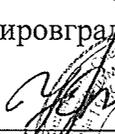


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 «Теремок» Кировградского муниципального округа

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
Протокол № 13 от « 30 » июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МАДОУ
детский сад № 19 «Теремок»
Кировградского МО



Н.Н.Ермакова



ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 19 «ТЕРЕМОК» КИРОВГРАДСКОГО МО
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

2025 г
п. Нейво-Рудянка

**Пояснительная записка
к учебному плану МАДОУ детский сад № 19 «Теремок» Кировградского МО
на 2025 - 2026 учебный год.**

1. Основные положения

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №19 «Теремок» Кировградского МО (далее по тексту – ДОУ) является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, виды занятий и устанавливает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. В учебном плане представлено распределение количества занятий с воспитанниками, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание образования регламентируется действующими нормативно-правовыми документами, действующими в сфере образования и локальными актами ДОУ:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (ред. Федеральных законов от 17.02.2023);
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный №59599);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. От 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21;
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г. № 62296);
- Уставом МАДОУ детский сад № 19 «Теремок»;
- Образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту ОП ДО);
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту АОП ДО).

2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план является частью ОП ДО, АОП ДО. Структура учебного плана содержит две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В учебном плане ДОУ устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены направления, обеспечивающие познавательное, художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное и социально-коммуникативное развитие детей.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание ребёнка в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
- Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно - исследовательской деятельности, конструктивно-модельная деятельность.
- Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, обучение грамоте, художественная литература.
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; музыкальная деятельность.
- Образовательная область «Физическая культура»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Обязательная часть учебного плана ДОУ представлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, представлена парциальными программами и технологиями, реализуемыми в ДОУ. Они обеспечивают вариативность образования, отражают приоритетное направление деятельности ДОУ и направлены на реализацию парциальных программ, которые являются дополнением к ОП ДО:

- Роньжина А. С. Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. - М.: Книголюб, 2003. Программа предназначена для детей раннего и младшего дошкольного возраста (от 1 года до 4 лет), игровые упражнения проводятся в группе, 2 – 3 раза в неделю длительностью 10 минут.

- Куражева Н.Ю. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик – семицветик» – СПб.: Речь, 2016. Цели программы: создание условий для естественного психологического развития ребенка.
- Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С - Пб.: «Детство – Пресс», 2015. - парциальная программа по познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию дошкольников.

Цель программы – способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщать к богатому культурному наследию русского народа, заложить фундамент для освоения детьми национальной культуры.

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста- Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «Детство-Пресс», 2009. Парциальная программа имеет социально-личностное направление.

Цель программы: воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.

- Каплунова И.И., Новоскольцева И.А. Ладушки – СПб.: «Детство – Пресс», 2016 г;
- Пензулаева. Л.И. Физическая культура в детском саду. - Мозаика – Синтез, Москва, 2014 г.

Вариативная часть:

- Парциальная Программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем», авторы - Р.Ю. Белоусова А.Н. Егорова Ю.С. Калинкина Интеграция в занятие, совместная деятельность, художественное творчество 25 - 30 минут в неделю социально-коммуникативное развитие;
- Парциальная программа «Трудовые ступеньки» автор М. Пилюгина Интеграция в занятие, совместная деятельность, художественное творчество ежедневно социально-коммуникативное и физическое развитие;
- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы - Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина (Интеграция в занятие, совместная деятельность, художественное творчество ежедневно), социально-коммуникативное и физическое развитие;
- Программа социально – коммуникативного развития дошкольников «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко Интеграция в занятие, совместная деятельность, художественное творчество ежедневно социально-коммуникативное развитие;
- Парциальная программа «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой Занятия, совместная деятельность, художественное творчество ежедневно художественно - эстетическое развитие.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной

деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МАДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, дополнительная образовательная деятельность) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и расписание организованной образовательной деятельности соответствуют Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 и "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и Санитарным правилам и нормам СанПиН 2.1.3685-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий", от 28 января 2021 года N 3.

