

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19
«Теремок» Кировградского муниципального округа

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ детский сад №19
«Теремок» Кировградского МО
протокол №14 от 22.12.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ детский сад №19
«Теремок» Кировградского МО
Н.Н. Ермакова



ПОЛОЖЕНИЕ

**О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
ВОСПИТАННИКОВ**

МАДОУ детский сад №19 «Теремок» Кировградского МО

«ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА»

п. Нейво-Рудянка

1. Общие положения

Настоящее Положение о реализации программы по развитию социальной активности «Орлята-дошкольята» детей старшего дошкольного возраста в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад №19 «Теремок» Кировградского муниципального округа (далее – ДОУ) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон №261-ФЗ от 14.07.2022 о российском движении детей и молодёжи»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Всероссийская программа развития социальной активности для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ Орлята России» (далее программа Орлята России);
- Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России».

Настоящее Положение о реализации программы по развитию социальной активности «Орлята-дошкольята» воспитанников (далее – Программа) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад №19 «Теремок» Кировградского МО (далее – Положение) определяет порядок и правила организации и проведения мероприятий в рамках реализации Программы.

2. Основные понятия

Понятия, используемые в настоящем положении:

Традиционные ценности российского общества – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном многообразии многонационального народа России.

Социальная активность дошкольников (в контексте программы)

- деятельное инициативное отношение к ближайшему социальному окружению, основой которого являются общественно-значимые потребности.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Детский коллектив - группа детей, в которой создаётся система высоконравственных и эстетически воспитывающих общественных отношений, деятельности и общения, способствующих формированию личности и развитию индивидуальности каждого её члена.

Ценность – значимость для людей тех или иных объектов и явлений. Ценностные основания, заложенные в Программе: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника.

Событие – комплекс форм, методов и технологий при котором поддержка активности старших дошкольников педагогом и другими участниками образовательного процесса приводит к приобретению ребенком собственного опыта переживания той или иной ценности.

Чередование традиционных (творческих) поручений (ЧТП) – методика организации жизнедеятельности временного или постоянного детского коллектива.

Инициативная группа – временное объединение взрослых (родителей и/или специалистов МАДОУ №19 «Теремок» Кировградского МО), которые являются инициаторами и участниками проведения того или иного события для дошкольников.

Творческая группа - временное объединение взрослых и детей старшего дошкольного возраста, которое создается для подготовки конкретных заданий того или иного события.

Цели и задачи Проекта «Орлята-дошколята»

Цель: развитие у старших дошкольников социально-ценостных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых ценностей воспитания любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе.

Задачи:

- Организовать детское движение «Орлята-дошколята» на базе детского сада для воспитанников от 5 до 7 лет;
- формировать у старших дошкольников навыки командообразования, принятие правил Орлятского движения, умение следовать им;
- систематизировать работу по нравственно–патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста, используя работу по трекам;
- формировать представления о социально-значимых делах, через активное участие в проекте «Орлята - дошколята»;
- формировать чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким;
- формировать представление о России как о родной стране, о поселке, как о малой родине;
- формировать у детей чувства любви к своей стране, малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- формировать потребность совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность, самостоятельность, инициативность, ответственность, доброжелательность;
- развивать навыки общения детей в разновозрастном коллективе, через создание педагогических ситуаций, при которых происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим;
- привлекать родителей в социальный проект «Орлята-дошколята» с целью участия в

добровольческих мероприятий;

- взаимодействовать с семьями воспитанников и социумом на основе социального партнерства;
- расширять взаимодействие с социальными партнерами по нравственно-патриотическому воспитанию.

3. Ценностные основания Проекта «Орлята-дошкольята»

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

4. Участники Проекта «Орлята-дошкольята»

Участниками Проекта выступают Творческие группы в составе:

- Дети старших и подготовительных групп (5-7 лет);
- Родители (законные представители) воспитанников;
- Педагоги ДОУ
- Школа

Из числа педагогов ДОУ, приказом заведующего, назначается руководитель, ответственный за реализацию Проекта «Орлята-дошкольята» и Творческая группа. Срок полномочий назначенных лиц – установленный учебный год или иной период реализации Проекта «Орлята-дошкольята».

Для участия в мероприятиях Программы педагог зарлаговременно согласовывает с участниками дату и время их участия в соответствующих мероприятиях, а также предоставляет необходимую информацию о мероприятии и роли участников в сценарии проведения мероприятия.

