

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель начальника 262 ПСЧ 9 ПСО
ФПС ГПС ГУ МЧС России по Свердловской
области

Частиков А.С.
2024 г



«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий МАДОУ
детский сад № 19

«Теремок»
и.о. Варламова Т.А.
2024 г



ПЛАН

совместных мероприятий
на 2024 – 2025 учебный год
МАДОУ *детский сад № 19*
«Теремок»

и

9 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по
Свердловской области

п. Нейво –Рудянка

2024 г.

Цель: установить сотрудничество с окружающим социумом с целью профилактической работы по предупреждению пожароопасных ситуаций, виновниками которых являются дети.

задачи:

- совершенствовать работу сотрудников детского сада по предупреждению детской гибели и травматизма при пожаре;
- систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
- формировать у детей навыки безопасного поведения в быту, чувство повышенной опасности при обращении с огнем и электроприборами; учить соблюдать технику безопасности при обращении с ними;
- учить правилам поведения при пожаре;
- убедить в важности и необходимости знаний о себе: фамилию, имя, домашний адрес, номер телефона, учить набирать номер пожарной службы, формировать навыки общения с дежурным по пожарной части в экстремальной ситуации;
- продолжать знакомить детей с профессией пожарного и техникой помогающей тушить пожар;
- повысить внимание родителей к изучению правил пожарной безопасности и мер профилактики в быту и на природе.

1. Работа с воспитанниками по формированию правильной жизненной позиции, привитию навыков и умений действовать в ЧС:

- пропаганда примерного, правового поведения, повышения бдительности, коллективной и личной безопасности.
- участие в подготовке и проведении занятий по выработке навыков и умений в ходе совместных тренировок и учений по действиям в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- организация взаимного оперативного информирования о возникающих угрозах по вопросам безопасности, антитеррористической защищенности;
- профилактика правонарушений и телефонного терроризма среди воспитанников и сотрудников детского сада;
- проведение специальных учебных эвакуаций по привитию навыков действий в ЧС;

2. Работа с родительской общественностью, родительскими комитетами:

- организация и проведение общих собраний родителей с освещением вопросов пожарной безопасности
 - разъяснительная работа о способах сохранения жизни при ЧС

3. Работа с персоналом:

- Подготовка педагогических работников и сотрудников детского сада к действиям по обеспечению безопасности
- Проведение встреч педагогического состава детского сада с представителями 9 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Свердловской области по вопросам совершенствования безопасности
- Режим, определенная обстановка, культура безопасности, отношение к вопросам безопасности педагогов, родителей, персонала.

ПЛАН СОВМЕСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	ответственные	Отметка о выполнении
<i>1. Организационно-содержательная деятельность</i>				
1	Обзор и оформление материалов и пособий по ППБ в методическом кабинете	сентябрь, апрель	старший воспитатель	
2	Инструктажи с работниками при проведении массовых мероприятий	в течении года	старший воспитатель	
3	Консультация «Формы и методы обучения детей безопасному поведению»	октябрь	старший воспитатель	
4	Консультация «Организация предметно – развивающей среды в группе по обучению детей правилам пожарной безопасности»	январь	старший воспитатель	
5	Обогащение предметно - развивающей среды (изготовление пособий, игр для обучения детей ПБ)	в течение года	воспитатели	
<i>2. Работа с детьми</i>				
6	Проведение образовательной деятельности в группах	в течение года	воспитатели	
	Музыкально – игровой досуг «Юные пожарные» Тематическое занятие «Добрый и злой огонь»	май сентябрь-ноябрь	воспитатели, музыкальные руководители, представитель 9 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Свердловской	

			области	
7	Беседы:	ежемесячно	воспитатели	
8	<p>Подвижные игры: «Юный друг пожарных»; - «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!» и др.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: Инсценировка «Кошкин дом», «Мы – пожарные!»</p> <p>Дидактические игры: - «Опасные ситуации»; - «Назови опасные предметы»; - «Служба спасения: 01, 02, 03»; - «Горит – не горит»; - «Кому что нужно для работы?»</p> <p>Решение проблемных ситуаций: «Бабушка забыла выключить утюг», «Мама повесила сушить белье над печкой», «В доме зажгли бенгальский огонь» и т.д.</p>	в течение года	воспитатели	
9	Экскурсия в пожарную часть, детей старшего дошкольного возраста. Тема: «Отважные пожарные»	в течение года	воспитатели представитель 9 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Свердловской области	
10	<p>Просмотр мультфильмов на противопожарную тематику</p> <p>Чтение художественной литературы по ПБ</p>	в течение года	старший воспитатель,	