Парциальные программы являются дополнением к «Образовательной программе дошкольного образования» и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки и отражают приоритетное направление деятельности ДОО. Для этого в ДОО созданы условия для реализации дополнительной образовательной программы: - физическое развитие – программа дополнительного образования «Нейроигры».

Актуальность выбора парциальных программ определяется образовательными потребностями, интересами воспитанников и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива ДОО. Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и воспитанников, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входит в расписание занятий и реализуется в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, во всех видах детской деятельности.

3. Коррекционное направление

Учебный план ДОО, реализующий АОП ДО, имеет в своей структуре коррекционное направление и содержит занятия со специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом) и воспитателями.

Подгрупповые и индивидуальные занятия учителя-логопеда не входят в учебный план, так как количество занятий и состав групп формируется на основе коллегиальных заключений ТПМПК и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства речевых отклонений.

Коррекционно-речевое развитие для детей с нарушением речи осуществляется на основе следующих парциальных программ:

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей / Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи – М.: Просвещение, 2008 г;
- Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. Программа логопедической работы по

преодолению общего недоразвития речи у детей / Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи – М.: Просвещение, 2008 г;

Фронтальные развивающие игровые упражнения педагога-психолога проводятся 1 раз в неделю с детьми от 1,5 до трех лет и не входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Фронтальные развивающие занятия с детьми старшего дошкольного возраста проводятся один раз в неделю и входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Коррекционно-развивающие подгрупповые и индивидуальные занятия педагога - психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики по заявкам родителей и педагогов групп.

Коррекционное развитие для детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляются на основе следующих парциальных программ:

- «Учиться? Легко!» Н.Г. Кляшус, Е.М. Кобзевой;
- «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению», А.С. Роньжина, М., Книголюб, 2013 г.;
- Программа «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева;
- Программа «Давайте познакомимся» И.А. Пазухина.

Учитель-дефектолог осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии детей, определяет структуру и степень выраженности имеющихся дефектов, устраняет отклонения в развитии, восстанавливает нарушенные функции, формирует процессы психоречевой деятельности, развивает высшие психические функции, проводит консультации с родителями и воспитателями.

Воспитатель коррекционной группы по рекомендации учителя-логопеда и учителя-дефектолога проводит коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с группой или индивидуально, закрепляет речевые навыки, закрепляет произнесение поставленного логопедом звука, формирует связную речь, развивает артикуляцию и пальцевую моторику, активизируют словарный запас, включает в непосредственно образовательную деятельность и в самостоятельную деятельность упражнения для развития познавательных психических процессов, взаимодействует с родителями по данному направлению деятельности, консультирует родителей по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим отклонения в развитии.

4. Организация воспитательного и образовательного процесса

Учебный план, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2025 - 2026 учебном году в ДОУ функционирует 6 общеобразовательных групп. Из них:

- группа детей раннего возраста от 1,6 до 2 лет – 1;
- группа детей раннего возраста от 2 до 3 лет – 1;
- группа детей младшего возраста от 3 до 4 лет - 1;
- группа детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 1;
- группа детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 1;
- группа детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет -1.

Требования к организации образовательного процесса для детей раннего и

дошкольного возраста соответствует нормам, определенным СанПиНом 1.2.3685-21. Начало занятий, не ранее 8.00, окончание занятий, не позднее при реализации образовательных программ дошкольного образования 17.00. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,5 до 3 лет 8-10 минут;
- от 3 до 4-х лет 15 минут;
- от 4-х до 5-ти лет 20 минут;
- от 5 до 6-ти лет 25 минут;
- от 6-ти до 7-ми лет 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- от 1,5 до 3 лет 20 минут;
- от 3 до 4-х лет 30 минут;
- от 4-х до 5-ти лет 40 минут;
- от 5 до 6 лет 50 мин. или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6-ти до 7-ми лет 90 минут.