Родители (законные представители) привлекаются к участию в мероприятиях проекта в целях укрепления семейных детско-взрослых отношений.

5. Требования к одежде участников Проекта «Орлята-дошкольята»

Детям:

- Мальчикам: черные брюки, белая футболка, галстук с символом детского дошкольного движения «Орлята-дошкольята»;
- Девочки: черная юбка, белые гольфы или колготки, белая футболка, галстук с символом детского дошкольного движения «Орлята-дошкольята»
- Педагоги: черные классические брюки или юбки, белая футболка с логотипом орлята-дошкольята.

6. Основные принципы и направления деятельности

Основными принципами деятельности являются:

- Принцип добровольности;
- Принцип взаимодействия;
- Принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- Принцип самостоятельности;
- Принцип ответственности;
- Принцип равноправия и сотрудничества

Основные направления (треки) деятельности:

- трек «Орленок-Эрудит»
- трек «Орленок-Доброволец»
- трек «Орленок-Мастер»
- трек «Орлёнок-Спортсмен»
- трек «Орлёнок – Хранитель»
- трек «Орлёнок-Эколог»
- трек «Орлёнок-Лидер»

Реализация Проекта в ДОУ «Орлята-дошкольята» представляет комплекс мероприятий по различным видам социальной активности, отраженным в 1 треке (направлении).

Комплекс социальных активностей оформляется в виде плана проекта с наименованием проводимых мероприятий, указанием предполагаемых результатов, ответственных лиц и сроков реализации.

7. Взаимодействие со школой

Целью взаимодействия ДОУ со школой в рамках Проекта является обеспечение преемственности образовательного процесса и успешной адаптации выпускников ДОУ к школьной жизни, а также подготовка к участию в проекте "Орлята России" на уровне начальной школы.

Формы взаимодействия ДОУ со школой:

- Совместное планирование и проведение коллективных творческих дел, направленных на формирование у детей духовно-нравственных ценностей и социальных навыков.
- Взаимные посещения (воспитатели ДОУ посещают уроки в школе, учителя школы посещают занятия в ДОУ) с целью обмена опытом и установления преемственности в образовательном процессе.
- Участие школьников Орлят России в мероприятиях ДОУ (в качестве волонтеров,

помощников, ведущих), направленных на оказание помощи и поддержки дошкольникам.

- Организация экскурсий в школу для воспитанников подготовительных групп.

8. Права и обязанности участников Проекта

Педагоги ДОУ имеют право:

- На участие в разработке плана мероприятий по реализации Проекта.
- На получение методической и организационной поддержки при реализации Проекта, в том числе на использование материалов и ресурсов, рекомендованных в методических рекомендациях.
- На участие в мероприятиях по повышению квалификации, связанных с реализацией Проекта.

Педагоги ДОУ обязаны:

- Реализовывать Проект в соответствии с настоящим Положением, планом мероприятий и методическими рекомендациями "Орлята-дошкольята"
- Создавать условия для активного участия детей в мероприятиях Проекта.
- Уважать права и достоинство детей.
- Информировать родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации Проекта и результатах деятельности детей.
- Создавать в ДОО инициативные группы и творческие группы для реализации проекта

Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- На получение информации о целях, задачах и содержании Проекта.
- На участие в инициативных и творческих группах Проекта.
- На получение информации о результатах деятельности их детей в рамках Проекта.

Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- Поддерживать участие детей в мероприятиях Проекта.
- Уважать права и достоинство других участников Проекта.
- Оказывать посильную помощь в реализации Проекта.

9. Подведение итогов участия в Проекте «Орлята-дошкольята»

Проект реализуется как компонент воспитательной деятельности обучающихся, в основу которой положен системно - деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком треков (траекторий социально-коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности».

Проект содержит рекомендуемую методику проведения занятий. При реализации руководитель Проекта вправе изменять и заменять сценарии и содержание занятий, а также использовать педагогические приемы и методы, отличные от рекомендованных. При этом изменять установленные в Проекте цели и задачи не допускается.

Педагог, назначенный руководителем Проекта «Орлята-дошкольята» несет ответственность за своевременность прохождения треков Проекта, достоверность информации в отчётных формах и новостных публикациях в госспбличках, официальном сайте ДОУ.

10. Заключительные положения

Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на

Педагогическом совете, и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения заведующим ДОУ.

Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости и утверждаются заведующим ДОУ.