	Викторины			
11	Месячник по пожарной безопасности «День безопасности» (проведение отработки учебной эвакуации, распространение памяток «Чтобы не было пожара», инструктажи по правилам пожарной безопасности)	Сентябрь, март	старший воспитатель, представитель 9 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Свердловской области	
<i>3. Изучение состояния образовательного процесса</i>				
12	Мониторинг знаний правил безопасного поведения, пожарной безопасности	октябрь май	старший воспитатель, воспитатели	
<i>3. Взаимодействие с родителями</i>				
13	Оформление стендов в группах по ППБ, папок - передвижек, материалов консультаций	в течение года	старший воспитатель, воспитатели	
14	Конкурс творческих работ «Огонь-друг, огонь-враг»	в течении года	старший воспитатель, воспитатели	
15	Профилактические беседы, консультации	в течение года	воспитатели	
16	Распространение буклетов, памяток по заданной родителями теме по ПБ Анкетирование	в течение года	воспитатели	

*Методические материалы и возможные темы***Чтение художественной литературы:**

1. Маршак Самуил Яковлевич «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое», «Сказка про спички»;
2. Житков Борис Степанович «Дым»;
3. Чуковский Корней Иванович «Путаница»;
4. Толстой Лев Николаевич «Пожарные собаки», «Пожар», «Дым»;
5. Остер Григорий Бенционович «Вредные советы»;
6. Михалков Сергей Владимирович «Дядя Степа»;
7. Фетисов Том Иосифович «Куда спешат красные машины»;
8. Шевченко Алексей Анатольевич «Как ловили Уголька»;
9. Подольный Роман Григорьевич «Как человек огонь приручил»;
10. Пермяк Евгений Андреевич «Как Огонь Воду замуж взял»;
11. Гончаров Владимир «Пожарная машина»;
12. Голосов Павел Павлович «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке»;
13. Хоринская (Котвицкая) Елена Евгеньевна «Спички-невелички»;
14. Вацетис Ояр Оттович «Спички»;
15. Плешаков Андрей Анатольевич «Горит трава», «Горит костер».
16. Сухомлинский Василий Александрович «Воробышек и огонь»
17. Русская народная сказка: «Соломинка и боб», «Жар-птица и Василиса царевна», «Сивка-Бурка»,
18. Марийская народная сказка «Огонь и человек».
19. Итальянская народная сказка «Огонь, Вода и Честь».
20. Ушинский К.Д. «Спор воды с огнем» (сказка).
21. Андерсен Х.К. : «Огниво», «Снеговик», «Стойкий оловянный солдатик», «Лен».
22. Бажов П.П. «Огневушка-Поскакушка» (сказка).
23. Лыкова И.А, Шипунова В.А. «Дракончик аленький» (дид.сказка)

Викторины

Что? Где? Когда?

Добрый и злой огонь

Как мы боремся с огнем

Изобразительная деятельность:

рисование иллюстраций к произведениям художественной литературы;

рисование «Куда спешат красные машины», «Пожар», «Вечерний свет в окошках», «Домик с трубой и сказочник-дым», «Перо Жар-птицы» и др;

лепка «Пожарные собаки», «Пожарные машины», «Красивые подсвечники», «Камин с огоньком», «Змей Горыныч» и др
аппликация «Пожар в лесу», «Красивые светильники», «Жар-птица» и др;

конструирование из бумаги поделки «Пожарная машина»; со строительным материалом «Гараж для пожарной машины».

Игры: *сюжетно-ролевые* «Вызов пожарных», «Едем на пожар», «Пожарная часть», «Твои первые действия при пожаре»; «Семья», «Случилась беда – звони по телефону»

подвижные «Огонь в очаге», «Пожарные на учениях», «Спасение пострадавших», «Земля, вода, огонь, воздух», «Огненный дракон», «Птички в беде»; «Самый ловкий», «Вода и пламя»

дидактические «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения», «Кому, что нужно для работы», «Лото-пожарная безопасность», «Как избежать неприятностей», «Сложи картинку», «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички», «Хорошо—плохо», «Отгадай загадку»;

моделирование ситуаций «В лесу оставили костер», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг».

Инсценировка: «Кошкин дом»

Экскурсии: по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией»; по детскому саду «Пути эвакуации»; в местную пожарную часть. Практические занятия: «Электричество – где оно живет?»; Знакомимся со средствами пожаротушения

Рассматривание плакатов Опасные ситуации; В мире опасных предметов; Служба спасения: 01, 02, 03

Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем» и др.