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

Нерегламентированная деятельность

Совместная деятельность педагогов и детей обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОУ. Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОУ

Группа детей раннего возраста (от 1,6 до 3 лет)

Длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Перерывы между занятиями не менее 10 мин. Обязательное проведение физкультурной минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжит -ность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжитель -ность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть				
	-Образовательная программа ДО. - «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 2019 г.				

1.1 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»					
1	Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание).	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско — взрослого сообщества)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2 Образовательная область «Познавательное развитие»					
1	Ознакомление с окружающим миром	9 мин	1	324 мин	36
1.3 Образовательная область «Речевое развитие»					
	Развитие речи. Художественная литература	18 мин	2	648 мин (10 час48 мин)	72
1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					
1	Рисование	9 мин	1	324 мин (5 час 24 мин)	36
2	Лепка	9 мин	1	324 мин (5 час24 мин)	36
3	Музыка	18 мин	2	648 мин (10 час48 мин)	72
4	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5. Образовательная область «Физическое развитие»					
1	Физическая культура. Программа «Физическая культура в детском саду» - Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика – Синтез, Москва,2014 г.	27 мин	3	972 мин (16 ч 12 м)	108
1.6.	Развитие игровой деятельности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	ИТОГО:	90 мин	10	3240 мин (54 час)	360
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
2.1	«Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению», А.С. Роньжина, М., Книголюб, 2013 г	Совместная деятельность педагога — психолога с детьми			
	«Приобщение детей к истокам	Интегрируется в разные виды совместной			

	русской народной культуры»- С-Пб: «Детство — прес»2016г Культурно - досуговая деятельность	деятельности детей и взрослых Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	ИТОГО:	-	-	-	-
3.	ВСЕГО:	90 мин (1ч. 30 мин.)	10	54 час	360

Группа детей младшего возраста (от 3 до 4 лет)

Длительность занятий не превышает 15 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Перерывы между занятиями не менее 10 мин. Обязательное проведение физкультурной минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть				
	-Образовательная программа ДО. - «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 2019 г.				
1.1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
1	Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание? Патриотическое воспитание).	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству)	Интегрируется в образовательную область «Познавательное развитие» и разные виды совместной деятельности .			
3	Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания. Приобщение к труду, формирование основ безопасности)				
1.2	Образовательная область «Познавательное развитие»				
1.	Ознакомление с окружающим миром				
2.	Формирование элементарных математических представлений	15 мин	1	540 мин (9ч.)	36

3.	Развитие когнитивных способностей Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3	Образовательная область «Речевое развитие»	15 мин	1	540 мин (9ч.)	36
	Развитие речи, основы грамотности				
	Художественная литература	15 мин	1	540 мин (9ч.)	36
1.4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	«Рисование»				
	«Лепка»	15 мин	1	540 мин (9ч.)	36
	«Аппликация»	8 мин	0,5	288мин (4ч. 48мин)	18
	Ручной труд	8 мин	0,5	288 мин (4ч. 48мин)	18
	«Музыка»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности			
	«Конструирование»	30 мин	2	1080 мин (18 час)	72
1.5.	Образовательная область «Физическое развитие»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности			
1	Физическая культура. Программа «Физическая культура в детском саду» - Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика –Синтез, М,2014 г				
	ИТОГО:	45мин	3	1620мин (27 час)	108
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	151мин	10	90 час	360
	-«Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению», А. С. Роньжина, М., Книголюб, 2013 г -«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С- Пб: «Детство — прес»2016г				
3.	ВСЕГО:	Совместная деятельность педагога — психолога с детьми			
		Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
		145 мин (2 час 42м)	10	90 час	360

Группа среднего возраста (от 4 до 5 лет)

Длительность занятия не превышает 20 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 40 минут. Обязательное проведение физкультурной минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в	Объем занятий в год
-------	---------------------------------	-----------------------------	------------------------	-----------------------------	---------------------

