00-10.20 | | |
| вторник | | 9.00-9.10 | | | 9.50-10.15 | воздух |
| среда | | | | | | 9.00-9.30 |
| четверг | | 9.20-9.30 | | 9.30-9.50 | 10.10-10.40 | |
| пятница | 9.00-9.08 (группа) | | 9.30-9.45 | | воздух | 9.50-10.20 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 420502793597792532130084521387219251871394600 59

Владелец Ермакова Наталья Николаевна

Действителен С 05.03.2025 по 05.03.2026