		неделю		год	
1	Обязательная часть				
	-Образовательная программа ДО. - «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 2019 г.				
1.1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
1	Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание, патриотическое воспитание).	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества)	Интегрируется в образовательную область «Речевое развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания. Приобщение к труду, формирование основ безопасности)	Интегрируется в образовательную область «Познавательное развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Образовательная область «Познавательное развитие»				
1	Формирование элементарных математических представлений	20 мин.	1	720 мин. (12 час.)	36
2	Ознакомление с окружающим миром	20 мин.	1	720 мин. (12 час.)	36
3	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4.	Познавательно-исследовательская деятельность				
1.3	Образовательная область «Речевое развитие»				
1	Развитие речи, основы грамотности.	20 мин	1	720 мин. (12 час.)	36
2	Художественная литература	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
1	«Рисование»	20 мин	1	720 мин. (12 час.)	36
2	«Лепка»	10 мин	0,5	360 мин. (6 час)	18
3	«Аппликация»	10 мин	0,5	360 мин. (6 час)	18
4	«Музыка»	40 мин	2	1440 мин (24 час)	72
1.5.	Образовательная область «Физическое развитие»				

1	Физическая культура. Программа «Физическая культура в детском саду» -Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика –Синтез, Москва,2014 г.	60 мин	3	2160 мин (36 час)	108
	ИТОГО:	200 мин	10	2160 час	360
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Формирование основ безопасности Программа «Основы безопасности жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2000 г. -«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб: «Детство — прес»2016г			Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
3.	ВСЕГО:	200 мин 3ч.20 мин)	10	7200 мин (120час)	360

Группа старшего возраста (от 5 до 6 лет)

Продолжительность занятий для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут
Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня - 45 минут.
Обязательное проведение физкультурной минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть				
	-Образовательная программа ДО. - «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М Дорوفеевой – 2019 г.				
1.1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
1	Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание, патриотическое воспитание).			Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
2	Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества)			Интегрируется в образовательную область «Речевое развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
3	Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции)			Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
4	Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания. Приобщение к труду,			Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	

	формирование основ безопасности)				
1.2	Образовательная область «Познавательное развитие»				
1	Формирование элементарных математических представлений.	25м	1	900мин (15час)	36
2	Конструктивно-модельная деятельность				
4	Ознакомление с окружающим миром	25м	1	900мин (15час)	36
1.3	Образовательная область «Речевое развитие»				
1	Развитие речи, основы грамотности	50м	2	1800мин (30 час)	72
2	Художественная литература	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
1	«Рисование»	50м	2	1800мин (30 час)	72
2	«Лепка»	12мин	0,5	450мин (7час.30мин)	18
3	«Аппликация»	13мин	0,5	468мин (7час.48мин)	18
4	«Музыка»	50мин	2	1800мин (30 час)	72
1.5.	Образовательное развитие «Физическое развитие»				
1	Физическая культура. Программа «Физическая культура в детском саду» - Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика – Синтез, Москва,2014г.	75мин	3	2700мин (45 час)	108
	ИТОГО:	300мин (5час)	12	180час	432
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Формирование основ безопасности Программа «Основы безопасности жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2000 г. -«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб: «Детство — прес»2016г	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

Группа детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)

Продолжительность занятий для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.
 Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.
 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня - 1,5 часа.
 В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.
 Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжит -ность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжите льность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть -Образовательная программа ДО. - «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 2019 г.				
1.1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
1	Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание, патриотическое воспитание).	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества)	Интегрируется в образовательную область «Речевое развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания. Приобщение к труду, формирование основ безопасности)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Образовательная область «Познавательное развитие»				
1	Формирование элементарных математических представлений.	60 мин	2	2160 мин (36 час)	72
2	Ознакомление с окружающим миром	30 мин	1	1080 мин (18 час)	36
3	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3	Образовательная область «Речевое развитие»				
1	Развитие речи, основы грамотности	60 мин	2	2160 мин (36 час)	72

1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					
1	Рисование	60 мин	2	2160 мин (36 час)	72
2	Лепка	15 мин	0,5	540 мин (9 час)	18
3	Аппликация	15 мин	0,5	540 мин (9 час)	18
5	Музыка	60 мин	2	2160 мин (36 час)	72
1.5. Образовательная область «Физическое развитие»					
1	Физическая культура. Программа «Физическая культура в детском саду» - Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2014г.	90 мин	3	3240 мин (54 час)	108
	ИТОГО:	390 мин	13	14.040 мин (234 час)	468
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
2.1	Программа «Учиться? Легко !» Н.Г. Клацус, Е.М. Кобзевой.	30 мин	1	18 час	36
	Формирование основ безопасности Программа «Основы безопасности жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2000 г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	-«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб: «Детство — прес»2016г	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

Организация образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении детский сад № 19 «Теремок» на 2025-2026 учебный год

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2025-2026 ГОД

Группа «Солнышко»	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста (1.6-2 лет)	Развитие движений (9.00-9.08) (9.10-9.18)	Музыка (9.00-9.08)	Музыка (9.00-9.08)	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (9.00-9.08) (9.10-9.18)	Развитие движений (9.00-9.08) (9.10-9.18)
	Динамическая пауза (9.18-9.28)	Динамическая пауза (9.08-9.18)	Динамическая пауза (9.08-9.18)	Динамическая пауза (9.18-9.28)	Динамическая пауза (9.18-9.28)

	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (15.20-15.28) (15.30-15.38)	Игра-занятие со строительным материалом (9.20-9.28) (9.30-9.38)	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (9.20-9.28) (9.30-9.38)	Игра-занятие с дидактическим материалом (15.20-15.28) (15.30-15.38)	Игра-занятие с дидактическим материалом (15.20-15.28) (15.30-15.38)
--	---	--	---	--	--

Группа «Ягодка»	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста (2-3 года) Сероштан Т.А. Кузнецова Д.В.	Музыка (9.00-9.10)	Двигательная деятельность (9.00-9.10)	Предметная деятельность (9.00-9.10)	Восприятие стихов и сказок (9.00-9.10)	Изобразительная деятельность (9.00-9.10)
	Динамическая пауза (9.10-9.20)	Динамическая пауза (9.10-9.20)	Динамическая пауза (9.10-9.20)	Динамическая пауза (9.10-9.20)	Динамическая пауза (9.10-9.20)
	Изобразительная деятельность (9.20-9.30)	Предметная деятельность (9.20-9.30)	Восприятие стихов и сказок (9.20-9.30)	Двигательная деятельность (9.20-9.30)	Музыкальная деятельность (9.20-9.30)

Группа «Ромашка»	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая младшая группа (3-4 года) Рубцова К.А. Русакова Т.М.	Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) (8.50-9.05)	Познавательная деятельность (ФЭМП) (9.00-9.15)	Речевое развитие (9.00-9.15)	Музыка (9.00-9.15)	Конструктивно-модельная деятельность (лепка/аппликация) (9.00-9.15)
	Динамическая пауза (9.05-9.15)	Динамическая пауза (9.15-9.25)	Динамическая пауза (9.15-9.25)	Динамическая пауза (9.15-9.25)	Динамическая пауза (9.15-9.25)
	Двигательная деятельность (9.15-9.30)	Музыкальная деятельность (9.25-9.40)	Изобразительная деятельность (9.25-9.40)	Речевое развитие (ЧХЛ) (9.25-9.40)	Двигательная деятельность (9.25-9.40)

Группа «Колокольчик»	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Средняя группа (4-5 лет)	Познавательная деятельность (ознакомление с	Познавательная деятельность (ФЭМП) (9.00-9.20)	Речевое развитие (9.00-9.20)	Речевое развитие (обучение грамоте) (9.00-9.20)	Речевое развитие (ЧХЛ) (9.00-9.20)

Кузнецова Л.А. Сусекова Н.С.	окужающ м миром) (9.00-9.20)				
	Динамическа я пауза (9.20-9.30)	Динамическая пауза (9.20-9.30)	Динамическая пауза (9.20-9.30)	Динамическа я пауза (9.20-9.30)	Динамическа я пауза (9.20-9.30)
	Двигательна я деятельность (9.30-9.50)	Изобразительна я деятельность (9.30-9.50)	Конструктивно- модельная деятельность (лепка/аппликаци я) (9.30-9.50)	Двигательная деятельность (9.30-9.50)	Музыкальная деятельность (9.30-9.50)
			Динамическая пауза (9.50-10.00)		
Музыкальная деятельность (10.00-10.20)					

Группа «Теремок»	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа (5-6 лет)	Речевое развитие (9.00-9.25)	Познавательн ая деятельность (ФЭМП) (9.00-9.25)	Познавательна я деятельность (ознакомление с окружающим миром) (9.00-9.25)	Речевое развитие (обучение грамоте) (9.00-9.25)	Познавательн ая деятельность (ФЭМП) (9.00-9.25)
	Динамическа я пауза (9.25-9.35)	Динамическая пауза (9.25-9.35)	Динамическая пауза (9.25-9.35)	Динамическая пауза (9.25-9.35)	Динамическая пауза (9.25-9.35)
Зверева М.В. Синицина Ю.С.	Музыкальная деятельность (9.35-10.00)	Двигательная деятельность (9.50-10.15)	Изобразительн ая деятельность (9.35-10.00)	Конструктивно- модельная деятельность (лепка/аппликаци я) (9.35-10.00)	Речевое развитие (ЧХЛ) (9.35-10.00)
			Динамическая пауза (10.00-10.10)	Динамическая пауза (10.00-10.10)	Двигательная деятельность (воздух)
			Музыкальная деятельность (10.20-10.45)	Двигательная деятельность (10.10-10.35)	

Группа «Колосок»	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготови тельная группа (6-7 лет)	Речевое развитие (9.00-9.30)	Познавательн ая деятельность (ФЭМП) (9.00-9.30)	Двигательная деятельность (9.00-9.30)	Речевое развитие (обучение грамоте) (9.00-9.30)	Познавательная деятельность (ФЭМП) (9.00-9.30)
	Динамическая	Динамическа	Динамическая	Динамическа	Динамическая

Галянкина В.А. Климина А.Ю.	пауза (9.30-9.40)	я пауза (9.30-9.40)	пауза (9.30-9.40)	я пауза (9.30-9.40)	пауза (9.30-9.40)
	Познавательная деятельность (ОБЖ) (9.40-10.10)	Речевое развитие (ЧХЛ) (9.40-10.10)	Познавательная деятельность (ФЭМП) (9.40-10.10)	Музыкальная деятельность (9.50-10.20)	Двигательная деятельность (9.50-10.20)
	Динамическая пауза (10.10-10.20)	Двигательная деятельность (воздух)	Динамическая пауза (10.10-10.20)	Динамическая я пауза (10.20-10.30)	Динамическая пауза (10.20-10.30)
	Музыкальная деятельность (10.30-11.00)		Изобразительная деятельность (10.20-10.50)	Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) (10.30-11.00)	Конструктивно- модельная деятельность (лепка/аппликация) (10.30-11.00)

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2025-2026 ГОД

Музыкальная деятельность

Группа/дни и недели	Солнышко	Ягодка	Ромашка	Колокольчик	Теремок	Колосок
понедельник		9.00-9.10			9.35-10.00	10.30-11.00
вторник	9.00-9.08 (группа)		9.25-9.40			
среда	9.00-9.08 (группа)			10.00-10.20	10.20-10.45	
четверг			9.00-9.15			9.50-10.20
пятница		9.25-9.35		9.00-9.20		

Двигательная деятельность

Группа/дни недели	Солнышко	Ягодка	Ромашка	Колокольчик	Теремок	Колосок
понедельник	9.00-9.08 (группа)		9.15-9.30	10.00-10.20		
вторник		9.00-9.10			9.50-10.15	воздух

среда						9.00-9.30
четверг		9.20-9.30		9.30-9.50	10.10-10.40	
пятница	9.00-9.08 (группа)		9.30-9.45		воздух	9.50-10.20

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139460059

Владелец Ермакова Наталья Николаевна

Действителен с 05.03.2025 по 05.03.2026